

Kursanalys SF1626, 7.5 hp, VT19, för kursomgången för CDEPR1, CENMI1, CLGYM

Kursledare: Danijela Damjanovic

Examinator: Henrik Shahgolian

Kursnämnd: Kursnämnden bestod av studenter från samtliga program.

1. Resultat från tentamen:

Tentamensresultat för SF1626: 2019-03-12

Andel godkända

Program	Betyg	Betyg	Betyg	Betyg	Betyg	Betyg	Betyg
	E	D	C	B	A	Fx	F
CDEPR1	9%	8%	3%	3%	0%	1%	76%
CENMI1	18%	7%	0%	0%	0%	1%	74%
CLGYM2	0%	0%	20%	0%	0%	0%	80%
ALLA	13%	7%	4%	3%	1%	2%	70%

Tentamensresultat för SF1626: 2019-06-03

Andel godkända

Program	Betyg	Betyg	Betyg	Betyg	Betyg	Betyg	Betyg
	E	D	C	B	A	Fx	F
CINEK1	18%	38%	25%	5%	4%	0%	10%
CSAMH1	27%	41%	11%	5%	3%	0%	14%
CLGYM2	25%	19%	19%	6%	13%	0%	19%
ALLA	24%	30%	15%	4%	4%	1%	22%

2. Övergripande om kursen

Kursen handlar om: Rummen \mathbb{R}^n . Funktioner av flera variabler och vektorvärda funktioner inklusive följande egenskaper och begrepp. Funktionsyta, nivåkurva, nivåyta. Gränsvärde och kontinuitet, differentierbarhet, partiell derivata, kedjeregeln, differentialer. Tangentplan och linjär approximation. Taylors formel i flera variabler Gradient och riktningsderivata. Jacobimatrix, Jacobideterminant. Inverterbarhet och implicit definierade funktioner. Koordinattransformationer. Optimering. Multipelintegraler. Kurvintegraler och Greens formel. Flödesintegraler och Gauss och Stokes satser. Tillämpningar. Visa <https://kth.instructure.com/courses/6925/assignments/syllabus> för detaljerad information om kursen och kursupplägget.

3. Undervisning

Undervisningen bestod av föreläsningar och övningar. På föreläsning presenterade jag teori och försökte ge belysande exempel. Fokus låg på att förklara de grundläggande idéerna. Under övningarna gick övningsledarna igenom uppgifter tillsammans med studenterna.

4. Examination

Kursen avslutas med en skriftlig tentamen.

5. Kursenkät

Studenterna hade möjlighet att svara på en elektroniska kursenkät med frågorna "Vad var bra", "Vad kan förbättras" och "Andra synpunkter". En länk till kursenkäten skickades ut till samtliga studenter. Jag distribuerade också en liten enkät under vecka 4. Jag ändrade några saker i föreläsningar enligt studenternas förslag.

6. Kursnämndsmöten Under kursens gång hade vi ett möte där vi träffades tillsammans och diskuterade kursen (bl a problem med att vissa studenter stör under föreläsningarna).