

# Kursanalys för kursen ML1503 Industriella System II

När kursen genomfördes: HT2023 2023-08-28 – 2023-10-27

Kursansvarig: Bertil Wanner  
Examinator: Bertil Wanner  
Lärare i kursen: Bertil Wanner

Examinerande moment (med poäng):

ÖVN2 1 hp

PRO2 1 hp

TEN2 4 hp

## 1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Studenterna uppmanades att göra kursvärderingen under det avslutande kurstillfället då flertalet studenter deltog. Studenter gavs även möjlighet att genomföra kursvärdering efteråt via utskick. Svarsfrekvensen var 94 %. Studenterna gavs vid detta tillfälle även möjlighet att ge specifikt riktad feedback på kursens innehåll samt för kursansvarig att ställa djupare frågor kring specifikt innehåll.

## 2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Kursen lästes av 30 studenter. Länkmöte hölls under kursens gång med kursrepresentant. Det har även varit en öppen dialog under kursens gång om upplevelsen av läraaktiviteterna.

## 3. Kursen upplägg

Kursen bestod av 13 föreläsningar á i snitt två timmar, två seminarier á i snitt tre timmar, en redovisning á i snitt fyra timmar. Av dessa tillfällen var seminarierna obligatoriska och kopplade till ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet. I övrigt innehöll kursen ett projektarbete. Kursen avslutades med en hemtentamen.

Inför årets kursomgång genomfördes följande förändringar:

a. Grupparbetena gjordes delvis på plats under lektionstid. Detta blev en bra plattform för diskussioner när studenterna behövde input.

## 4. Studenternas arbetsinsats i tid i relation till poäng

I kursvärderingen lade de svarande i snitt ner ca 15 timmar/vecka på kursen, vilket anses normalt.

## 5. Studenternas resultat

Examinationsgraden var 92 %. Snittbetyget låg på ett C.

## 6. Svar på öppna frågor

Svaren som gavs var överlag positiva, exempelvis "lärorika seminarier" och "engagerad lärare". De hade som önskemål att få ha samma lärare (Bertil Wanner) även i kursen ML1508 som går ett år senare för dem. De tyckte också att kursen var mer kopplad till verkligheten än andra kurser de läst tidigare. Även förbättringsförslag fördes fram, t.ex. att de hade velat veta innan kursstart att de skulle utföra ett projekt och besöka ett företag. Projektet uppskattades mycket då deras utbildning fick en koppling till verkligheten.

## 7. Sammanfattning av studenternas åsikter

Studenterna upplevde kursen som intressant och lärorik. Det var bra med gruppuppgifter där de fick samarbeta med varandra och skapa nya kontakter. Vid gruppuppgifter

framhävdes också vikten av att alla i gruppen bidrar. De fick själva välja vilken grupp de skulle arbeta i.

#### 8. Helhetsintryck

Helhetsintrycket av kursomgången var bra. Kursen upplevdes som givande av studenterna där feedback och tillgänglighet uppskattades. Helhetsintrycket från studenter och lärare var väldigt positivt.

#### 9. Analys

Kursen kändes som uppskattad av studenterna. Generellt så upplevdes studenterna som engagerade och nyfikna på innehållet. Att blanda olika typer av läraktiviteter upplevdes som bra, t.ex. seminarier med diskussioner. Studenterna uppfattade kursen som objektiv, utan flummiga teorier. De uppskattade anknytningen till den verkliga industrin.

#### 10. Prioriterad kursutveckling

Följande punkter ses som viktigast att ta med till nästa kursomgång:

Att meddela nästa årskull redan terminen innan att de ska besöka ett företag. Detta kommer att göras genom kursen ML1501.

#### 11. Övrig information