

Kursanalys av SF1625 för CDATE och CLGYM, VT2023

1 Kvantitativa data

Tentastatistik i procent (mars-tenta):

CDATE: A: 4, B: 6, C: 23, D: 22, E: 23, F: 16, Fx: 6.

CLGYM: A:17, B:33, C: 17, D: 17, E: 17, F: 17: Fx: 17.

2 Övergripande om kursen

Föreläsningar 42h

Övningar 28h

Seminarier 12h

Kursplan: <https://www.kth.se/student/kurser/kurs/SF1625?startterm=20152.pdf>

Omfattande information om kursen finns på canvas

3 Undervisningen

3.1 Ansvariga lärare

Examinator: Jonathan Lenells/Kristian Bjerklöv/Erik Lindgren

Kursledare: Erik Lindgren

Övningsledare: Anton Cakste, Ameena Lundquist, Pontus Andersson, Pontus Hägg

4 Examination

Kursen examineras i huvudsak genom tentamen. Men det finns möjlighet att plocka ihop bonuspoäng under kursens gång på seminarieprov. Dessa sköts på seminarierna.

4.1 Löpande examination

Den löpande examinationen fungerade bra och studenterna verkade nöjda med den i stort även om en del synpunkter om seminarieproven inkommit.

4.2 Tentamen

Inga särskilda kommentarer har inkommit om tentan.

5 Studenternas syn på kursen

Jag skickade runt en egen kursenkät sista föreläsningen för att få lite mer input, den på nätet var det få studenter som svarade på. Under kursen hade jag också möten med kursnämnden för att få synpunkter på hur kursen fungerar.

De flesta verkar väldigt nöjda med föreläsningarna. Några synpunkter framfördes: Lägg upp slides tidigare, fler färger på tavlan, lf till moduluppgifter, mer extramaterial på hemsidan, lite svårare extra-uppgifter att jobba med på föreläsningarna. Det råder blandade åsikter om att studenterna får jobba själva delar av föreläsningarna.

Övningarna verkade det finnas väldigt blandade åsikter om. Många verkade tycka att det är väldigt olika kvalitet på övningarna.

Seminarierna var fick både ris och ros. En del tyckte att det var ojämn nivå på uppgifterna.

5.1 Kursnämnd

Simon Wigh, Jesper Svensson och Mateusz Kaszyk.

6 Analys av ansvarig lärare

Känslan är att resultaten är ganska bra för båda programmen, utan att ha studerat tidigare statistik. Jag som föreläsare tyckte att kursen i stort fungerade bra, studenterna verkade nöjda och motiverade, och många verkade hänga med bra och ställa relevanta frågor under föreläsningarna. Det man kunde önska är att studenterna kände att övningar och seminarier var meningsfulla. Inför framtiden kunde man fundera på hur dessa aktiviteter ska se ut för att de ska vara och kännas meningsfulla för studenterna.

En sak värd att notera är att det verkar som om nästan inga studenter verkar läsa boken. Däremot verkar många verkligen uppskattas Lars videofilmer.