





# Hur bra fungerade upplägget med KON i stället före tentamen



# Vad var det bästa med kursen?



Att kursen delades upp i lagom stora avsnitt som examinerades genom KS samtidigt som samma avsnitt behandlades i projektarbetet

Att man kunde hålla fokusen under hela kursen med KS och inlämningar

Bra övning med de verktyg för projektledning vi kan använda i verkligheten. Nyanserat case som fick en att tänka till själv.

Lätt och följbär upplägg, Hög tillgänglighet av examinatorer vid behov av hjälp, kursen använde och examinerade innehållet och lärandemålen baserad med den kurslitteraturen som användes, Examinatorernas pedagogik gjorde kursens innehåll intressanta.



# Vad skulle kunna göras bättre nästa gång?



Minska antalet frågor eller omfattningen av frågorna i KS2 då den upplevdes tyngre än de andra och det var svårt att ge kvalitativa svar på utsatt tid.

KS4 omfattade många kapitel i studielitteraturen. Det var svårt att memorera tillräckligt med detaljer ur de sidorna för att vara bekväm inför KS:en

Kanske göra omks:erna med nya frågor så att studenter inte kopierar från andra

Att ha formella beslutspunkter med tanke på nästa kurs. Att du (Gabriel) agerar som en projektägare snarare än lärare

Kan behövas ytterligare förtydligande att man måste vara delaktig och förstå under hela kursens gång, eftersom det på något sätt inte verkar ha gått hem hos vissa. Detta kan självklart bero på andra anledningar också.

Kopiera uppsättningen kring beslutsmöten från ekonomikursen som TIIPS läser i åk 2?

KS-omfattningar

Beslutsmöten kan hållas enligt tydligare standard. Kanske också inkludera mötesprotokoll och annan formalia

