

Södertälje 2021-12-16

Innehåll Kursanalys

Kursdata

ML1030, Industriell ekonomi och organisation 7,5 hp: TEN1 6 hp och LAB1 1,5 hp

Genomfördes i period 1 HT21 läsår 2021/2022

Kursansvarig Jonas Råsbrant

Undervisningen fördelades på 9 föreläsningar(17 föreläsningstimmar) och sex övningstillfällen(12 timmar) för varje student. För läraren blev det dubbelt så många timmar då klassen delades in i två grupper(á ca 50 studenter). Föreläsningarna hölls på distans(Zoom) och övningarna var förlagda till campus.

Kurslitteratur var:

Olsson, J., Skärvad P-H, Företagsekonomi 100 , Liber Ekonomi, 2020
- huvudbok o xh övningsbok(uppl 19)

95 studenter följde kursen och prestationsgraden är idag (16 december 2021) 42% och examinationsgraden 32%. Omtentan har inte gått ännu.

Förändringar inför denna kursomgång

- Istället för en skriftlig salstentamen efter kursens slut så delades examinationen upp på två tillfällen, båda gånger som oövervakade datortentor, 1 oktober(Kap 1-5 och 15-21) och 26 oktober(Kap 22-27)

Elevenkät

Bara tre studenter svarade på kursenkäten.

Planerade förändringar

- Fler praktiska inslag och diskussioner/seminarier.
- Byta kurslitteratur.
- (se kommentar kursansvarig nedan=

Sammanfattning

Kommentar från kursansvarig lärare:

"Eftersom föreläsningarna genomfördes på Zoom så var det tyvärr väldigt svårt att få till en "bra" undervisning denna kursomgång. Undervisningen för vissa moment tror jag också skulle kunna förbättras med fler praktiska inslag/case och diskussioner/seminarier för att vinna studenternas intresse.

Kursboken är bra men börjar kännas ganska "mossig". Tror att det skulle kunna värt att göra en större uppdatering av kursen i flera aspekter.

I princip så tycker jag att löpande examination (två skrivningar) är bra men denna termin så har ju administrationen för detta inte varit på plats riktigt, vilket inneburit en del "merjobb". Distanstentor är också något som jag vill undvika men under rådande omständigheter har det ju tyvärr varit nödvändigt.

Generellt så är studenternas förmåga att skriva en självständig rapport/analys undermålig. Skillnaden på studenternas förkunskaper och motivation är också starkt skiftande vilket ställer höga krav på det pedagogiska upplägget."