



Kursanalys - MJ1112 Tillämpad termodynamik 9 HP

Kursanalys del 1

1.1 Översikt av kursen

Kursens namn:	Tillämpad termodynamik
Kurskod:	MJ1112
Kurstillfälleskod:	50707
Skola:	
Institution:	ETT TILLÄMP TERMODYN&KYLTEKN
Perioder:	HT24
Examinator:	Hans Havtun
Kursansvarig:	Hans Havtun
Lärare:	Oxana Samoteeva, Erik Björk, Hans Havtun
Antal registrerade studenter:	94
Del av program:	CENMI, CLGYM, BARCELO03, CMAST, CDEPR
Examinationsmoment:	KON1, KON2, KON3, KON4, TEN1, ÖVN1
Kursens mål:	Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- formulera, modellera och lösa problem för tekniska system och apparater med olika typer av energiutbyte och energiomvandling inom kursens ämnesområde.

- tillämpa systemsynsättet som metod för att identifiera delsystem och komponenter i tekniska system.

- presentera skriftliga lösningar till problem inom termodynamiken som är stringenta och begripliga.

Kursens ämnesområde definieras under rubriken "Kursinnehåll".

1.2 Rapporterade moment och resultat på kurs

1.2.1 KON1

80 studenter har inrapporterat resultat

P	F
52 (65%)	28 (35%)

Kommentar lärare: God genomströmning, lite bättre än "normalt".

1.2.2 KON2

79 studenter har inrapporterat resultat

P	F
52 (65,82%)	27 (34,18%)

Kommentar lärare: God genomströmning, "normalt".

1.2.3 KON3

73 studenter har inrapporterat resultat

P	F
62 (84,93%)	11 (15,07%)

Kommentar lärare: God genomströmning, lite bättre än "normalt".

1.2.4 KON4

55 studenter har inrapporterat resultat

P	F
51 (92,73%)	4 (7,27%)

Kommentar lärare: Mycket god genomströmning, mycket bättre än "normalt".

1.2.5 TEN1

72 studenter har inrapporterat resultat

A	B	C	D	E	FX	F
2 (2,78%)	5 (6,94%)	12 (16,67%)	15 (20,83%)	32 (44,44%)	1 (1,39%)	5 (6,94%)

Kommentar lärare: God genomströmning, något lägre betygsfördelning än "normalt". En trend de senaste åren (sedan pandemin) är att studenter nöjer sig med att bli godkänd och väljer att inte skriva tentamen.

1.2.6 ÖVN1

66 studenter har inrapporterat resultat

P	F
66 (100%)	0 (0%)

Kommentar lärare: Normal genomströmning. Jag har ingen deadline på övningsuppgifterna. Detta påverkar andelen godkända vid tentamenstillfället. De allra flesta blir klara inom en till två månader efter tentamen.

Jag ser ingen mening med att införa en deadline. Vad ska jag göra med de studenter som missar deadline? Jag tycker det är bättre att studenterna fokuserar på tentamen.

1.2.7 Resultat på kurs

0 studenter med inrapporterat resultat

A	B	C	D	E	FX	F
2 (0%)	5 (0%)	11 (0%)	13 (0%)	27 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

