

Kursanalys ML1205 HT22

0. Utförare

Kenneth Duvefelt (kursansvarig)

1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Huvudsakliga kursutvärderingen gjordes med KTH:s verktyg för kursutvärdering så alla hade chansen att lämna in svar när de ville. Fyra av 28 svarade.

Eftersom kursansvarig var öppen med att det är en ny kurs så mottogs gärna åsikter under kursens gång vilket några studenter använde sig av.

2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Inget formellt möte kallades till eller hölls under kursens gång. Vid ett par tillfällen kom mindre grupper med studenter för att de hade frågor att diskutera.

3. Kursen upplägg

ÖVNA – föreläsningar med tillhörande datorövningar eller laborationer. Först får studenterna se för att informeras om vad det är vi ska titta på. Sedan på laboration får de undersöka vidare och testa själv.

LAB1 – självständigt arbete med simulering av kylfläns och att sedan skriva ut i 3D. Eftersom det är ett par år sedan kursen gick och det nu är en ny kursansvarig så blev det ingen utveckling utan mer nytt.

4. Studenternas arbetsinsats tid i relation till poäng

Arbetsinsatsen är lite för låg. Det blev inte så mycket uppgifter som tänkt samt att de gick lite för fort att genomföra.

5. Studenternas resultat

Jämför inte med tidigare kurs men studenterna presterade relativt väl. Flesta var motiverade och nyfikna. Kanske kopplat till att de nu fick arbeta och analysera mer praktiska saker.

6. Svar på öppna frågor

De gillade att det fick arbeta med mer praktiska och relevanta saker. Men de vill ha ännu mer. LAB1 hade otydliga instruktioner och kändes inte kopplat till produktionsanpassad design (kursens namn).

7. Sammanfattning av studenternas åsikter

Tillsammans med det ovan: att den kändes viktig och borde komma tidigare i programmet. Gärna innan ML1213 så att det projektet kan höjas.

8. Helhetsintryck

I huvudsak fungerade ÖVNA bra men det blev lite för lätt och lite. Studenterna vill ha mer praktiskt och från början var det planerat besök till industri vilket tyvärr inte blev av.

9. Analys

Kursen blir väldigt olika beroende på hur stor praktisk erfarenhet studenten har.

10. Prioriterad kursutveckling

Instruktionerna till LAB1 uttryckte studenterna att de var väldigt otydliga och inte

stämde. ÖVNA behöver fler moment och de kan göras mer avancerade. Besök industri vore även väldigt bra eller i all fall mer praktiska laborationer.

11. **Övrig information**

Kursen gick senaste 2019 och sedan var det uppehåll nu till 2022.