

0. **När kursen genomfördes: HT 2021**

**Kursansvarig: Joel Norman**

**Examinator: Joel Norman**

**Lärare i kursen: Joel Norman, Albin Eriksson Östman, Klaes Hjelm**

**Examinerande moment (med poäng): TENA 6,0 fup, TENB 6,0 fup**

Antal förstagångsregistrerade: 108 st.

1. **Beskrivning av kursvärderingsprocessen**

LEQ utskickad 2022-01-10 – 2022-01-24. 3/112 svar inkom.

Kursnämndsmöte 2021-01-20 med studentrepresentanter.

2. **Redogörelse för möten som hållits med studenter**

Kursnämndsmöte 2021-01-20 med studentrepresentanter, efter avslutad kurs.

3. **Kursens upplägg**

Föreläsningar i helklass. Under P1 bedrevs s.k. hybridundervisning med föreläsningar i sal som sändes samtidigt på Zoom. 1/3 av kursdeltagarna följde föreläsningarna i sal och 2/3 på Zoom, med roterande grupp-schema. Under P2 övergick undervisningen till att bli helt campusförlagd. Räkneövningar i mindre grupper. En kontrollskrivning inför varje tentamen. Två skriftliga tentamina TENA 6,0 fup och TENB 6,0 fup.

Förändringar inför aktuell kursomgång:

- Den s.k. kursbunten från tidigare kursomgångar omarbetades från grunden, till ett nytt dokument kallat "Kompletterande material".
- Planeringen för moment och progression gjordes om, så att materialet och kursen som helhet skulle bli mer sammanhängande.

4. **Studenternas arbetsinsats och tid i relation till poäng**

LEQn ger inget tydligt svar, de enda tre svaren spretar i omfång. Det är därför svårt att uppskatta studenternas arbetsinsats.

5. **Studenternas resultat**

Examinationsgraden var 13 %. Det får anses lågt.

6. **Svar på öppna frågor**

Bästa med kursen: Lärarnas engagemang.

Förslag på förbättringar: Hålla allt kursmaterial till en bok. Ibland aning stökigt i klassen, många elever som pratar etc.

Råd till framtida kursdeltagare: Följ kursplaneringen och var aktiv på föreläsningarna. Kom förberedd för det går fort.

Övrigt: Grymma lärare. Jättenöjd och bra engagemang.

7. **Sammanfattning av studenternas åsikter**

a. Kursnämndsmöte.

- i. Lärarnas engagemang lyfts som något positivt. Något mindre var att lärarna på kursen lär ut på olika sätt och ibland lär ut olika metoder.
- ii. Ett förslag på förbättring var att ge lösningar till lektionsproblemen, inte bara facit, och att dela ut facit i början på räkneövningarna istället för på slutet.
- iii. Ang. examinationen trodde studentrepresentanterna att fler pluggade till TENB då första kontrollskrivningen "var en chock". Möjliga förklaringar som anfördes: 1. Det var nytt och ovant från gymnasiet att förklara och motivera sina lösningar. 2. Innehållet i TENB var mer bekant för den som läst Ma 3b jämfört med innehållet i TENA.

- iv. Hybridundervisningen för basåret fick överlag positiva kommentarer. Dock ansågs ML0021 något svårare att följa under Zoom-föreläsning; mer siffror och symboler, ibland dålig upplösning och ibland liten text på tavlan gjorde det ibland svårt att se och följa med.

8. **Helhetsintryck**

Det är både lärares och studenters intryck att kursen fungerade bra, i relation till de restriktioner som gällde under P1.

9. **Analys**

Kursen hade låg examinationsgrad, 13 %. Tänkbara möjligheter till detta:

- a. Hybridundervisning och högre krav av självstudier pga restriktioner i samband med pandemin ställde högre krav på kursdeltagarna.
- b. Flera studenter hade svaga förkunskaper vilket gjorde att kursens olika moment blev svårare att tillgodogöra sig.
- c. En del studenter berättade att de låg efter i planeringen och att de inte studerade mycket eller inget alls mellan de schemalagda passen.

10. **Prioriterad kursutveckling**

- a. Vissa moment i detaljplaneringen bör omfördelas och omarbetas för att ge en jämnare nivå på föreläsningar och självstudier.
- b. En vanlig fråga under kursen var "hur pluggar jag bäst till kontrollskrivning/tenta". En möjlig förbättring till nästa kursomgång är att tidigt informera om vikten av god studieteknik under hela kursens gång samt ge praktiska tips och exempel på vad det kan innebära.
- c. Antalet deltagare i kursvärderingen, 3/112, var för lågt. Till nästa kursomgång bör vi använda strategier så att fler studenter deltar i kursvärderingen för att den ska bli meningsfull.

11. **Övrig information**