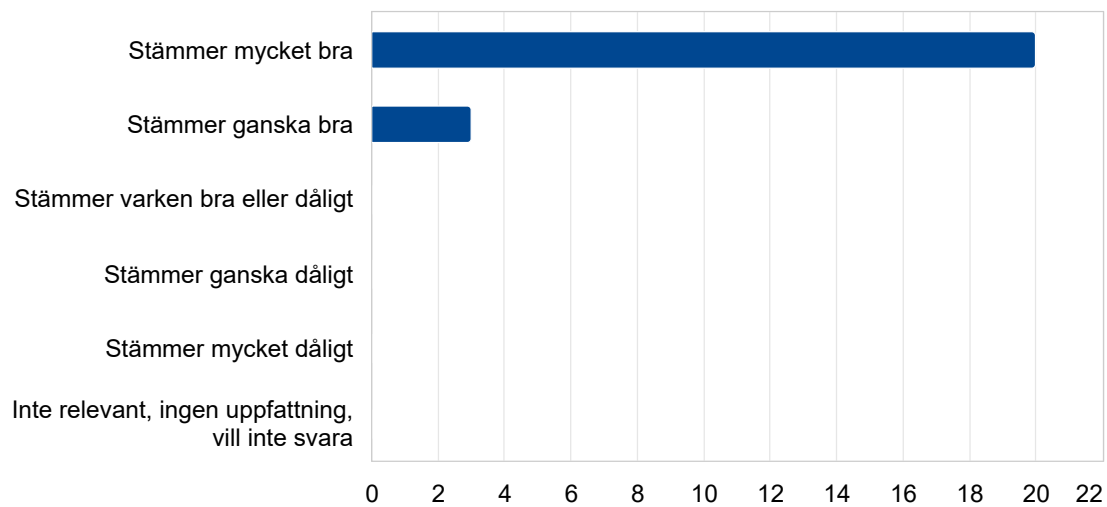
1.3 Kursvärderingsresultat

Antal respondenter: 94

Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 24,47 %%

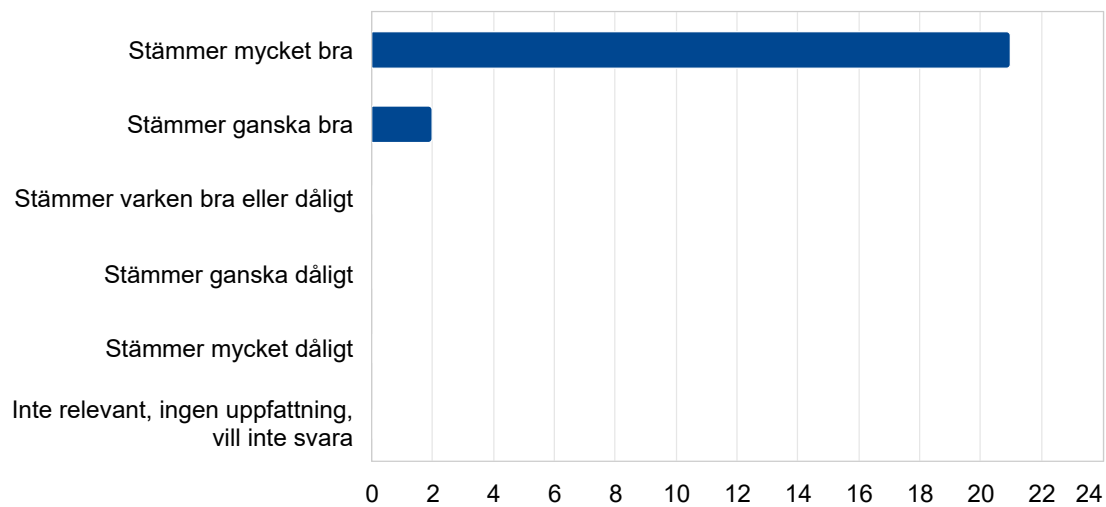
1. Kursinformationen var välorganiserad, med tydliga lärandemål och förväntningar.



