

**Kursanalys för SF1625 Envariabelanalys ht 2022
för CELTE, CINEK, CMETE och COPEN**

*Lars Filipsson
lfn@kth.se*

Kursdesign. SF1625 Envariabelanalys är en kurs som läses av nästan alla KTH:s civilingenjörsprogram, med samma planering, innehåll och examination, men med olika lärare och olika undervisning i de olika kursomgångarna. Kursen är schemalagd med 42 föreläsningstimmar, 26 övningstimmar och 12 seminarier. Föreläsningarna har ägt rum i sal men det har också varit möjligt att följa dem via zoom. Ambitionen har varit att göra föreläsningarna till viss del interaktiva med inslag av studentarbete som möjliggjorts av att studenterna sett en förberedande video till varje föreläsning. Övningar och seminarier har genomförts i sal. Här har en stor del av tiden ägnats åt studentarbete. Vid varje seminarium har ett skriftligt prov genomförts och dessa prov har kunnat ge totalt sex bonuspoäng till tentamen.

Som enda examinationsmoment i kursen användes en skriftlig tentamen, dock med det tillägget att en del av tentamen kunde klaras under kursens gång genom seminarieproven som beskrivs ovan. Skriftlig tentamen är fortfarande ett utmärkt sätt att examinera en matematikkurs av det här slaget. Tentamen ägde rum på campus.

Kursen har utvecklats kontinuerligt under ett antal år och är stabil och väl fungerande.

Studenternas resultat. Resultatet är mycket mycket bra. I denna kursomgång är 83% av de registrerade godkända vid tentamen vilket är bättre än förra årets också mycket goda resultat. Många har också fått höga betyg. Siffrorna för denna kursomgång är också mycket bättre än motsvarande siffror på de andra program som tog samma tentamen.

Studenternas åsikter om kursen. Studenternas åsikter om kursen har samlats in via en enkät under kursens gång och en avslutande enkät. Studenterna har varit mycket nöjda med kursen, såväl med föreläsningar och filmer som med övningar och seminarier.

Prioriterad kursutveckling. Kursen är väl fungerande och inga särskilda förändringar är nödvändiga. Dock kanske det vore dags att göra en förutsättningslös översyn av upplägget och se om något behöver styras

upp. Det finns nu ett överflöd av material som erbjuds studenterna i kursen, både filmat och skrivet material, och det vore kanske önskvärt att optimera studenternas arbete med detta material, utifrån deras individuella förutsättningar.