



Report - SF1546 - 2021-06-17

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Katarina Gustavsson, katg@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursanalysen är baserad på en kursvärderingsenkät samt de som framkommit på ett kursnämndsmöte ungefär halvvägs in i kursen.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Vi har haft ett kursnämndsmöte under kursens gång. På grund av Corona blev det inte något avslutande kursmöte.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

AKTIVITETER PÅ KURSEN

Föreläsningar (12), Övningar (8), Datorlaborationer (10).

Största delen av materialet går igenom under period 3. Under period 4 jobbar studenterna med ett projekt.

Under period 4 var labbhandledningen på distans på grund av Corona. Det fungerade bra att handleda via Zoom.

KURSENS OBLIGATORISKA MOMENT

LABA: innehåller två obligatoriska datorlaborationer som görs under period 3. Dessa laborationsuppgifter består av ett antal deluppgifter täcker till stor kursens material.

Bägge laborationsuppgifterna görs i grupp om 2 och redovisas muntligt.

Som introduktion till Matlab använder vi Matlab Grader vilket är en webb-baserad plattform för att skapa och automaträtta uppgifter i Matlab.

LABB: innehåller ett projekt som studenterna arbetar med under period 4. Projektet redovisas med en rapport. Studenter skickar in rapport och Matlab-kod.

TEN1: En skriftlig tentamen ges efter period 3. Tentan består av en del 1 som studenterna skriver för betyg E samt en del 2 för högre betyg. Del 1 består av flervalsfrågor och del 2 består av uppgifter där lösningar ska presenteras och motiveras. Ömtentan skrevs på distans med Zoom-övervakning.



THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

De flesta studenter har lagt 6-8 timmar per vecka i kursen. De flesta anser att laborationerna är det som tagit mest tid i kursen.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Studenterna har lyckats mycket bra på kursen.

157 studenter är klara med LABA vilket är i princip alla som varit aktiva i kursen.
141 studenter är klara med LABB

Ordinarie tentamen i mars:

Det var 146 studenter som skrev tentan och resultatet blev

A: 3 st
B: 6 st
C: 26 st
D: 38 st
E: 53 st
F: 14 st
Fx: 6 st

Omtentamen i juni:

20 studenter som skrev tentamen och 17 studenter blev godkända.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Studenterna är nöjda med kursens upplägg. Några anser att tempot på föreläsningarna är för snabbt och att det går igenom för mycket material (jag håller med). Studenterna är positiva till labbarna även om de anses utmanande och tidskrävande. De lär sig mycket av labbarna.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Överlag nöjda. Finns inte mycket att säga.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Jag tycker att kursen har rullat på bra. Jag håller med om att det behövs ytterligare någon föreläsning för att kunna dra ner på tempot lite. Det är mycket material som ska gås igenom på 7 veckor.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Muntliga labredovisningen är väldigt tidskrävande och stressig. Det är i storleksordningen 100 grupper som har 2 x 15 minuter på sig per grupp för att redovisa de två labbuppgifterna. Det är totalt 50 lärartimmar bara för redovisningen i kursen.
