

**Kursanalys för SF1625 Envariabelanalys ht 2021
för CELTE, CINEK, CMETE och COPEN**

*Lars Filipsson
lfn@kth.se*

Kursdesign. SF1625 Envariabelanalys är en kurs som läses av nästan alla KTH:s civilingenjörsprogram, med samma planering, innehåll och examination, men med olika lärare och olika undervisning i de olika kursomgångarna. Kursen är schemalagd med 42 föreläsningstimmar, 26 övningstimmar och 12 seminarier. Pga pandemin har alla föreläsningar genomförts på distans via zoom. Ambitionen har varit att göra föreläsningarna till viss del interaktiva med inslag av studentarbete som möjliggjorts av att studenterna sett en förberedande video till varje föreläsning. När föreläsningen började hade de alltså redan introducerats till dagens ämne och kunde börja arbeta aktivt. De interaktiva momenten har dock begränsats något av zoomformatet. Övningar och seminarier har erbjudits både i sal och på distans, studenterna har kunnat välja format. Sex inlämningsuppgifter kunde ge vardera en bonuspoäng till tentamen.

Som enda examinationsmoment i kursen användes en skriftlig tentamen, dock med det tillägget att en del av tentamen kunde klaras under kursens gång genom inlämningsuppgifter. Skriftlig tentamen är fortfarande ett utmärkt sätt att examinera en matematikkurs av det här slaget. Tentan ägde rum på campus.

Kursen har utvecklats kontinuerligt under ett antal år och är stabil och väl fungerande.

Studenternas resultat. Resultatet är mycket mycket bra. I denna kursomgång är över 75% av de registrerade godkända vid tentamen vilket är bättre än förra årets också mycket goda resultat. Siffrorna för denna kursomgång är också mycket bättre än motsvarande siffror på de andra program som tog samma tentamen.

Studenternas åsikter om kursen. Studenternas åsikter om kursen har samlats in via en enkät under kursens gång och en avslutande enkät. Studenterna har varit mycket nöjda med kursen, såväl med föreläsningar och filmer som med övningar och seminarier.

Prioriterad kursutveckling. Kursen är väl fungerande och inga särskilda förändringar är nödvändiga. Dock kanske det vore dags att göra en

förutsättningslös översyn av upplägget och se om något behöver styras upp. Det finns nu ett överflöd av material som erbjuds studenterna i kursen, både filmat och skrivet material, och det vore kanske önskvärt att mer genomtänkt leda studenterna att arbeta på rätt sätt med detta material, utifrån deras individuella förutsättningar.