



Report - SD2229 - 2019-04-10

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Mikael Nybacka, mnybacka@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Målet med kursen är att låta studenterna applicera deras kunskap genom projektarbete på områden kopplade till fordonsteknik. T.ex. utveckling, analys och validering av nya fordonskoncept för både väg och järnväg. Kursen ska ge studenterna erfarenhet att arbeta i ett utvecklingsteam likt industrin där kursens process kommer efterlikna industrins. Detta för att studenterna ska vara mer förberedda inför sina framtida arbetsuppgifter.

Kursen kommer varje år att ha projekt för grupper om 5-9 studenter där projekten kommer att vara företagsrelaterade och/eller forskningsrelaterade. Om kursen har exempelvis 18 registrerade så kommer det att finnas minst 2 projekt och studenterna ges möjlighet att välja vilket projekt de vill arbeta med. I denna projektkurs kommer följande steg att genomföras i varje projekt:

- Benchmarking och relaterad teknologi
- Brainstorming och idégenerering
- Produktdefinition och analys
- Utveckling
- Test och validering
- "Produkt" release (slutgiltig publik presentation och demonstration om möjligt)

Följande kursmoment kommer ingå i betygsättningen: • Individuella möten med lärare

- Board review (delpresentation)
- Slutpresentation
- Slutrapport

Slutgiltigt betyg är en samlad bedömning av alla obligatoriska moment listade ovan.

Verktöget Canvas används flitigt för att delge studenterna kursmaterial samt kommunicera om kursen innan, under och efter kursen.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Enligt kursenkäten så har studenterna arbetat lite mindre än den mängd som förväntats, dvs. 20 timmar per vecka för en 7,5hp kurs. Dock är svarsfrekvensen låg så svårt att veta.



THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

- A 23%
- B 45%
- C 32%

Lite lägre prestation än förra året, störst skillnad i betyg B och C.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

I diagrammet kan inga tydliga skillnader ses mellan de olika studentgrupperna. Inget betyg under 5.6 på en 7 gradig skala så inget alarmerande.

ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Fråga 4 om hur utmanande kursen var och fråga 19 om studenterna lär sig på olika sätt fick lägst betyg. Dock är detta beroende på vilket projekt studenterna väljer och vilket område de vill fokusera på i kursen.

ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

positivt är att studenter bedömer det nyttigt att få fokusera under en längre period på ett ämne som är intressant och att kunna realisera sina egna idéer.

Course data 2019-04-10

SD2229 - Vehicle Dynamics Project Course Part 1, HT 2018

Course facts

Course start:	2018 w.35
Course end:	2018 w.43
Credits:	7,5
Examination:	PRO1 - Report, 7.5, Grading scale: A, B, C, D, E, FX, F
Grading scale:	A, B, C, D, E, FX, F

Staff

Examiner:	Mikael Nybacka <mnybacka@kth.se>
Course responsible teacher:	Mikael Nybacka <mnybacka@kth.se>
Teachers:	Rocco Giossi <roccolg@kth.se> Jenny Jerrelind <jennyj@kth.se> Carlos Casanueva Perez <carlosc@kth.se> Mikael Nybacka <mnybacka@kth.se> Lars Drugge <larsd@kth.se> Alireza Qazizadeh <alirezaq@kth.se>

Assistants:

Number of students on the course offering

First-time registered:	0
Total number of registered:	31

Achievements (only first-time registered students)

Pass rate ¹ [%]	<i>There are no course results reported</i>
Performance rate ² [%]	<i>There are no course results reported</i>
Grade distribution ³ [%, number]	<i>There are no course results reported</i>

1 Percentage approved students

2 Percentage achieved credits

3 Distribution of grades among the approved students