

Report - SF1525 - 2023-07-05

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Katarina Gustavsson, katg@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Denna kursanalys bygger på en LEQ-enkät som delades ut i slutet på kursen samt två kursnämndsmöten under kursens gång. 16 av 61 studenter har svarat på enkäten. Enkäten stängde den 9 juni 2023.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Kursen har haft en kursnämnd bestående av två studenter på kursen. Under kursens gång har jag haft två möten med kursnämnden. Jag har ännu inte haft ett avslutande kursmöte.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen går under en period och består av 11 föreläsningar, 8 salsövningar, 6 datorlaborationstillfällen och 2 redovisningstillfällen.

Föreläsningarna har följt ett traditionellt upplägg. På övningarna har studenterna fått arbeta på egen hand med uppgifter kopplade till aktuell föreläsning och det som tas upp i datorlaborationerna. Lärare har funnits där för att svara på frågor.

Kursen examineras med följande obligatoriska moment:

- Fyra quizar (frågor om koncept och metoder ofta kopplade till laborationsuppgifterna) - examineras kontinuerligt under kursens gång. Varje quiz var öppen under ca en vecka men när man väl startat quizen var den tidsbegränsad.
- Två datorlaborationer där studenterna löste olika tillämpade problem med hjälp av numeriska metoder. Metoderna implementerade studenterna själva i Python. Examineras muntligt vid två tillfällen under kursens gång.
- En skriftlig tentamen i slutet av kursen.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

De flesta har svarat att de i genomsnitt har jobbat 9-14 timmar i veckan på kursen vilket verkar rimligt.

Av den tiden verkar det som om det mesta av tiden har gått åt till datorlaborationerna. Även detta verkar rimligt eftersom tanken med datorlaborationerna är att studenterna ska få träning i att använda och implementera de metoder som kursen tar upp.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Studenterna har lyckats väldigt bra med kursens alla moment. De studenter som har varit aktiva på kursen (i princip alla registrerade) har klarat av kursens moment inom given tid. Resultatet är jämförbart med förra året.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Studenterna är nöjda med kursen och dess upplägg. Även om vissa moment har varit krävande så har många studenter uppskattat utmaningen och anser att de har lärt sig viktiga saker som kan komma till nytta senare.

Jag ställde en specifik fråga om hur quizarna har bidragit till studenternas lärande. Studenterna uppskattade quizarna och såg det som ett bra hjälpmedel för att kontrollera att man låg i fas i kursen samt att de tydliggjorde vad som var viktigt i kursen. Någon upplevde tidsgränsen på quizarna som stressande.

Jag ställde även en specifik fråga om hur laborationerna har bidragit till studenternas lärande. Studenterna uppskattade laborationerna även om vissa uppgifter ansågs extra utmanande. Många av studenterna tyckte även att de gav en bra träning i att programmera i Python. De muntliga redovisningarna upplevdes som stressiga (för kort tid) och studenterna tyckte att informationen inför redovisningarna (om hur dessa går till) kunde ha varit bättre.

Vi hade en extra labbassistent (en student som gick kursen förra året) i år. Det gjorde att det blev kortare köer vid hjälptillfällena.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Överlag verkar studenterna mycket nöjda med kursen vilket även framkom under kursnämndsmötena.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Mitt intryck är att kursens alla moment har fungerat väldigt bra. Alla aktiviteter i sal har varit välbesökta. Studenterna har varit intresserade och motiverade och presterat väldigt bra.

Mitt intryck är också att studenternas förkunskaper i Python var bättre än förra året. Jag hade ett kort möte med läraren i Python-kursen i januari 2023 där jag berättade lite om vilka färdigheter i Python studenterna behöver i min kurs. Min uppfattning är att studenterna hade bra koll på detta.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Jag planerar inte göra några större förändringar i kursen struktur till nästa år.
