

SF1678 Groups and Rings

CTFYS, CTMAT - Period 3-4, Våren 2022

Lärare

Roy Skjelnes (föreläsningar)

Email

skjelnes@kth.se

Telefon

790 7215

Assistenter

Francesca Tombari

tombari@kth.se

Kursnämnd

Esquil Queseth eskilq@kth.se, och Lovisa Strange lstrange@kth.se

Examineringsmoment

Inlämningsuppgifter och skriftlig tentamen.

Kursstruktur

Kursen går över två perioder. Under den första perioden behandlas grupper, och under den andra perioden behandlas ringar. Det ges fyra inlämningsuppgifter, två i varje period. Varje inlämningsuppgift tillsvaret en specifik uppgift på den avslutande tentamen. Varje inlämningsuppgift ger upptill fyra poäng, och 16 poäng krävs för betyget E.

Varje vecka börjar med en föreläsning, och avslutas med ett övningstillfälle.

Arbetsbörda

Kursen är på 7.5 hp.

Tentamensresultat

Betyg A	B	C	D	E
-	4	3	8	7

Antal studenter som skrev sluttentamen 26, varav 4 underkända (F).

Kursenkät.

Utskickad precis efter skriftlig tentamen, 7 svar.

Studenternas synpunkter

Studenterna som har svarat på kursenkäten tyckte kursen var intressant. Några påpekade att tentamen var för svår, och en påpekade att schemaläggningen kunde förbättras (föreläsningarna var oftast 8-10, eller 15-17).

Kursnämnd

Ett möte med kursnämnd gjordes efter tentamen. Synpunkterna som framfördes vittnade om att studenterna var nöjda med det mesta.

Gällande föreläsningar var någon kritisk till att dessa var på engelska, och inte på svenska. Det var också lite kritik mot att notationen under föreläsningarna inte alltid var den samma som i boken.

Övningarna fungerade bra. Kursboken var studenterna nöjda med, och inlämningarna var också bra. Lite kritik framfördes mot kravet att inlämningarna skulle vara producerade med en dator, och inte handskrivna.

Analys

Jag var rätt nöjd med kursgenomgången detta år. Föreläsningarna tyckte jag gick bra, och i synnerhet bättre än året innan. (Förra året var första gången och via zoom pga Coronaepidemin). Övningstillfällena gick bra, även om det kanske hade varit önskvärd med en större uppslutning. Inlämningsuppgifterna ble gjorda och var uppskattade.

Tentamen blev kanske svår. I alla fall så upplevde några studenter denna som svår. Rättandet av tentamen var lite nedstämmande.

Prioriterad pedagogisk utveckling

LaTeX är nytt och främmande för vissa, och det kan vara bra att erbjuda lite hjälp för att komma igång med skrivande i LaTeX.

Svar till enkät

Här följer frågorna och svaren på kursenkäten.

Vad tyckte du var bra med kursen?

- Den var intressant, föreläsningar och övningar var bra.
- Jag tyckte innehållet var intressant, och uppgifterna var på en lagom nivå.
- Bra att den var på engelska, samt riktigt tydliga föreläsningar.
- Föreläsningarna var tydliga och intressanta. Bra blandning mellan teori och exempel. Väldigt kul också att vi fick se och känna på konkreta exempel som dodekaedern.
- Föreläsningarna var bra i allmänhet, i synnerhet att det ofta gick att använda sina anteckningar som "kurslitteratur" efteråt. Inlämningsuppgifterna var intressanta och bra för att lära sig kontinuerligt, och systemet med bonuspoängen var väldigt motiverande. Tentan var utmanande på ett bra sätt.
- Det mesta. Särskilt föreläsningarna. Tycker kursupplägget var bra. Inlämningarna var kul och kändes relevanta. Uppskattar att övningsanteckningarna fanns tillgängliga online.
- Intressant.

Vad tycker du kan förbättras?

- Definitivt schemalaggningen (kanske inte något kursen i sig kan ändra). Det kändes som att en stor majoritet av lektionerna antingen var klockan 8 på morgonen eller klockan 15-17 på eftermiddagen, vilket inte känns super-motiverande att gå på om det är enda lektionen man har den dagen.
- Det hade varit extra bra om vi hade haft tillgång till föreläsningssanteckningar (t.ex. om man av någon anledning skulle ha missat en föreläsning).
- Jag märkte att föreläsningarna ofta följde innehållet i boken ganska exakt vilket enligt min åsikt inte är så viktigt. Om det finns andra formuleringar, perspektiv eller exempel som kan vara upplysande och hjälpa med förståelsen så hade jag hellre

sett att man tar det "bästa" än det som råkar stå i boken. Det skulle också öka incitamentet att gå på föreläsningar, då man vet att man får något "extra" som man inte får genom att bara läsa boken.

- Jag hade önskat att
 - mer av föreläsningmaterialet fanns tillgängligt online. Bara en kort sammanfattning av föreläsningen som betonar de viktigaste idéerna skulle uppskattas.
 - Det är jättebra att du översiktligt beskriver bevisidén innan du går igenom beviset, men ibland kändes bevisets slutkläm lite otydlig (gäller främst de svårare satserna i slutet av grupp- respektive ringdelen). T.ex. om resultatet medfördes av motsägelse eller genom någon annan sats och i så fall vilken. Det kanske bara var jag som missade detaljerna, men jag hade uppskattat om du i slutet på bevis skrev ut exakt vad som implicerar slutsatsen.
- För svår tenta.

Några andra kommentarer eller synpunkter.

- Tentan var svår.
- Väldigt intressant och upplysande kurs! En av de roligaste kurserna jag har läst på KTH :)