

Kursanalys

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| Kursens namn | Material och produktion Grundkurs 6hp | Kurskod | ML1603 |
| Kurspoäng och poäng fördelat på examinationsform | <ul style="list-style-type: none"> • LAB1 - Laborationer, 1,0 hp, betygsskala: P, F • TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A-F • LAB2 - Laborationer, 1,0 hp, betygsskala: P, F | När kursen genomfördes | HT21 P1-2 |
| Kursansvarig | Jafar Mahmoudi | | |
| Examinator | Bertil Wanner | | |
| Övriga lärare | | | |
| Kursupplägg <ul style="list-style-type: none"> • Kort beskrivning över kursen upplägg och innehåll • Läraktiviteter inkl. antal timmar | <ul style="list-style-type: none"> • Föreläsningar, totalt 40 lektioner under P1 & P2. • Obligatoriska studiebesök, laborationer och övningsuppgifter. • Detaljplanering i form av tidplan med inläsningsanvisningar enligt följande. - Plan med inläsningsanvisningar för materialdelen av kursen. - Plan med inläsningsanvisningar för produktionsdelen av kursen. - Plan för laborations- och övningsdelen av kursen. - Examinationsmoment och komplettering. <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig tentamen (TEN1 4 hp) - Laborationer och övningar (LAB1, 1hp och LAB2, 1hp) - Obligatorisk närvaro på laborationer/övningar | | |
| Antal registrerade studenter | 23 | Antal förstagångsregisterade studenter (ffg) (ej obligatoriskt) | |
| Prestationsgrad efter första examinationstillfället* | 69% | Prestationsgrad efter första examinationstillfället för ffg (ej obligatoriskt) | |
| Examinationsgrad efter första examinationstillfället* | | Examinationsgrad efter första examinationstillfället för ffg (ej obligatoriskt) | |
| Svarsfrekvens vid kursvärdering | ML1603 - 2022-01-10 Antal respondenter: 29 Antal svar: 3 Svarsfrekvens: 10,34 % | | |
| Kursvärdering <ul style="list-style-type: none"> • Sammanfattning av kursvärdering • Sammanfattning av studenternas åsikter inklusive de öppna frågorna • Anser studenterna att dom arbetar i en omfattning som motsvarar kursens poäng? | <p>Det är inte möjligt att ha en solid slutsats eftersom endast 15% har deltagit i kursutvärderingen. Följande genomsnittliga slutsats skulle dock kunna dras:</p> <p>A) LEARNING EXPERIENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESTIMATED WORKLOAD hours/ week: average 4.5 (60%) and 20-30 (30%) - Meaningfulness - emotional level: average 4.5-6.5 (scale: 1-7) - Comprehensibility - cognitive level: average 4.5- 6.7 (scale. 1-7) - Manageability - instrumental level: average No reply (scale: 1-7) - Learning factors from the literature that LEQ intends to examine: 5.0-6.5 (scale 1-7) <p>B) SPECIFIC QUESTIONS</p> | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | |
| Sammanfattning av kursmöte | <ul style="list-style-type: none"> - I worked with interesting issues: 0.0 to +2.5 (Scale: -3- +3) - The course was challenging in a simulating way: -1.0 to +1.5 (Scale: -3- to +3) - I was able to practice and receive feedback without being graded: -2.0 to +1.5 (Scale: -3- to +3) - The assessment on the course was fair and honest: 0.0 to +1.0 (Scale: -3- to +3) - I was able to get support if I needed it: 0.0 to +3.0 (Scale: -3- to +3) - I was able to learn by collaboration and discussing with others: : 0.0 to +1.0 (Scale: -3- to +3) <p>NOTE: in the b section we have experienced scattered data which was not easy to draw a solid conclusion</p> |
| Analys | <ul style="list-style-type: none"> • Kursten földe kursplanen ganska bra. Allt gick enligt planen. • Kursten lyckades och det har inte varit någon skillnad jämfört med tidigare kurs. • Kursten hade två lärare och jobbet har delats mellan dem 50-50. • Kursten földe kursplanen ganska bra. Allt gick enligt planen. • Även om kursplanen var liknande förra året, men de två lärarna på kursten arbetade tillsammans för första gången. Men det var ett mycket framgångsrikt samarbete mellan lärarna <p>Huvudförslaget för nästa år är</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mer tydlig kurs PM som förklarar mer tydlig explanation om tentamen |
| Övrigt | |

Kursanalys

*Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade högskolepoäng efter första examinationstillfället (för samtliga examinerande moment) för samtliga studenter dividerat med antalet möjliga högskolepoäng för alla registrerade studenter.

Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter som klarat alla moment i kursen efter första examinationstillfällena dividerat med antalet registrerade studenter.