

Kursanalys SF1672 CTFYS1 CTMAT1 CLGYM MAFY 2023/24 period 2

Tilman Bauer

17 december 2024

Kursstatistik

Lärare	Tilman Bauer, Erik Dalsryd, Mac Panahbehagh
Assistenter	Mikael Hansson Ellen Krusell Erik Marton Åsgrim Gustav Nilsson Aurora Poggi
Kursrepresentanter	Aengus Donelly Zofia Lukasiewicz Simon Sandblom Helin Temel Ivar Ångquist
Antal kursregistrerade	213
Examinationsgrad	66,2%

Inledning

Kursen gavs under period 2, 2023, som klassiska föreläsningar och övningar. Ett projekt del ingick, där studenterna programmerade och presenterade i grupper om 4-5.

Föreläsningarna genomfördes på ett klassiskt sätt på tavlan med inslag av frågor och diskussion. Dessutom fanns inlämningsuppgifter och online-quizzar. Med uppgifterna kunde studenterna tjäna bonuspoäng till tentamen, men quizzarna testa sig själv.

Övningarna hölls på liknande sätt, enligt övningsledarnas preferenser, med eller utan förberett material.

En kursenkät gjordes via LEQ, svarsfrekvensen låg på 12,4% och tillät därmed inga statistiska slutsatser.

Förändringar sedan förra omgången

Tentatiden (och -längden) kortades ner från 5 till 3 timmar. Detta skedde i samråd med programmet och representanter från THS.

Quizzarna gav inte längre bonuspoäng till tentan då det kändes meningslöst att klicka sig genom alla svar tills man fick allt rätt.

Tentan delades upp i A-, B- och C-uppgifter (i likhet med tentaformatet i de stora grundkurserna SF1624, SF1625, SF1626). Bonuspoäng från inlämningar kunde tjänas till del A och (i mindre utsträckning) del B.

Enligt studenterna önskemål tog vi bort fysiska posters vid presentationerna i förmån av powerpoint-presentationer och mer tid för förberedelse.

Teknologernas syn på kursen

Återkoppling skedde genom kursnämndmöten 2023-11-16, kursavslutningsmöte 2024-03-07 samt slutenkät efter tentan.

Kursnämndsmöte och länkmöte

Ur kursnämndsmöten och kursavslutningsmötet framgick det följande:

- Allmänt ansåg man kursen som bra, föreläsningar och övningarna uppskattades och projekten var roliga och intressanta. Upplägget kändes också logiskt.
- Boken ansågs som ett bra hjälpmedel. Dock kritiserades att föreläsningarna inte följde boken tillräckligt noggrant.
- En exempeltenta på det nya tentaformatet önskades och gjordes.
- Det önskades att fler digitala verktyg och mer visualisering användes i kursen.
- Arbetsbelastningen var okej, men den parallella programmeringskursen krävde mycket tid (busywork)
- Projekten var intressanta, men det hade varit bättre med mindre grupper (3-4 studenter). Å andra sidan lärde man sig mer om grupparbete och -organisation i större grupper.
- Det kändes spännande att se andras gruppers arbete.

Kursenkät

I kursenkäten tyckte de flesta att kursen behandlade intressanta frågeställningar, att kursen var stimulerande och utmanande, att man kunde lära sig genom att samarbeta och diskutera med andra, och att man kunde få det stöd man behövde. Flera tyckte att programmeringsprojektet var kursens bästa moment.

Tentamen betraktade av några att vara för lång för tiden, och att övningsuppgifterna till B-delen var på lägre nivå än själva tentauppgifterna.

Studenternas LEQ-betyg på de flesta frågorna var mycket högt. Högsta betyg gav studenterna till frågan (1) "I worked with interesting issues", (4) "The course was challenging in a stimulating way" och (16) "The assessment on the course was fair and honest", lägsta betyg gavs på frågan (22) "I was able to get support if I needed it".

Eftersom svarsfrekvensen var låg kan så ska det inte läggas mycket vikt på denna statistik.

Frågan om huruvida man kunde öva och få feedback utan att bli betygsatt besvarades positivt av de flesta, men det finns förbättringspotential.

Kommentar och förbättringsförslag

Överlag gick kursen bra och de studenter som kom till föreläsningen uppskattade den och deltog aktivt med svar på mina frågor och genom att själv ställa frågor. Projekten ansågs att ge ett rejält mervärde till kursen.

Till nästa år behövs inga större förändringar, men:

- Tentamina kommer vara lite mindre tidskrävande.
- Mer användning av digitala verktyg i kursen.