

KURSANALYS

Kursanalys av SF1624 för CMEDT1, hösten 2019, P2

Kursansvarig lärare: Armin Halilovic

Assistent: Khashaiar Noushin

1. Övergripande om kursen

Beskrivning av kursen finns på kursens hemsida på Canvas:

2. Undervisningen

Kursuppläggnig: 42 timmar föreläsningar (F), 28 timmar övningar (Ö) och 12 timmar seminarier (SEM) i följande ordning: F F Ö F Ö SEM F F Ö F Ö SEM F F Ö F Ö SEM

F F Ö F Ö SEM F F Ö F Ö SEM F F Ö F Ö SEM F F Ö F Ö

3. Examination

Kursen avslutades med en skriftlig tentamen, 3 timmar.

Tentamen

Tentamen består av tre delar A, B och C, som alla kan ge upp till 12 poäng. A och B delar är av medelsvårighetsgrad. C-delen är svår och kollar en djupare förståelse av kursinnehåll.

4. Löpande examination

Efter varje vecka har det funnits seminarier. Godkänd seminarium ger bonuspoäng till tentamen. Det ges 6 seminarier, som ger max 6 bonuspoäng.

5 Studenternas syn på kursen

Kursenkät genomfördes sent, i slutet av februari 2020, (på grund av ett missförstånd om vem organiserar kursenkät i år) . Endast 4 svarade

Några positiva synpunkter: Positivt om föreläsaren och assistenten:
” Superduktig lärare och lärarassistent!”

Några förslag om förbättringar. Inga förslag

What would you suggest to improve?

6. Analys av ansvarig lärare

Kursen var välorganiserad och gick utan några problem i år. Studenterna var nöjda med assistenten (årets assistent för programmet) och läraren (årets lärare) i kursen. Jag föreslår inte några speciella ändringar i kursen.

Eventuella åtgärder för klassen CMEDT1 nästa år: Extra lektioner (t ex om vektorer, determinanter och matriser) innan kursens början och/eller parallell med kursen kan vara nyttiga för de flesta i CMEDT1 klassen.

Armin Halilovic