

Kursvärdering ML2304 VT2021

Utförare av kursenkät

Kursansvarig Emma Lindahl

Kursvärderingen är baserad på tolkning av de två dokumenten, Kursutvärdering genom Mentimeter som utfördes på plats i webbklassrum på det sista kurstillfället, samt den utskickade LEQ-enkäten som gått till studenternas e-postadresser. De två metoderna kompletterar varandra då de både haft möjlighet att diskutera utvärdering i grupp men också svarat individuellt anonymt utan lärares medverkan. Svarsfrekvensen var 14/14 i enkäten som utfördes på plats medan enbart 7/14 studenter svarade på LEQ-enkäten.

Ändringar i kursen sedan förra kurstillfället

En planerad större förändring var tänkt att sjösättas före kursstart i januari 2021 för kursen eftersom att förra årets utvärdering talade för att lärandemålen inte helt överensstämmer med det faktiska kursinnehållet. Ändringen kom inte i kraft till kursomgången 2021 men kommer att genomföras inför kursomgång 2022. Lärandemomenten som är av analytisk karaktär och examineras i INL1 (P/F), motsvarande 3 hp samt TEN1 (A-F), motsvarande 3 hp. Slutbetyget avgörs av prestation på den slutgiltiga tentamen. På grund av den rådande pandemin, förlades hela kursen online denna kursomgång, inklusive examinationsmoment.

Studenternas arbetsinsats

Studenterna lade ner mellan 8-17 timmar per vecka på kursen, varav mediantiden var 12 timmar. Nedlagd tid överensstämmer med kursens omfattning.

Studenternas resultat

Samtliga studenter blev godkända på kursen efter första examenstillfället. Många presterade också bra på den slutliga examinationen. De veckovisa inlämningarna (INL1) förbättrades i kvalitet under kursens gång, varav några inlämningar stod ut som mycket väl genomförda uppgifter. Inlämningar av bristande kvalitet fick feedback för komplettering. Samtliga inlämningar fick återkoppling för att uppmuntra ständig förbättring. Fler högre betyg kunde delas ut vid detta kurstillfälle. Studenterna hade mer tid och mer resurser att tillgå under tentamens gång jämfört med tentamen vid förra kurstillfället som var en salstentamen.

Studenternas synpunkter

- Studenterna har överlag positiva synpunkter på kursen. De förstår syftet med kursen, att ge en fördjupad och illustrerad syn på hur hållbarhetsarbete kan bedrivas i praktiken. De tycker att kursen är tydligt strukturerad och att den följer en röd tråd.
- Studenterna gillade de återkommande veckovisa inlämningarna i kombination med gästföreläsare som gav exempel på utförande men också på djupare insikt och förståelse för ämnet i sin helhet.
- Flera studenter tycker att eftermiddagarna var för långa med fyra timmars block. Vid de tillfällen då lärandemomenten var mer begränsade och inte fyllde ut tiden, fanns synpunkter på att detta inte var justerat i schemat. En exaktare schemaläggning var önskvärd.
- Det uppmärksammades av studenterna att kursinnehållet avviker något från de befästa kursmålen, önskan från studenterna är att dokumenten harmoniserar.
- Önskan fanns också om verkliga studiebesök, och inte bara teoretiskt återgiven dokumentation.

Lärarens samlade intryck

Ett ökat deltagande i kursen denna gång jämfört med tidigare omgångar. Studenternas insatser under kursen i fråga om engagemang och diskussion utgör också en viktig del av lärandet och kunskapsspridning mellan studenter. Det webbaserade formatet missgynnade samtliga aspekter om samarbete. Studenterna tyckte överlag att de hade goda förkunskaper inför kursen, samtidigt som att kursen var stimulerande utmanande.

Citat från kursutvärdering

“I really liked how organized and well planned the course was. It was one of the best courses in this regard that I have passed. The guest lectures were really interesting and insightful. Despite being a team player, doing most of the assignments individually gave me a peace of mind.”

“Really interesting guest lectures. Hearing from Magnus and other experienced experts in this field. Assignments well matched with the lectures. Everything well planned”

“Support from Emma and feedback on tasks”