

Kursanalys för kursen ML1108 ht 23

0. När kursen genomfördes: P2 2023

Kursansvarig: Bengt Wittgren

Examinator: Bengt Wittgren

Lärare i kursen: Bengt Wittgren och Gabriel Montgomery (JML + regelverk och styrdokument).

0. Examinering moment (med poäng):

- TEN1: 4 hp
- INL1: 1 hp
- ÖVN1: 1,5 hp
- KON1: 1 hp

1. Beskrivning av kursvärderingsprocessen

En enkät (enligt LEQ) har genomförts via Mentimeter i samband med slutföreläsningen i kursen. Det flertalet studenter medverkade och vi hade möjlighet att tillsammans samtala om resultaten.

2. Redogörelse för möten som hållits med studenter

Utöver ovannämnda möte genomfördes samtal om kursens upplägg och lärande i samband med reflektionsmötena på ÖVN1-blocket samt i samband med JML-seminariet.

3. Kursens upplägg

Kursen har sex lärandemål

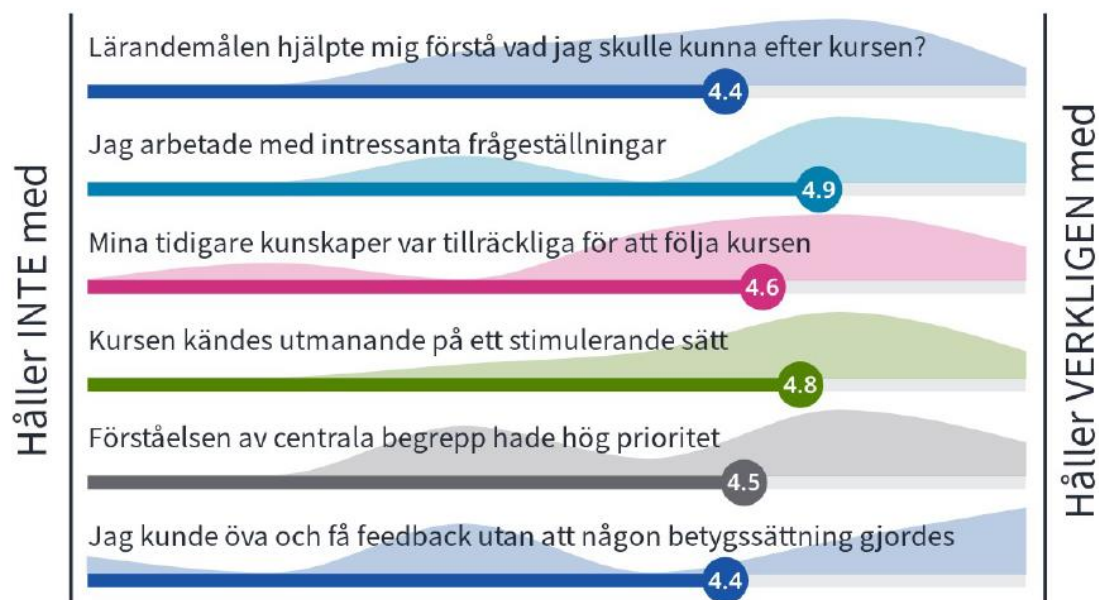
- Välja och använda beslutsmodeller för produktion och design utifrån givna förutsättningar (ÖVN1 och TEN1)***
- Ta fram relevanta kriterier och fatta strukturerade beslut för produktion och design av en produkt (ÖVN1 och TEN1)***
- Redogöra för gällande regelverk och styrdokument för hållbar utveckling relevanta för produktion och produktutveckling (KON1)***
- Exemplifiera och diskutera aktuella utmaningar kopplade till hållbar utveckling inom produktion och produktutveckling (ÖVN1, TEN1)***
- Argumentera för ett etiskt ställningstagande om hållbarhet och ingenjörnsrollen utifrån olika perspektiv (ÖVN1, INL1, TEN1)***
- Resonera kring en produkts/designs uttryck utifrån samhällets normer kring JML (jämförelse, mångfald och likabehandling) (INL1)***

Dessa är väl kopplade till läraaktiviteter och examination:

- a) - b), d-e): Läraaktiviteter interaktiva föreläsningar och reflektionsmöten i smågrupper och storgrupp. Gruppvisa inlämningar (ÖVN1.1-ÖVN1.4) . Examination tentamen TENK.
- c): Läraaktiviteter föreläsningar, examination KON1.
- f): Läraaktiviteter seminarium med inlämningsuppgifter före och efter seminariet, examination INL1.

Utvecklingen detta år har främst ägt rum genom en utveckling av JML-seminariet samt en tydligare koppling till övriga läraaktiviteter. Utvidgad gästföreläsning med beslutsfattare från Scania och AstraZeneca.

4. **Studenternas arbetsinsats tid i relation till poäng**
Arbetsinsatsen bedömdes vara rimlig, möjligen att JML-delen var alltför omfattande. Närvaron på digitala möten mycket hög, sämre på fysiska.
5. **Studenternas resultat**
Studenternas resultat på inlämningarna i ÖVN1 var klart bättre än tidigare år!
6. **Svar på öppna frågor**
Studenterna var mycket positiva till kursen som helhet, särskilt nämndes övningarna ÖVN1. Studenterna önskade en större tydlighet vad gäller KON1 samt att KON1-delarna ej genomföres samma dag.
7. **Sammanfattning av studenternas åsikter**
Se ovan och nedan
8. **Helhetsintryck**
ML1108 är en utmanande kurs att göra relevant för studenterna. Bedömningen så här efter ca fem års genomförande av kursen att den nu är sammanhållen vad gäller antal läraaktiviteter och helheten uppskattas av studenterna.
9. **Analys**
Kursen är uppskattad av studenterna, för kommande år bör en större tydlighet kring KON1 eftersträvas och en något bantad JMLdel (vad gäller antal inlämningar och tidsåtgång)
10. **Prioriterad kursutveckling**
Kursen kommer att ges sista gången i ordinarie omfattning ht 24.
11. **Övrig information**





Vad var bra i kursen?

Föreläsningarna var verkligen givande	Kursens upplägg	Övningsmodulen, med case från Scania / Astra. Reflektionstillfällen väldigt bra. Bra upplägg för grupparbete. Engagerade lärare.	Grupparbete var givande då fick vi veta hur andra hade tänkt
intressant projekt där övningstillfällen var väldigt givande. också kul med besöket från scania och Astra	Bra upplägg i ÖVN-modulen. Förberedelser inför seminarium och sedan seminarium gav hög kvalitet och hjälp på traven för att slutföra uppgiften.	Övningarna var bra där man förstod innehållet och kunde använda informationen för att utgöra inlämningarna. Det var bra att det var variation i undervisningen ex med zoom eller inte.	Tiden för att göra uppgifterna och övningarna var lagom.

Vad kan bli bättre i kursen?

Mer hybrid	Splitta ut KS olika delar till olika dagar. Eventuellt sprida ut innehållet lite så att inte så många moment överlappar i början.	-	Schemalägg KS så att vi vet i förväg. Samt försök att undvika kvällsskrivningar...
Schemalägg alla aktiviteter, även KS!	projektet var lite tätt in på varandra så att de som hade andra kurser samtidigt prioriterade andra "viktigare" moment på andra kurser.		