

## Kursanalys för kursen ML1500 Introduktion till Industriell teknik

### 0. När kursen genomfördes: HT2020 2020-08-24 – 2020-10-21

**Kursansvarig: Ola Fransson**

**Examinator: Johan Kristoffersson**

**Lärare i kursen: Ola Fransson, Johan Kristoffersson, Isabel Werner Runebjörk, Pernilla Ulfvengren, Monica Bellgran**

**Examinerande moment (med poäng):**

**INL1 2 hp**

**ÖVN1 1,5 hp**

**PRO1 2 hp**

**TEN1 2 hp**

### 1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Kursvärdering uppmanades att göras efter det avslutande kurstillfälle då samtliga studenter deltog. Studenter gavs även möjlighet att genomföra kursvärdering efteråt via utskick. Svarefrekvensen var 39,4 %. Studenterna gavs vid detta tillfälle även möjlighet att ge specifikt riktad feedback på kursens innehåll samt för kursansvarig att ställa djupare frågor kring specifikt innehåll.

### 2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Kursen lästes av 31. Löpande avstämning under kursens gång gjordes i helklass eller i de grupper som respektive aktivitet utfördes genom öppen dialog. Kursmöte hölls efter kursens avslutande med kursrepresentant.

### 3. Kursen upplägg

Kursen bestod av 10 föreläsningar á i snitt två timmar, sex seminarier á i snitt tre timmar, sex övningstillfällen á i snitt tre timmar (Trambilsfabriken tre olika grupper, Flygplansfabriken och handledning) och en gästföreläsning á två timmar. Av dessa moment var Trambilsfabriken, Flygplansfabriken och projektpresentationen obligatoriska.

Inför årets kursomgång genomfördes följande förändringar:

- Studiebesök på AstraZeneca och Scania utgick pga. Corona.
- Studiebesök ersattes med övning i Trambilsfabriken.
- En inlämningsuppgift lades till kopplat till förberedelser inför seminariet FishBanks.

### 4. Studenternas arbetsinsats i tid i relation till poäng

I kursvärderingen lade de svarande i snitt ner ca 13 timmar/vecka på kursen, vilket anses lågt. Detta ska dock jämföras med att snittbetyget på de 21/31 som fick slutbetyg på kursen låg mellan C och D. En generell känsla är att studenternas tid mer är fokuserad på mattekursen som går samtidigt.

### 5. Studenternas resultat

Prestationsgraden den 26 november 2020 var 67,7% och examinationsgraden var 89,9%. Kursen bestod av fyra inlämningsuppgifter, ett övningsmoment (närvaro på Trambilsfabriken och Flygplansfabriken), ett projekt och en tentamen. En stor påverkan på prestationsgraden var att endast 22/31 slutförde alla inlämningsuppgifter.

## 6. Svar på öppna frågor

Svaren som gavs var positiva med några förbättringsförslag. Studenterna uppskattade att det var praktiska inslag i form av Trampbilsfabriken och Flygplansfabriken. Trampbilsfabriken framhövdes som väldigt bra, både lärorik och rolig. Projektet där studenterna intervjuade en ingenjör uppskattades mycket då deras utbildning fick en koppling till arbetslivet. Förbättringsförslag tas upp i punkt 10.

## 7. Sammanfattning av studenternas åsikter

Studenterna upplevde kursen som intressant och lärorik. Lärarna var pedagogiska och hjälpsamma. Bra blandning mellan teori och praktik. Det var bra med gruppuppgifter där de fick samarbeta med varandra och skapa nya kontakter. Vid gruppuppgifter framhövdes också vikten av att alla i gruppen bidrar. För förbättringsförslag se punkt 10.

## 8. Helhetsintryck

Helhetsintrycket av kursomgången var mycket bra. Det var första gången kursansvarig lärare och examinator höll i kursen tillsammans. Kursen upplevdes som givande av studenterna där feedback och tillgänglighet uppskattades. På skalan 1 – 7 i kursvärderingen (LEQ med 22 frågor) fick kursen 5,9 i snitt totalt. Helhetsintrycket från studenter och lärare var väldigt positivt.

## 9. Analys

Kursen kändes som uppskattad av studenterna. Generellt så upplevdes studenterna som engagerade och nyfikna på innehållet. Att dra paralleller till praktisk erfarenhet upplevdes som bra inslag. Viktigt att betona att alla bidrar vid grupparbeten för att undvika att onödig energi läggs på konflikter. Små skillnader i upplevelsen av kursen visades mellan kvinnor och män kopplat till svaren i kursvärderingen. Denna säger dock inget om fördelningen av de svarande. Överlag var betygen högre för manliga svarande gentemot kvinnliga svarande.

## 10. Prioriterad kursutveckling

- Tillhandahåll kontaktuppgifter till ingenjörer tidigare.
- Se över möjligheten att använda oss av Trampbilsfabriken även kommande kursomgångar. Koppla även till ML1501.
- Se över uppgiftsbeskrivningar i de fall där det behövs och passar uppgiften.
- Sprida ut deadlines mer om möjligt.

## 11. Övrig information