

Kursanalys ML1018 HT2020

Namn: Grundläggande industriell statistik, 6,0 hp

Kurskod: ML1018

Examinationsmoment: TEN1 4,0 hp, ÖVN1 2,0 hp

Antal studenter: 31

Prestationsgrad: $(29 \cdot 2 + 1 \cdot 6) / 31 / 6 = 0.344086... \approx 34,41 \%$

Examinationsgrad: $1 / 31 = 0,032258... \approx 3,23 \%$

Läraktiviteter:

Föreläsningar: 18 tillfällen, 36 lektionstimmar totalt.

Övningar: 6 tillfällen, 2 lektionstimmar totalt.

Lappskrivningar/Laborationer: 3 tillfällen, $(4+4+5)=13$ lektionstimmar totalt.

Tentamen: 1 tillfälle, 5 h totalt.

Läraktiviteter som inte har ägt rum:

Omtentamen: 1 tillfälle, 5 h totalt.

Extra examinationstillfällen under läsåret 2020/2021: 1 tillfälle, Zoomtentamen, 5h effektiv tid.

Undervisande lärare: Oswald Fogelklou, Albin Eriksson Östman

Examinator: Oswald Fogelklou

Sammanfattning av kursutvärdering: Studenterna var missnöjda med kursen, speciellt med föreläsningarna. De tyckte även att den var svår.

Sammanfattning av åsikterna från kursmötet: Jag frågade om någon student ville vara med på kursmötet. Ingen svarade. Således blev det aldrig något kursmöte.

Analys:

Åtgärder som genomförts efter tidigare kursanalys. Kursens starka sidor och svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången:

Kursens svaga sidor är enligt studenterna föreläsningarna. Studenterna tycker inte att det finns tillräckligt med exempel men faktum är att det aldrig har funnits så många exempel som nu. Därför anser jag att kursmaterialet är en stark sida. Studenterna tyckte också på att det var för mycket slides men jag räknade också en hel del på tavlan. Sedan ska man komma ihåg att det här en kurs i matematik på ett civilingenjörsprogram på Sveriges kanske mest ansedda tekniska högskola. Då ska det finnas rikligt med teori. I jämförelse med t.ex. matematisk statistik på Hamburgs universitet är ändå kursen både lätt och praktisk.

Närvaron på kursen var låg. Resultatet på ordinarie tentamen var därefter. Det var 31 nyregistrerade. Endast 14 av dem skrev tentamen. Av dessa 14 klarade endast en person tentamen. Notera att tentamen troligen inte var för svår för av de 17 som skrev tentamen och inte var nyregistrerade klarade nästan hälften (nämligen 8) tentamen.

Många åtgärder har gjorts men inte på grund av någon kursanalys utan på grund av Covid19. Alla föreläsningar och övningar var på distans. Efter det att läraren med hjälp av PA hade lärt sig att spela in dem spelades de in och lades upp på Canvas. På grund av Covid19 byttes seminarierna ut mot lappskrivningar. På studenternas begäran ägde även laborationerna och lappskrivningarna rum på distans. Det enda som ägde rum på plats var tentamen.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter:

Studenterna var missnöjda med kursen. Kursmaterialet har dock aldrig varit bättre än nu.

Förslag på eventuella förändringar av kursen:

Förhoppningsvis undervisning på plats med lappskrivningar utbytta mot seminarier.