

## Innehåll Kursanalys

### Kursdata

ML1608, Produktionsekonomi för hållbarhet 6 hp: TENA 3 hp, PROA 1,5 hp och ÖVNA 1,5 hp

Genomfördes i period 1 och 2 läsåret 2020/2021

Kursansvarig Claes Hansson

### Ett annorlunda genomförande på grund av coronaepidemin:

Denna kurs är ursprungligen planerad och schemalagd utifrån en situation med verksamhet i sal där nu föreläsningar, laborationer och seminarier kommer att få anpassas till ett genomförande på distans.

**Upplägget i P1** kommer att vara att kursen delas upp veckovis i fem avgränsade ämnesmoduler där min ambition är att vi kommer att träffas i zoom två gånger för varje modul. Kursens avslutande två veckor är dels en sammanfattning av de fem modulernas innehåll och dels en genomgång av externredoviningens grunder inkl hållbarhetsredovisning(mål 5).

Jag kommer inte att ge några traditionella föreläsningar då den risk för envägsmonolog som delvis kan fungera i sal måste ersättas med en större interaktion då zoommötesformatet enligt min erfarenhet är att dialog är nödvändig för ett kvalitativt kunskapsutbyte.

1. Vid det första tillfället presenterar jag ämnesområdet och beskriver "the big picture"; vad man ska ha kunskaperna till i arbetslivet, vilka perspektiv som är lyfta när man jobbar med detta problemområde, vad som är särskilt viktigt att tänka på när man studerar frågorna, hur ni ska tackla svårigheter under studierna kring detta, vad ni ska öva på för uppgifter etc
2. Vid det andra tillfället styr ni innehållet. Till detta tillfälle är det därför viktigt att ni läst igenom litteraturen och jobbat med övningsuppgifterna. Vi diskuterar uppkomna frågor, jag löser vissa räkneproblem ni lyfter. Det kommer även att finnas ett diskussionsforum i Canvas för varje ämnesmodul där ni kan ställa frågor och diskutera innehållet med varandra.

Laborationerna kommer att ske på samma sätt som om de hade genomförts i datasal, skillnaden är att vi sitter vid egna datorer och kommunicerar via zoom,

**Upplägget i P2** med fyra seminarier genomfördes likt förra kursomgången med ett flippat klassrumskoncept som innebar en obligatorisk inlämningsuppgift följt av ett fysiskt seminarium i sal. Även projektmodulen kördes enligt förra omgångens uppläg med fysiska handledningsmöten

Kurslitteratur var:

**Olsson, J., Skärvad P-H, *Företagsekonomi 100***, Liber Ekonomi, 2015 - huvudbok, övningsbok och lösningshäfte (uppl 17), samt till seminarierna material i form av länkar till texter och artiklar samt dokument i Canvas. Mer detaljerat beskrivet i kurs-PM samt i projekt-PM.

18 studenter var registrerade på kursen och idag (29 januari 2021) är prestationsgraden 53%(59%) och examinationsgraden 44%(25%).

**Förändringar inför denna kursomgång**(förutom covidanpassningarna beskrivna ovan):

- Förhandlingsövningen förändrad med större fokus på förhandlingsteknik per se då förra övningen körde fast i svårigheter att förstå själva affärsmodellen och de olika rollernas funktion i förhandlingen.
- Projektet förminskades på olika sätt, t ex minskades krav på formell mötesteknik och projektets mål och innehåll likställdes mer med det avslutande seminariet(rollspelet/hearingen) för att genom synergieffekter minska den totala arbetsbelastningen kring projektmomentet.

### **Sammanfattning av kursenkäten/Studentåterkoppling**

Då bara två studenter svarade på LEQ-enkäten publicerades inga svar från den ☺

### **Planerade förändringar**

- Förutsatt att mer fysisk undervisning kan återinföras kommer det att vara den största förändringen från denna kursomgång.
- Då denna kurs går på TIIPS-programmet som är ett ungt program och där jag de senaste åren upplevt att jag inte har haft en tillräckligt kunskap eller idé om hur denna kurs innehåll och mål kopplar till övrigt programinnehåll så förväntar jag mig att ganska stora förändringar sker till nästa läsår. Vi har en ny("gammal") PA på programmet med ganska omvälvande planer på olika förändringar som här på kursnivå och idag är svåra att sja om.