

Kursanalys för kursen ML1501 Industriella System I

0. När kursen genomfördes: HT2020 2020-10-26 – 2021-01-13

Kursansvarig: Ola Fransson

Examinator: Johan Kristoffersson

Lärare i kursen: Ola Fransson, Johan Kristoffersson, Isabel Werner Runebjörk

Examinerande moment (med poäng):

INL1 - Inlämningsuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F

PRO1 - Projektuppgift, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

TEN1 - Skriftlig tentamen, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

ÖVN1 - Övningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Kursvärdering uppmanades att göras efter det avslutande kurstillfälle då samtliga studenter deltog. Studenter gavs även möjlighet att genomföra kursvärdering efteråt via utskick. Svarsfrekvensen var 45,5 %. Studenterna gavs vid detta tillfälle även möjlighet att ge specifikt riktad feedback på kursens innehåll samt för kursansvarig att ställa djupare frågor kring specifikt innehåll.

2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Kursen lästes av 35 studenter. Löpande avstämning under kursens gång gjordes i helklass eller i de grupper som respektive aktivitet utfördes genom öppen dialog. Kursmöte hölls efter kursens avslutande med kursrepresentant.

3. Kursen upplägg

Kursen bestod av 6 föreläsningar á i snitt två timmar, 7 seminarier á i snitt tre timmar samt 1 redovisning á 4 timmar. Utöver detta hölls två gästföreläsningar á två timmar. Av dessa moment var Trampbilsfabriken, Flygplansfabriken och projektpresentationen obligatoriska.

Inför årets kursomgång genomfördes följande förändringar:

- a. Tentamen genomfördes som hemtentamen istället för salstentamen pga Covid -19. Dessutom lades en muntlig uppföljning till efter inlämnad hemtentamen.
- b. Fler industrinära case skapades inför seminariet ”kommunikation kring systemperspektiv”
- c. Trampbilsfabriken utgick då denna genomfördes i ML1500 istället.
- d. Tanken var att flytta studiebesök till denna kurs men smittspridningsläget gjorde det inte möjligt att i denna kurs genomföra studiebesöken heller.
- e. Uppgiften i STELLA förenklades för att passa alla studenter oavsett tidigare kunskap inom området.
- f. INL1.1 formaliserades och behövde lämnas in på canvas
- g. Projektredovisningen genomfördes i grupper om ca 10 studenter åt gången istället inför hela klassen

4. Studenternas arbetsinsats i tid i relation till poäng

I kursvärderingen lade de svarande i snitt ner ca 13 timmar/vecka på kursen, vilket anses

lågt. Detta ska dock jämföras med att 21 av de 26 studenter som fick slutbetyg på kursen fick betyg C eller lägre.

5. **Studenternas resultat**

Prestationsgraden den 28 januari november 2021 (efter första tentatillfället) var 93 % och examinationsgraden var 81 %. Kursen bestod av fyra inlämningsuppgifter, ett övningsmoment (närvaro och förberedelse på minst kursens 9 seminarier och gästföreläsningar), ett projekt och en tentamen.

6. **Svar på öppna frågor**

Svaren som gavs var positiva med några förbättringsförslag. Studenterna uppskattade att det var praktiska inslag i form av Stella och Visio. Projektet där studenterna agerande "konsultföretag" upplevdes som rolig, lärorik och verklighetstrogen. Förbättringsförslag tas upp i punkt 10.

7. **Sammanfattning av studenternas åsikter**

Studenterna upplevde kursen som intressant och lärorik. Lärarna var pedagogiska och hjälpsamma. Bra blandning mellan teori och praktik. För förbättringsförslag se punkt 10.

8. **Helhetsintryck**

Helhetsintrycket av kursomgången var mycket bra. Det var första gången kursansvarig lärare och examinator höll i kursen tillsammans. Kursen upplevdes som givande av studenterna där feedback och tillgänglighet uppskattades. På skalan 1 – 7 i kursvärderingen (LEQ med 22 frågor) fick kursen 6,2 i snitt totalt. Helhetsintrycket från studenter och lärare var väldigt positivt.

9. **Analys**

Kursen kändes som uppskattad av studenterna. Generellt så upplevdes studenterna som engagerade och nyfikna på innehållet. Att dra paralleller till praktisk erfarenhet upplevdes som bra inslag. Viktigt att betona att alla bidrar vid grupparbeten för att undvika att onödig energi läggs på konflikter. Överlag var betygen högre för kvinnliga svarande gentemot manliga svarande.

10. **Prioriterad kursutveckling**

- Koppla förberedelseuppgift inför FishBanks till kurslitteraturen av Meadows istället för material publicerat på nätet.
- Inför "veckoläsning" (när det anses finnas tid till det) av relevanta kapitel i kurslitteraturen

11. **Övrig information**