

Kursanalys för kursen ML1502 Hållbarhet i industrin

0. När kursen genomfördes: VT 2024, period 4.

Kursansvarig: Johan Kristoffersson

Examinator: Johan Kristoffersson

Lärare i kursen: Johan Kristoffersson, Waldemar Petermann & tre gästföreläsare.

Examinerande moment (med poäng):

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- LAB1 - Laboration, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN2 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

LEQ genomfördes under perioden 2024-05-07 - 2024-05-28. Kursenkäten besvarades av 19 studenter vilket motsvarar 43 % av de tillfrågade. I kursvärderingen var resultatet angivet i olika grupper indelade efter kön, nationalitet och eventuella funktionshinder.

Till kursen var en manlig och två kvinnliga gästföreläsare inbjudna. Av kursens två lärare var båda män.

2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Under kursens gång hölls kontinuerlig mailkontakt med kursrepresentanterna. Under kursens gång hölls länkmöte med kursrepresentanter tillsammans med kursansvariga och programansvarig. Efter genomförd kursvärdering hölls ett möte med kursrepresentanter om resultatet och följdfrågor från kursvärderingen.

3. Kursen upplägg

Kursen bestod av 11 föreläsningar á 1-2 h (varav 3 gästföreläsningar) och 8 seminarier/övningar á 2-6 h.

Inför årets kursomgång genomfördes följande förändringar:

- Justera debattämnet för debatt 1
- Presentera kursplanering ur en students synvinkel inför kursvärdering
- Diskutera vad ordet utökning innebär gällande "utökad digitalisering"
- Inför maxantal om antal överenskomna resultatindikatorer på sista förhandlingsmomentet

4. Studenternas arbetsinsats tid i relation till poäng

Utifrån kursvärdering och kursmöte med studenterna anses arbetsbelastningen rimlig förutsatt att man följer kursen så som det är tänkt. Några svarade att man arbetade få timmar med kursen. Kursrepresentanter trodde det berodde på att studenterna inte räknat in schemalagd tid i sina svar.

5. Studenternas resultat

Prestationsgraden den 12 juni 2024 var 90 % och examinationsgraden var 82 %.

De studenter som hade disciplin att följa kursen lyckades överlag bra.

6. Svar på öppna frågor

Att studenterna tyckte att det var en rolig kurs.

7. Sammanfattning av studenternas åsikter

Studenterna var mycket nöjda med kursen.

8. Helhetsintryck

Helhetsintrycket mycket bra.

9. Analys

Den här kursen ger verktyg för att kunna använda kunskaperna i verkligheten.

Kursen stärker studenternas förmåga kring kommunikation, som är ett av progressionsspåren inom programmet. Kursen utvecklar också deras kunskap kring hållbarhet.

Det kan påverka kursupplevelsen om man tillhör en högre årskurs. Kursen är inriktad mot åk 1 och anses väl anpassad för sin primära målgrupp.

Inga internationella studenter läste kursen.

10. Prioriterad kursutveckling

- Överväg att ändra förhandlingscaset
- Tydliggöra vilka AI-verktyg som får användas och inte
- Se över uppgiften om argumentationsanalys (individuell) och ta i åtanke progression från gymnasiet så att uppgiften blir lagom utmanande
- Boka kompletteringsdag redan från kursstart

11. Övrig information