

<b>Kursens namn</b>	CAD		<b>Kurskod</b>	ML1601
<b>Kurspoäng och poäng fördelat på examinationsform</b>	4,0hp INLB (inlämningsuppgifter) = 1,0hp PROB (projekt) = 2,0hp PDXA (examination) = 1,0hp	<b>När kursen genomfördes</b>	VT2021-P4	
<b>Kursansvarig</b>	Mark Lange (mlange@kth.se)			
<b>Examinator</b>	Mark Lange (mlange@kth.se)			
<b>Övriga lärare</b>	Johan Holmberg (johan.holmberg@pdsvision.se)			
<b>Kursupplägg</b>	<p>Hela kursen kördes via ZOOM.</p> <p>Denna kurs är en introduktion i användningen av ett datorbaserat verktyg i design och dokumentation av produktkoncept med hjälp av OnShape (KTH Enterprise Onshape, kth.onshape.com), en webbläsarbaserad CAD-applikation.</p> <p>Kursterminen är uppdelad i fem ämnesmoduler; 1) Läsa tekniska ritningar, 2) 3D-delmodellering, 3) Ritningsautomation, 4) 3D-monteringsmodellering och 5) Projekt.</p> <p>Varje ämnesmodul inleds med en föreläsning om modulens omfattning (2-3 timmar per vecka), som stöds av en specialistledd online-föreläsning (3 timmar/vecka) som presenterar den praktiska tillämpningen av OnShape.</p> <p>Föreläsningar syftar till att förtydliga hur man utför uppdrag för att uppfylla lärandemålen i kursen. Datorlabb med föreläsningar ger studenterna möjlighet att ställa frågor om uppgifter och få vägledning i korrekt användning av OnShape.</p> <p>Canvas används för att leverera kursen och en kompletterande Canvas Sandbox finns med ytterligare LEGO Element detaljritningar (canvas.kth.se/courses/139) för användning i projektet.</p>			
<b>Antal registrerade studenter</b>	31	<b>Antal förstagsregistrerade studenter (ffg) (ej obligatoriskt)</b>	30	
<b>Prestationsgrad efter första examinationstillfället*</b>	83%	<b>Prestationsgrad efter första examinationstillfället för ffg (ej obligatoriskt)</b>		
<b>Examinationsgrad efter första examinationstillfället*</b>		<b>Examinationsgrad efter första examinationstillfället för ffg (ej obligatoriskt)</b>		
<b>Svarsfrekvens vid kursvärdering</b>	LEQ kursenkät; för få respons. ingen rapport skapades			
<b>Kursvärdering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sammanfattning av kursvärdering</li> <li>Sammanfattning av studenternas åsikter inklusive de öppna frågorna</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Anser studenterna att dom arbetar i en omfattning som motsvarar kursens poäng?</li> </ul>	
<p><b>Sammanfattning av kursmöte</b></p>	
<p><b>Analys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammanfattande synpunkter från kursansvarig</li> <li>• kursens starka och svaga sidor utifrån kursvärderingen och kurslärarnas reflektioner, även i förhållande till de förändringar som gjorts inför kursomgången.</li> <li>• Reflektion om hur kopplingen mellan lärandemål, läraaktiviteter och examination med målrelaterade betygskriterier fungerar i kursen.</li> <li>• Förslag på eventuella förändringar av kursen med motivering.</li> <li>• Finns det betydande skillnader i upplevelse av kursen mellan: Studenter som identifierar sig som kvinnor och män? Studenter med eller utan uppgiven funktionsnedsättning?</li> <li>• Vad i kursen kan utvecklas på kort och lång sikt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Every year, even after four years of delivering this course, I find that it triggers a very strong reaction from the students. The reaction is either very positive or very negative.</li> <li>• The Learning Outcomes for this course are relevant to the basic TIMAS educational program, regardless of the specialization that can be chosen for continued studies.</li> <li>• LEGO is a highly systematic and accessible means of designing conceptual systems of mechatronic products.</li> <li>• A scheduled Course Meeting needs to be incorporated in the course, where the Mentimeter (or similar) survey tool is used to record student opinions of the course.</li> <li>• The execution of this year's course was clearly hampered by the restrictions placed by KTH on the accessibility of the computer labs as a reaction to the pandemic. There are a significant number of students that do not have the resources (connection to the internet, access to computers and telephones) necessary to participate and complete this course as an online course. Closing the computer labs, literally shutout many students from participating in the course, which is in-fact a form of general discrimination by KTH.</li> </ul>
<p><b>Övrigt</b></p>	

\*Med "prestationsgrad" avses antalet presterade högskolepoäng efter första examinationstillfället (för samtliga examinerande moment) för samtliga studenter dividerat med antalet möjliga högskolepoäng för alla registrerade studenter.

Med "examinationsgrad" avses antalet studenter som klarat alla moment i kursen efter första examinationstillfällena dividerat med antalet registrerade studenter.