

Kursanalys för kursen ML1503 Industriella System II

När kursen genomfördes: HT2021 2021-08-31 – 2021-10-27

Kursansvarig: Bertil Wanner

Examinator: Bertil Wanner

Lärare i kursen: Bertil Wanner, Monica Bellgran

Examinerande moment (med poäng):

ÖVN2 1 hp

PRO2 1 hp

TEN2 4 hp

1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Studenterna uppmanades att göra kursvärderingen under det avslutande kurstillfället då flertalet studenter deltog. Studenter gavs även möjlighet att genomföra kursvärdering efteråt via utskick. Svarsfrekvensen var 62 %. Studenterna gavs vid detta tillfälle även möjlighet att ge specifikt riktad feedback på kursens innehåll samt för kursansvarig att ställa djupare frågor kring specifikt innehåll.

2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Kursen lästes av 22 studenter. Länkmöte hölls efter kursens avslutande med kursrepresentant. Det har även varit en öppen dialog under kursens gång om upplevelsen av läraktiviteterna.

3. Kursen upplägg

Kursen bestod av 13 föreläsningar á i snitt två timmar, två seminarier á i snitt tre timmar, en redovisning á i snitt fyra timmar. Av dessa tillfällen var seminarierna obligatoriska och kopplade till ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet. I övrigt innehöll kursen ett projektarbete. Kursen avslutades med en skriftlig tentamen.

Inför årets kursomgång genomfördes följande förändringar:

- a. Antalet inlämningar för projektet utökades till två för att kunna ge studenterna mer feedback under projektets gång.

4. Studenternas arbetsinsats i tid i relation till poäng

I kursvärderingen lade de svarande i snitt ner ca 17 timmar/vecka på kursen, vilket anses normalt.

5. Studenternas resultat

Examinationsgraden var enligt Ladok den 27 oktober 2021 95 %. Snittbetyget låg på ett starkt C.

6. Svar på öppna frågor

Svaren som gavs var överlag positiva, exempelvis "lärorika seminarier" och "engagerade lärare". Även förbättringsförslag fördes fram, t.ex. ett tydligare fokus på projektet.

Projektet uppskattades mycket då deras utbildning fick en koppling till verkligheten.

7. Sammanfattning av studenternas åsikter

Studenterna upplevde kursen som intressant och lärorik. Det var bra med gruppuppgifter där de fick samarbeta med varandra och skapa nya kontakter. Vid gruppuppgifter framhövdes också vikten av att alla i gruppen bidrar. Det fanns önskemål om ett detaljerat lässchema.

8. Helhetsintryck

Helhetsintrycket av kursomgången var bra. Kursen upplevdes som givande av studenterna där feedback och tillgänglighet uppskattades. Helhetsintrycket från studenter och lärare var väldigt positivt.

9. Analys

Kursen kändes som uppskattad av studenterna. Generellt så upplevdes studenterna som engagerade och nyfikna på innehållet. Att blanda olika typer av läraaktiviteter upplevdes som bra, t.ex. seminarier med diskussioner. Studenterna uppfattade kursen som objektiv, utan flummiga teorier. De uppskattade anknytningen till den verkliga industrin. Kursomgången skilde sig lite mot föregående omgång pga. pandemiläget.

10. Prioriterad kursutveckling

Följande punkter ses som viktigast att ta med till nästa kursomgång:

- Se över projektets uppgiftsbeskrivning för att om möjligt göra det ännu tydligare.
- Se över viktningen av slutbetyget mellan projektet och tentamen.

11. Övrig information