

# Report - SF1677 - 2023-06-19

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

---

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Hans Ringström, hansr@kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

---

Kursen hade en kursnämnd bestående av två personer (en man och en kvinna). I tentaperioden mellan period 3 och 4 ägde ett första kursnämndsmöte rum. Ett andra kursnämndsmöte ägde rum efter tentamen. Utöver detta skickades en kursenkät till alla studenter. I kursenkäten delades svar upp efter kön etc. om det fanns tillräckligt många svar i en given kategori.

---

**DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS**

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

---

I tentaperioden mellan period 3 och 4 ägde ett första kursnämndsmöte rum. Ett andra kursnämndsmöte ägde rum efter tentamen.

---

**COURSE DESIGN**

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

---

Kursen bestod av 27 föreläsningar och 14 övningar. Examinationen bestod av fyra inlämningsuppgifter och en skriftlig tentamen. Detta upplägg är detsamma som föregående år. Emellertid så slumprättades denna kursomgång inlämningsuppgifterna. Mer specifikt så bestod varje inlämningsuppgift av fyra problem, varav enbart två rättades (vilka avgjordes av slumpen). Skälet till detta var att antalet kursdeltagare på kursen nu är så stort att de tillgängliga lärarresurserna inte är tillräckliga för att rätta allt (alternativt kan man minska på inlämningsuppgifterna).

---

**THE STUDENTS' WORKLOAD**

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

---

Enbart 9 av 54 studenter svarade på kursenkäten. Av den anledningen är det svårt att dra några starka slutsatser från kursenkäten. Bortsett från några undantagsfall så svarade de flesta (i kursenkäten) att de hade lagt ner 12-14 timmar per vecka på kursen. Detta är något mer än vad man skulle förvänta sig (10 timmar). Det verkar speciellt som att studenterna har lagt ner mycket tid på inlämningsuppgifterna.

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

---

Av 54 studenter blev en godkänd enbart på inlämningsuppgifterna. 32 personer skrev tentamen. Sammanlagt blev betygsfördelningen den följande: 4 A, 7 B, 4 C, 6 D, 3 E, 9 F. Andelen F denna gång var 27,3%, jämfört med 21,5% förra året. Detta är något högre, men det är svårt att dra starka slutsatser.

---

**STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

What does students say in response to the open questions?

---

Tyvärr var det inte så många svar. Några kommentarer: Intressant innehåll, utmanande inlämningsuppgifter, bra föreläsningar. Diskussionsforum vore bra. Övningarna fungerade inte så bra, delvis eftersom det var tre olika övningsassistenter. Vore bra om alla problem på inlämningsuppgifterna rättades. Genomgång av svåra inlämningsuppgifter vore önskvärt.

---

**SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS**

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

---

Återigen: 9 av 54 studenter svarade på enkäten. Studenterna lade ner mycket arbete på kursen (majoriteten svarade 12-14 timmar/vecka). De tyckte att kursen var givande och utmanande på ett stimulerande sätt. Det gavs inte mycket feedback som inte var betygssättande. I och med att det inte gick att diskutera inlämningsuppgifterna med sina kurskamrater så blev det inte så mycket diskussion studenter emellan. Slumprättning var åtminstone en person skeptisk till.

Kommentarer från kursnämndsmöte i juni: Eventuella förändringar inför nästa kursomgång

- Om man inför ett anonymt diskussionsforum lär fler våga ställa frågor.
  - Rätta alla inlämningar? Inte görbart, men om man får lösningsförslag kan man rätta själv.
  - Få som gick på övningarna. Dels p.g.a. flera olika övningsassistenter, dels p.g.a. det fanns facit online.
  - Kanske kan ersättas med seminarier, som i SF1681.
  - Fanns önskemål om att diskutera differentialformer. Men kursinnehållet fungerar bra som det är nu.
- 

**OVERALL IMPRESSION**

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

---

Överlag verkar kursen ha fungerat bra. Det är värt att fundera på vad man skall göra av övningarna. Det verkar inte vara så många som har gått på dem. Ett förslag är att ersätta dem med seminarier, jfr SF1681.

---

**ANALYSIS**

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
  - international and national students?
  - students with or without disabilities?
- 

Från kursenkäten går det inte att se några större skillnader beroende på grupptillhörighet. Föreläsningarna verkar ha fungerat bra. Övningarna skulle eventuellt ersättas med seminarier. Ett anonymt kursforum vore bra. En möjlighet är att kursdeltagarna mejlar in frågor till föreläsaren, och att föreläsaren sedan lägger upp både frågorna och svaren på diskussionsforumet på Canvas (utan att ange vem som ställde frågan).

---

**PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?**

---

Övningarna. Bör eventuellt ersättas med seminarier. Att skapa ett anonymt kursforum enligt ovan.

---