

Kursanalys för Envariabelanalys (SF1625), HT2021, CITEH

0. Grundläggande data

Kursansvarig: Albin Eriksson Östman

Examinator: Lars Filipsson, Kristian Bjerklöv

Undervisande lärare: Albin Eriksson Östman

Examinerande moment (med poäng): TEN1 - Tentamen, 7,5 hp

Antal studenter: 39

Prestationsgrad:-

Examinationsgrad: 28.2%. (Då kursen ligger i första perioden på programmet är det oklart hur många studenter som hoppat av). Resultatet på tentamen för samtliga skrivande studenter var: A 4% ; B 9%; C 17%; D 15%; E 11%; F 39%; Fx 4%.

Läraktiviteter: Föreläsningar, Övningar, Seminarier, Räknestuga.

1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Flera mindre (formativa) kursvärderingar användes för att fånga upp åsikter och mindre problem. Dessa nyttjades också för att förklara det pedagogiska upplägget på kursen utifrån studenternas funderingar.

Kursvärdering i form av LEQ 12 gjordes i slutet av kursen. Svarsfrekvensen var 38%. Även en gemensam kursvärdering för alla kursomgångar genomfördes.

2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

En löpande dialog har skett med studenterna. Resultat från formativa kursvärderingar har tagits upp. Kursansvarig har deltagit i länkmöte. Kursvärdering och kursanalys har diskuterats med studentgruppen i början på efterföljande matematikkurs.

3. Kursens upplägg

Kursen består av veckomoduler på formatet FFÖFÖS, där F=föreläsning, Ö=övning, S=seminarium.

Innan föreläsningarna förväntas studenterna se på filmer där teori och exempel tas upp.

Föreläsningarna inleds med självtest på studenternas förberedelse och innehåller generellt stora inslag av studentaktiverande moment (Flipped Classroom).

På övningarna har studenterna möjlighet att fråga om problem de kört fast på.

Innan seminarierna lämnar studenterna in hemuppgifter som rättas (kontinuerlig examination, formativ feedback). På seminarierna arbetar studenterna djupare frågeställningar i grupp.

Examinationen är i form av salstentamen. Bonuspoäng kan erhållas från inlämningsuppgifter, se ovan.

4. Sammanfattning av kursvärdering (LEQ12)

Utifrån kursvärderingen varierar det hur mycket tid (6-35 timmar) som studenterna skattar att de lägger ned på kursen per vecka. Ungefär hälften av svarande studenter skattar att arbetar mindre än 18 h per vecka med kursen.

Generellt är studenterna nöjda med kursen och de ger höga betyg till de olika lärfaktorerna som behandlas i LEQ12. Det som sticker ut är fråga 17 som handlar om studenternas förkunskaper, där studenterna ger lägre betyg, samt fråga 16 som handlar om examination, då examinationen ännu inte genomförts när kursvärderingen besvarades.

Mycket av det som tas upp i fritextsvaren är sådant som inte kan hanteras i en enskild kursomgång, som t.ex. önskan om fler undervisningstillfällen.

5. Analys och prioriterad kursutveckling

Åtgärder som genomförts efter tidigare kursanalys:

- Nytt moment i början på föreläsningarna där studenterna får testa sin förbredelse. Detta bl.a. för att visa att de verkligen förväntas titta på de förberedande filmerna.
- Tydligare info på Canvas om studieteknik och vad som förväntas av studenterna i kursen.
- Många mindre förbättringar i presentationer, exempel osv.

En utmaning även denna kursomgång är att studenternas förväntade förkunskaper i matematik till stor del saknas. I detta sammanhang är det också rimligt att ha programmets antagningspoäng i åtanke. Även kursens tempo och studieteknik är saker som är utmaningar för många studenter i början av högskolestudier.

Kursansvarig anser att kursen över lag är väl fungerande, och så upplever även svarande studenter kursen.

Kursutveckling bör fokusera på att stödja studenters grundläggande förmågor och kunskaper, samt att ytterligare stödja dem i studieteknik. Vad som måste kunnas kan förtydligas ytterligare. Planeringen kan förtydligas. En annan tanke är att ta fram filmer till introkursen SFOO03, för att sedan kunna hänvisa tillbaka till dessa vid behov. Man skulle också kunna skapa diagnostiska quiz eller dylikt som testar utantillkunskaper för de olika modulerna.

Utrymme för mer omfattande kursutveckling finns inte för de olika kursomgångarna, då kursen är gemensam för många program.