

**Kursanalys för SF1626 Flervariabelanalys vt 2024  
för CELTE, CINEK, CLGYM\_temi, CMATD och CMEDT**

*Lars Filipsson  
lfn@kth.se*

**Kursdesign.** SF1626 Flervariabelanalys är en kurs som läses av nästan alla KTH:s civilingenjörsprogram, med samma planering, innehåll och examination, men med olika lärare och olika undervisning i de olika kursomgångarna. Kursen är schemalagd med 42 föreläsningstimmar, 26 övningstimmar och 12 seminarierstimmar. Föreläsningarna har genomförts i sal men samtidigt zoomats. Ambitionen har varit att göra föreläsningarna till viss del interaktiva med inslag av studentarbete som möjliggjorts av att studenterna sett en förberedande video till varje föreläsning. I praktiken blev de aktiva inslagen dock få. Övningar och seminarier har genomförts i sal. Sex seminarieprov kunde ge vardera en bonuspoäng till tentamen.

Som enda examinationsmoment i kursen användes en skriftlig tentamen, dock med det tillägget att en del av tentamen kunde klaras under kursens gång genom inlämningsuppgifter. Skriftlig tentamen är fortfarande ett utmärkt sätt att examinera en matematikkurs av det här slaget. Tentan ägde rum på campus.

Kursen har utvecklats kontinuerligt under ett antal år och är stabil och väl fungerande.

**Studenternas resultat.** Resultatet är bra. I denna kursomgång med 345 studenter är över 60% av de förstagångsregistrerade godkända. Om man tittar på andelen godkända av de studenter som faktiskt skrev tentan är siffran ännu högre. Detta trots att det i studentgruppen finns studenter som ännu inte är godkända i förkunskapskurserna SF1624 Algebra och geometri och SF1625 Envariabelanalys. Dessa studenter kan förstås inte förväntas bli godkända i Flervariabeln.

**Studenternas åsikter om kursen.** Studenternas åsikter om kursen har samlats in via en enkät. Dessutom har länkmöten hållits med representanter för olika program. Studenterna har varit nöjda med kursen. Missnöje har dock funnits med administrationen av seminarierna, där det har varit platsbrist.

**Prioriterad kursutveckling.** Kursen är väl fungerande och inga särskilda förändringar är nödvändiga. Dock behöver seminarierna administreras bättre så att alla studenter får plats.