

Report - SD1116 - 2023-10-08

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Ulf Carlsson, ulfc@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Alla kursdeltagare har haft möjlighet att svara på LEQ.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Efter ca halva kursen hade vi ett möte med 4 studentrepresentanter. Inga kursdeltagare tyckte det fanns behov av kursnämnd eller möten efter kursens avslut.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursens upplägg bygger på att aktivera kursdeltagarna så mycket som möjligt. Vi har förberedelsevideoklipp med tillhörande quizz inför föreläsningarna och ett antal tentamenslika inlämningsuppgifter. Under räkneövningarna visar läraren lösning av en uppgift. Därefter löser deltagarna en liknande uppgift på egen hand eller i grupp.

Deltagande i förberedelse- och inlämningsuppgifterna kan ge bonuspoäng på tentamen. Tillräckligt bra resultat på tre kontrollskrivningar under kursens gång ger godkänt på kursens teori- och problemdel.

Två mätövningar ger kunskap om hur ljud och vibrationer mäts experimentellt, och hur mätdata kan analyseras.

Inga ändringar av kursupplägget sedan föregående år.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

-

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Knappt 80% av de nyregistrerade som varit aktiva har fått godkänt på kursen efter tentamen och omtentamen. Det är aningen bättre än tidigare. Sannolikt beror detta på att kraven för uppflytning till ÅK 2 stärkts.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Kursens starka sidor enligt en majoritet:

- Upplägget med förberedelser och inlämningar som ger bonus.
- Många mycket intressanta tillämpningar som tas upp i kursen.
- Kunskaperna användbara inom ett mycket brett fält.
- Att kunna få godkänt på kursen med godkända kontrollskrivningar.
- Kursens mätövningar.

Möjlighet till förbättringar enligt några:

- Var tydligare med vad som menas med metodbeskrivning och varför vi kräver metodbeskrivningar.
- Publicera några enkla exempel på kursens användning av komplexa tal.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Överlag positiva omdömen om kursen, men bland ca 100 kursdeltagare det finns alltid några som inte tilltalas av kursuppläg eller kursinnehåll.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Överlag positivt. Andelen godkända har ökat en aning efter skärpta krav på uppflytning till årskurs 2.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

-

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Se ovan.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Kursen byter kursansvarig till HT2023. Den nya kursansvariga kan vid behov komma att modifiera mindre detaljer.