

# Kursanalys för kursen ML1502 Hållbarhet i industrin

## 0. När kursen genomfördes: VT 2023, period 4.

**Kursansvarig:** Johan Kristoffersson

**Examinator:** Johan Kristoffersson

**Lärare i kursen:** Johan Kristoffersson, Waldemar Petermann & fyra gästföreläsare.

### Examinerande moment (med poäng):

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- LAB1 - Laboration, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN2 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

## 1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

LEQ genomfördes under perioden 2023-05-08 - 2023-05-26. Kursenkäten besvarades av 22 studenter vilket motsvarar 60 % av de tillfrågade. I kursvärderingen var resultatet angivet i olika grupper indelade efter kön, nationalitet och eventuella funktionshinder.

Till kursen var två manliga och två kvinnliga gästföreläsare inbjudna. Av kursens två lärare var båda män.

## 2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Under kursens gång hölls kontinuerlig mailkontakt med kursrepresentanterna. Under kursens gång hölls länkmöte med kursrepresentanter tillsammans med kursansvariga och programansvarig. Efter genomförd kursvärdering hölls ett möte med kursrepresentanter om resultatet och följdfrågor från kursvärderingen.

## 3. Kursen upplägg

Kursen bestod av 9 föreläsningar á 1-2 h (varav 4 gästföreläsningar) och 10 seminarier/övningar á 2-6 h.

Inför årets kursomgång genomfördes följande förändringar:

- Utöver muntlig feedback, ge även skriftlig feedback till studenterna efter debattmoment 2 & 3
- Justera debattämne 2 & 3, fokusera på ämnet kring digitalisering
- Tilldela studenterna förhandlingscase tidigare så att de läst innan förhandlingsteori och genomgång startar.

## 4. Studenternas arbetsinsats tid i relation till poäng

Utifrån kursvärdering och kursmöte med studenterna anses arbetsbelastningen rimlig förutsatt att man följer kursen så som det är tänkt. Några svarade att man arbetade få timmar med kursen. Kursrepresentanter trodde det berodde på att studenterna inte räknat in schemalagd tid i sina svar.

## 5. Studenternas resultat

Prestationsgraden den 13 juni 2023 var 94 % och examinationsgraden var 83 %.

De studenter som hade disciplin att följa kursen lyckades överlag bra.

**6. Svar på öppna frågor**

Att studenterna tyckte att det var en rolig kurs.

**7. Sammanfattning av studenternas åsikter**

Studenterna var mycket nöjda med kursen.

**8. Helhetsintryck**

Helhetsintrycket mycket bra.

**9. Analys**

Den här kursen ger verktyg för att kunna använda kunskaperna i verkligheten.

Kursen stärker studenternas förmåga kring kommunikation, som är ett av progressionsspåren inom programmet. Kursen utvecklar också deras kunskap kring hållbarhet.

Kursen har varit under utveckling sedan 2017 och har nu funnit ett format som anses fungera bra.

Det kan påverka kursupplevelsen om man tillhör en högre årskurs. Kursen är inriktad mot åk 1 och anses väl anpassad för sin primära målgrupp.

Inga internationella studenter läste kursen.

**10. Prioriterad kursutveckling**

- Justera debbämnet för debatt 1
- Presentera kursplanering ur en students synvinkel inför kursvärdering
- Diskutera vad ordet utökning innebär gällande "utökad digitalisering"
- Inför maxantal om antal överenskomna resultatindikatorer på sista förhandlingsmomentet
- Koppla debattartiklar till ämnesområdet hållbarhetsindikatorer/hållbarhetsredovisning eller liknande

**11. Övrig information**