

Innehåll Kursanalys

Kursdata

ML1030, Industriell ekonomi och organisation 7,5 hp: TEN1 6 hp och ÖVNA 1,5 hp

Genomfördes VT21

Lärare (konsult): Fredrik Brunen

Examinator: Claes Hansson

Undervisningen fördelades på 10 föreläsningar om totalt 22 timmar och sex övningstillfällen om sammanlagt 12 timmar.

Kurslitteratur var:

Olsson, J., Skärvad P-H, Företagsekonomi 100, Liber Ekonomi, huvudbok, övningsbok och lösningshäfte (uppl. 18).

Det var 87 studenter registrerade på kursen, efter ordinarie (hem-)tentamen (210430) är prestationsgraden 42% och examinationsgraden 31%.

Förändringar inför denna kursomgång

Ganska mycket var annorlunda denna kursomgång p g a konsekvenserna av coronainfluensapandemin. Kursen gick på 100% distans, tentan gavs som hemtenta och en ny lärare skötte undervisningen.

Studentåterkoppling (11 % svarsfrekvens LEQ)

Kursen utvärderades med en LEQ-22:a. Sammanställd och bifogad till kursarkivet.

Minnesanteckningar 210428 kursmöte ML1030 TIMAS P3 2020/2021

Närvarande: *Ionela Andersson(IOD), Albin Eriksson(IOD), Kim Kleczkowski(IEP), Vitalijs Sakelis(IEP), Fredrik Brunen(kursansvarig lärare) och Claes Hansson(examinator)*

Mötet inleddes med fritt ord där studenterna berömde Fredrik för hans pedagogiska framställningar där det personliga anslaget med exempel och kopplingar till verklighet och egna erfarenheter lyftes fram.

Avseende arbetsbelastning tyckte studenterna att den var rimlig men då ML1213 för IOD hade en plötslig ökad arbetsbelastning en bit in i kursen så fick dessa studenter svårt att hinna med här. Önskemål framkom om att det kunde tipsats om särskilt täckande eller viktiga övningar för de som behövde prioritera och inte hann göra allt som rekommenderades eller krävdes i båda kurserna.

Alla studenter tyckte att hemtentans innehåll, svårighetsgrad och upplägg på ett bra sätt avspeglade kursen men att tiden man fick på sig inte räckte för att lösa alla uppgifter. Önskemål kom upp om att åtminstone en exempeltenta hade varit givande att ha haft innan tentan skulle genomföras.

Övningsuppgifterna var bra men redovisningstillfällena var kortfattade där Fredrik kort visade hur beräkningarna skulle ställas upp. Förslag om att lösa uppgifterna mer stegvis och tillsammans framkom, t ex att studenterna i break-out rooms fick diskutera sina lösningar innan läraren kom med "färdigt facit".

Sammanfattning:

- Bra lärarinsats
- Osynkat med ML1213 vilket gav tidsbrist för IOD-studenterna.
- Ont om tid på hemtentan.
- Övningsuppgifterna kunde gått igenom på ett mer inkluderande sätt.

Planerade förändringar inför nästa kursomgång

(Förmodligen kommer kursen nästa gång att genomföras till största del fysiskt och på plats i campus, detta blir i sig en förändring jämfört med denna kursomgång men påverkar även vad och hur vi förvaltar de olika förslag på utveckling och förbättring som fåtts från denna kursomgångs genomförande.)

- Mer interaktiva övningstillfällen.
- Bättre dialog med parallellkurserna för att synka deadlines för jämnare arbetsbelastning mellan kurserna och för studenterna.
- "Sålla" eller prioritera bland uppgifterna i övningsboken då det för vissa kapitel är väldigt många, fler än vad många behöver för att uppnå kursmålen och definitivt fler än vad de flesta behöver för att nå betyg E.
- Införa ett högre inslag av formativ värdering, kanske en veckovis quiz e dyl.
- Att på ett ännu bättre sätt förbereda studenterna inför avslutande tenta, hur beror på rådande situation nästa kursomgång.

Sammanfattning

Studenterna verkar generellt tycka att kursinnehållet är intressant men det finns förbättringspotential i undervisningen genom en högre grad av interaktivitet samt mer fördjupad, tydligare och kontinuerlig återkoppling.