



---

## Report - SF1518 - 2020-12-30

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Mattias Sandberg, msandb 'at' kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

**Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.**

Vi har haft ett möte med kursnämnden under kursens gång. Jag har dessutom träffat studentrepresentanter vid programmötena för både Materialdesign och Energi och miljö. Det finns frågor på kursutvärderingen om kön och handikapp.

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursen undervisas genom föreläsningar, övningar, och datorlaborationshandledning. Nytt för i år var att vi även hade några work-outs där studenterna i små grupper fick jobba med några uppgifter som testar förmågan att implementera och förstå grundläggande metoder. Kurserna SF1518 och SF1519 samläste och analyserna för dessa kurser är därför identiska. För att bli godkänd på kursen måste man vara godkänd på Ladokmomenten LAB A, LAB B, LAB C, LAB D och TEN. Momentet LAB A redovisas genom att varje student individuellt gör några uppgifter i Matlab Grader. Grupper om två redovisar även muntligt en Matlab-programmeringsuppgift. LAB B redovisas genom en skriftlig rapport. Innan den slutliga bedömningen sker även en kamraträttning. LAB C redovisas muntligt. LAB D utgörs av det avslutande "mästarprovet" och redovisas genom att varje labb-grupp genomför en muntlig presentation framför ca 15 studenter och en lärare. Slutbetyget i kursen bestäms av tentabetyget.

En förändring gentemot förra kursomgången var att datorlaborationsuppgifterna ändrats. Även några work-outs har lagts till. Tanken med dessa är att få studenterna att jobba med de numeriska metoderna innan de börjar implementera dem i Matlab i samband med labb-uppgifterna.

---

**THE STUDENTS' WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

I genomsnitt ser det ut att vara ungefär 40 timmar/1.5 hp. Men det är stor spridning bland studenterna i hur mycket tid som lagts ned.

---

**STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What does students say in response to the open questions?**

Över lag verkar många studenter vara nöjda med kursen. En synpunkt var att det vore bra att se över listan med rekommenderade uppgifter så att den är mer ändamålsenlig. En student skriver att det inte förekom så mycket diskussion i de workout-grupper där hen hamnat. Någon student önskar fler övningar. Några studenter tycker att texten till projektuppgifterna skulle kunna konkretiseras.

---



#### **ANALYSIS**

**Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:**

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

---

Undervisningsformen workout var ny för denna kursomgång. De studenter jag har talat med har varit positiva till detta moment. Kommentarer i kursenkäten och vid kursnämndsmöten har dock givit vissa förbättringsförslag. Det vore bra om det gjordes tydligare att det är obligatoriskt att vara med vid work-outs. Man skulle också kunna upplysa om varje work-out i Canvas någon dag innan så att dessa inte missas. Det vore även bra om det gjordes mer tydligt vad som gäller för att bli godkänd på respektive work-out. Det har varit en utmaning denna kursomgång att all undervisning, inklusive work-outs, skett online via Zoom. I synnerhet work-outs skulle troligen vinna på att ha undervisningen på plats på KTH. Då skulle det t.ex. vara lättare att se om det är vissa studentgrupper där det inte verkar fungera bra med samarbetet.

Vid ett länkmöte för programmet Materialdesign förde studenterna fram synpunkten att det var kort om tid att arbeta på projekt 2, i synnerhet tiden fram till den första, preliminära, inlämningen. Denna inlämning skulle kunna senareläggas några dagar.

#### **PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?**

---

Texten till projektuppgifterna skulle kunna förenklas så att det blir mer tydligt vad studenterna förväntas göra.