

## Innehåll Kursanalys

### Kursdata

ML1608, Produktionsekonomi för hållbarhet 6 hp: TENA 3 hp, PROA 1,5 hp och ÖVNA 1,5 hp

Genomfördes i period 1 och 2 läsåret 2021/2022

Kursansvarig Claes Hansson, medlärare Emma Lindahl

Undervisningen fördelades på 26 föreläsningstimmar, två datorlaborationer på sammanlagt åtta timmar och tre seminarium på sammanlagt 12 timmar.

Kurslitteratur var:

**Olsson, J., Skärvad P-H, *Företagsekonomi 100***, Liber Ekonomi, 2020 – huvudbok och övningsbok (uppl 19), samt till seminarierna material i form av länkar till texter och artiklar samt dokument i Canvas. Mer detaljerat beskrivet i kurs-PM samt i projekt-PM.

15 studenter var registrerade på kursen och idag (26 januari 2022) är prestationsgraden 82% (59%) och examinationsgraden 67% (25%). Förra kursomgången motsvarande tidpunkt inom parentes, dock tidigare datum.

### Förändringar inför denna kursomgång:

- SEM1 ändrades till att omfatta samtliga delar av hållbarhetsspåret samt lärandemålen om extern redovisning. SEM1 bestod av två introducerande föreläsningar med bakgrund och fakta om företages hållbarhetsarbete, därefter följde 3 fördjupande seminarier. Examination av momentet hållbarhet/externredovisning (P/F) gjordes i samband med den muntliga examinationen.
- Projektet förminskades något, t ex minskades krav på formell mötesteknik och projektets mål kopplades till mål och innehåll till en av parallellkurserna (ML1609) för att på så vis ge synergieffekter och minska den totala arbetsbelastningen kring projektmomentet.
- TENA genomfördes som en muntlig examination.

### Sammanfattning av kursenkäten/Studentåterkoppling

Då bara två studenter svarade på LEQ-enkäten publicerades inga svar från den ☹️ Inga enskilda möten har hållits under kursens gång. Däremot har feedback mottagits löpande under kursen. Till nästa kursomgång rekommenderas att i samband med sista kurstillfället antingen genomföra en kursutvärering inkl diskussion i realtid (med t ex Menti) alternativt ge studenterna tid för att fylla i LEQ-enkäten direkt på webben.

### **Kursens upplägg:**

Kursens lärandemål har en bred spridning inom området för hållbar ekonomisk styrning. Kursens olika delar, PRO, SEM1 och TENA har valts för att adressera variationen i lärandemålen. Helheten ger studenten möjlighet att lära sig och reflektera kring företagsekonomisk hållbarhet på olika sätt. Se konstruktiv länkning enligt nedan:

- Formulera, välja och tillämpa olika företagsekonomiska kalkyler
- Genomföra ett gemensamt arbete i projektform
- Redogöra för hur hållbarhetsaspekter inom industriell produktion relaterar till industriföretags affärsmässiga verksamhet visa förmåga att kunna arbeta i projektform
- Redogöra för livscykelanalys (LCA) som metod samt att kunna argumentera för när denna är lämplig att använda
- Redogöra för olika regler som styr externredovisningens utformning

TENA, ÖVNA & PROA

### **Helhetsintryck och analys:**

Den muntliga examinationen upplevdes av lärarna som lyckad trots att det var första gången examinationen av detta moment genomfördes på detta sätt. Det var bra att kombinera en mindre skrivuppgift med muntlig utfrågning för att fånga upp bredden av olika redovisningspreferenser hos studenterna. Det var även bra att det var två lärare som tillsammans genomförde examinationen.

Vad som kan förbättras till nästa gång är att utveckla bedömningsprotokollet så att det tydligare går att sammanställa, både för att bättre träffa betygsnivåer och för att få jämförbarhet mellan studentprestationerna. En idé att fundera över är att studenterna får föranmäla nivå/betygsambition. Detta skulle t ex kunna förenkla förfarandet kring vilka frågor som ställs till vem.

Vad som i övrigt kan förbättra examinationen är om de olika examinerade målen med tillhörande examinationsmoment(ÖVNA, PROA och TENA) får en tydligare röd tråd. Även att en diskussion tillsammans med PA tas för att tydliggöra var i progressionstrappan av hållbar utveckling kursens delar ligger.

### **Planerade förändringar och prioriterad kursutveckling**

- Utveckla examinationerna (enligt analysen ovan)
- Tydliggör progressionsnivå på hållbar utvecklingsinnehållet
- Fortsätt att utveckla integrationen och synergi mellan både kursdelar och parallellkurser