

Kursanalys för kursen ML1502 Hållbarhet i industrin

0. När kursen genomfördes: VT 2022, period 4.

Kursansvarig: Johan Kristoffersson

Examinator: Johan Kristoffersson

Lärare i kursen: Johan Kristoffersson, Waldemar Petermann & fyra gästföreläsare.

Examinerande moment (med poäng):

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- LAB1 - Laboration, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN2 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

LEQ genomfördes under perioden 2022-05-12 - 2022-05-25. Kursenkäten besvarades av 28 studenter vilket motsvarar 85 % av de tillfrågade. I kursvärderingen var resultatet angivet i olika grupper indelade efter kön, nationalitet och eventuella funktionshinder.

Till kursen var två manliga och två kvinnliga gästföreläsare inbjudna. Av kursens två lärare var båda män.

2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Under kursens gång hölls kontinuerlig mailkontakt med kursrepresentanterna. Under kursens gång hölls länkmöte med kursrepresentanter tillsammans med kursansvariga och programansvariga. Efter genomförd kursvärdering hölls ett möte med kursrepresentanter om resultatet och följdfrågor från kursvärderingen.

3. Kursen upplägg

Kursen bestod av 9 föreläsningar á 1-2 h (varav 4 gästföreläsningar) och 10 seminarier/övningar á 2-5 h.

Inför årets kursomgång genomfördes följande förändringar:

- En av kursens lärare var med i kursen för första gången.
- Tydliggjorde instruktioner inför förhandlingsövning och hearing.

4. Studenternas arbetsinsats tid i relation till poäng

Utifrån kursvärdering och kursmöte med studenterna anses arbetsbelastningen rimlig förutsatt att man följer kursen så som det är tänkt.

5. Studenternas resultat

Prestationsgraden den 14 juni 2022 var 98 % och examinationsgraden var 90 %.

De studenter som hade disciplin att följa kursen lyckades överlag bra.

6. Svar på öppna frågor

Att studenterna tyckte att det var en rolig kurs.

7. Sammanfattning av studenternas åsikter

Studenterna var mycket nöjda med kursen. Den viktigaste synpunkten om förbättring till

nästa år från studenterna är att de ökade ökad förståelse kring betygsättning av debattmomentet.

8. Helhetsintryck

Efter förutsättningarna med digital undervisning så är helhetsintrycket mycket bra.

9. Analys

Den här kursen ger verktyg för att kunna använda kunskaperna i verkligheten.

Kursen stärker studenternas förmåga kring kommunikation, som är ett av progressionsspåren inom programmet. Kursen utvecklar också deras kunskap kring hållbarhet.

Kursen har varit under utveckling sedan 2017 och har nu funnit ett format som anses fungera bra.

Det kan påverka kursupplevelsen om man tillhör en högre årskurs. Kursen är inriktad mot åk 1 och anses väl anpassad för sin primära målgrupp.

Inga internationella studenter läste kursen.

10. Prioriterad kursutveckling

- Koppla debattartiklar till ämnesområdet hållbarhetsindikatorer/hållbarhetsredovisning eller liknande
- Utöver muntlig feedback, ge även skriftlig feedback till studenterna efter debattmoment 2 & 3
- Justera debattämne 2 & 3, fokusera på ämnet kring digitalisering
- Tilldela studenterna förhandlingsscener tidigare så att de läst innan förhandlingsteori och genomgång startar.
- Överväg en utveckling/utökning av modul cirkulär ekonomi

11. Övrig information