

Kursens namn	Introduktion till industriell teknik och produktionsunderhåll	Kurskod	ML1600
Kurspoäng och poäng fördelat på examinationsform	HT19 P1 (6,0 hp)	När kursen genomfördes	HT19 P1
Kursansvarig	Jafar Mahmoudi		
Examinator	Jafar Mahmoudi		
Övriga lärare	Jon-Erik Dahlin		
Kursupplägg <ul style="list-style-type: none"> • Kort beskrivning över kursen upplägg och innehåll • Läraktiviteter inkl. antal timmar 	<ul style="list-style-type: none"> • Föreläsningar: Föreläsningarna kommer att ge grundläggande förståelse/teori för kursen • ÖVN1 - Övning: Utförs i grupp och inkluderar teori och simulering (med 3D Cero-programvara). Mer information kommer att lämnas under första föreläsningen, inklusive följande: <ul style="list-style-type: none"> - Gruppmöte med läraren: Gruppmötet med läraren hjälper till med en djupare förståelse av den teoretiska delen. - Seminarier: Seminariet hjälper till att presentera idé i grupp och individuellt och vara beredd på individuell redovisning. - PTC Creo-lärande videoklipp: Ett antal projektbaserade PTC Creo-inlärningsklipp - som utarbetats av läraren - kommer att ges för att visa (steg för steg) modellering och simuleringar. Mer information kommer att lämnas under första föreläsningen. - Rapport: Resultaten av övningarna presenteras i en rapport. • ANN1 – Introduktion till hållbar utveckling för ingenjörer. Mer information om detta kursmoment kommer att skickas ut separat. • Studiebesök på närliggande industrier för att se produktionsanläggningar och komma i kontakt med verksamma ingenjörer. Genom intervjuer får studenterna en bra förståelse för ingenjörernas roll i företagen. Upplägget kommer att vara följande, där samtliga moment är obligatoriska: <ul style="list-style-type: none"> - Studiebesök AstraZeneca: orientering inom industriell produktion. - Studiebesök Scania: orientering inom industriell produktion. 		
Antal registrerade studenter	25	Antal förstagångsregistrerade studenter (ffg) (ej obligatoriskt)	
Prestationsgrad efter första examinationstillfället*	64%	Prestationsgrad efter första examinationstillfället för ffg (ej obligatoriskt)	
Examinationsgrad efter första examinationstillfället*	A-B: 31% C-D: 62% E: 7%	Examinationsgrad efter första examinationstillfället för ffg (ej obligatoriskt)	
Svarsfrekvens vid kursvärdering	T 2019 TIIPS, Jafar Mahmoudi Course survey 2019-10-16 - 2019-10-29, Concluded Survey No report (1/24) Show Info Course analysis Ongoing Details		
Kursvärdering	No report (1/24)		

<ul style="list-style-type: none"> • Sammanfattning av kursvärdering • Sammanfattning av studenternas åsikter inklusive de öppna frågorna • Anser studenterna att dom arbetar i en omfattning som motsvarar kursens poäng? 	
<p>Sammanfattning av kursmöte</p>	
<p>Analys</p> <ul style="list-style-type: none"> • sammanfattande synpunkter från kursansvarig • kursens starka och svaga sidor utifrån kursvärderingen och kurslärarnas reflektioner, även i förhållande till de förändringar som gjorts inför kursomgången. • Reflektion om hur kopplingen mellan lärandemål, läraaktiviteter och examination med målrelaterade betygskriterier fungerar i kursen. • Förslag på eventuella förändringar av kursen med motivering. • Finns det betydande skillnader i upplevelse av kursen mellan: Studenter som identifierar sig som kvinnor och män? Studenter med eller utan uppgiven funktionsnedsättning? • Vad i kursen kan utvecklas på kort och lång sikt? 	<p>Kursen följde kursplanen och kursmötet ganska bra, inklusive Föreläsningar, Företagssamverkan, Studiebesök och laboration. Allt gick enligt planen.</p> <p>Kursen lyckades och det har inte varit någon skillnad jämfört med tidigare kurs.</p> <p>The suggestion from last year on the ANN1 (Hållbar utveckling) has been fixed. Last year: Kanske för nästa år kommer jag att föreslå en mer utbredd laboration (Hållbar utveckling: seminarium) som helst har alla i 2 senaste veckor.</p> <p>Kursen var en introduktionskurs. Jag gjorde två undersökningar under kursen: Midterm och slutlig undersökning. Enligt dem var Studiebesök, PTC Creo-Video klipps och grupparbetet mycket intressant. På föreläsningssidan var lärarens praktiska experiment intressant och seminariet var också bra.</p> <p>Kursen var en introduktionskurs med gästföreläsningar och studiebesök och naturligtvis många öppna frågor. Eleverna har varit mycket aktiva speciellt med grupparbetet. Inget problem har upptäckts.</p>
<p>Övrigt</p>	

*Med "prestationsgrad" avses antalet presterade högskolepoäng efter första examinationstillfället (för samtliga examinerande moment) för samtliga studenter dividerat med antalet möjliga högskolepoäng för alla registrerade studenter.

Med "examinationsgrad" avses antalet studenter som klarat alla moment i kursen efter första examinationstillfällena dividerat med antalet registrerade studenter.