

Kursanalys av SF1626 för CDATE1, TIDAB2, CLGYM MAKE2, TIDAB SAIN3, CLGYM TEDA2, TIDAB DPU, VT2023

1 Kvantitativa data

Tentastatistik i procent (juni-tenta):

CDATE: A: 11, B: 8, C: 17, D: 13, E: 11, F: 41, Fx: 0.

CLGYM: A:7, B:7, C: 7, D: 7, E: 27, F: 47: Fx: 0.

2 Övergripande om kursen

Föreläsningar 42h

Övningar 28h

Seminarier 12h

Omfattande information om kursen finns på canvas

3 Undervisningen

3.1 Ansvariga lärare

Examinator: Roy Skjelnes

Kursledare: Erik Lindgren

Övningsassistenter: Elmo Vuorenmaa, Marcus Andersson, Valdemar Nordström, Wanmin Liu.

4 Examination

Kursen examineras i huvudsak genom tentamen. Men det finns möjlighet att plocka ihop bonuspoäng under kursens gång på seminarieprov. Dessa sköts på seminarierna.

4.1 Löpande examination

Den löpande examinationen fungerade bra och studenterna verkade nöjda med den i stort. Det uttrycktes dock att det kändes som om att seminarieuppgifterna inte riktigt var synkade med innehållet i modulerna.

4.2 Tentamen

Inga kommentarer har inkommit om tentan.

5 Studenternas syn på kursen

Jag skickade runt en egen kursenkät sista föreläsningen för att få lite mer input. Under kursen hade jag också möten med kursnämnden för att få synpunkter på hur kursen fungerar.

De flesta verkar väldigt nöjda med föreläsningarna och kursen. Några synpunkter på föreläsningarna: mer strukturerade lösningar även om möjligt på slajdsen och mer konsekvens gällande notation mellan moduluppgifter och föreläsningarna. En del tyckte även att kursen kändes lite spretig utan en tydlig röd tråd. Övningarna verkar vara populära och fungera bra.

5.1 Kursnämnd

Simon Wigh, Joar Söderman och Mateusz Kaszyk.

6 Analys av ansvarig lärare

Resultaten på tentan ser bra ut. Jag som föreläsare tyckte att kursen i stort fungerade bra, studenterna verkade nöjda och motiverade, och många verkade hänga med bra och ställa relevanta frågor under föreläsningarna. Det verkar dock vara en märkbar skillnad med en- och flervariabel med hur nöjda studenterna generellt känner sig med kursen. Om detta beror på att flervariabeln i regel är svårare och innehåller mer nya begrepp eller på något annat, törs jag inet svara på.

Inför framtiden kan man ta med sig att det verkar som om nästan inga studenter läser boken. Däremot verkar många titta på videofilmer som Lars eller Tommy gjort.