Medelvärde	
Kursinformationen var välorganiserad, med tydliga lärandemål och förväntningar.	4,9

Kursinformationen var välorganiserad, med tydliga lärandemål och förväntningar.	Antal svar
Stämmer mycket bra	20 (87,0%)
Stämmer ganska bra	3 (13,0%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)

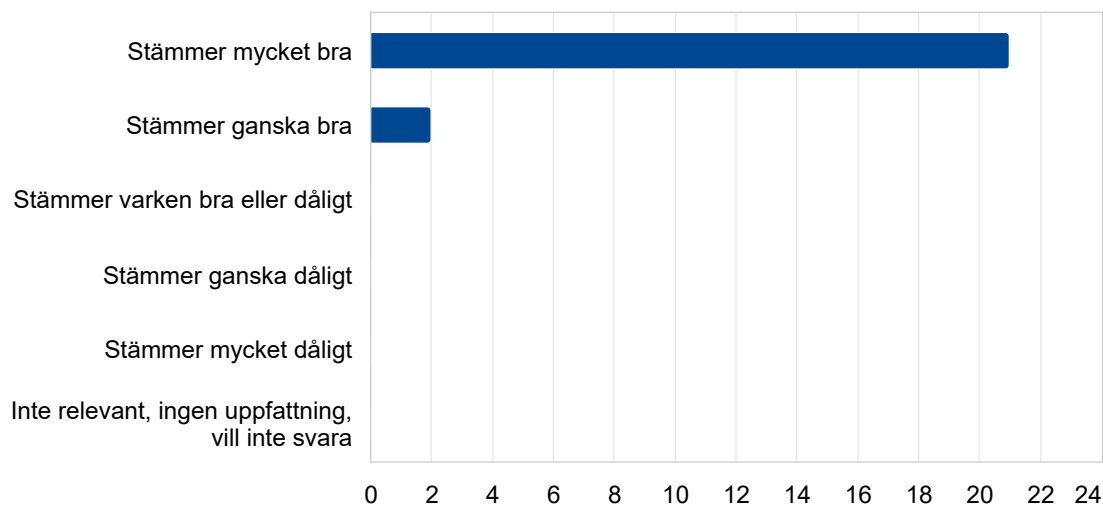
2. Kursens upplägg gav ett bra stöd för mitt lärande.



Medelvärde	
Kursens upplägg gav ett bra stöd för mitt lärande.	4,9

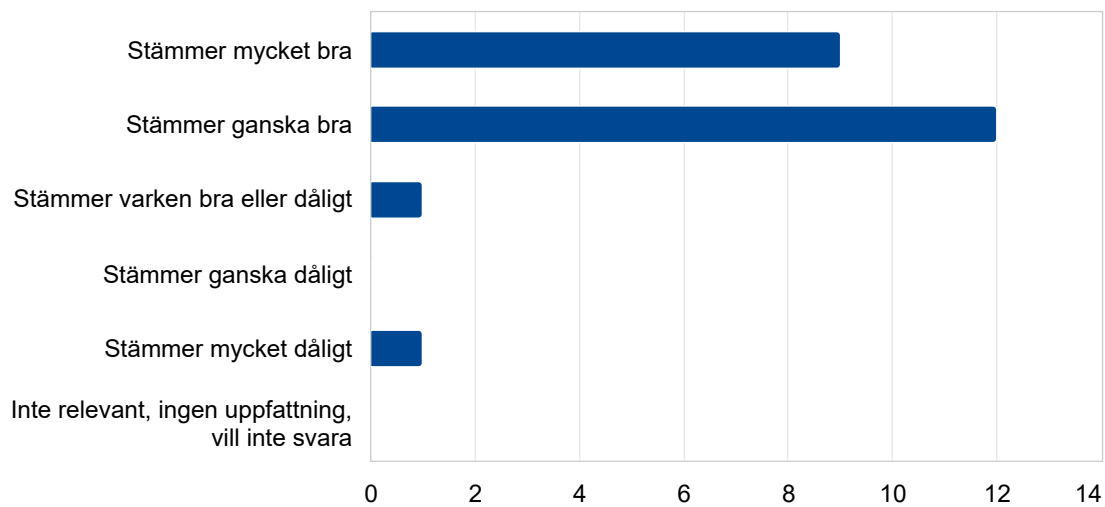
Kursens upplägg gav ett bra stöd för mitt lärande.	Antal svar
Stämmer mycket bra	21 (91,3%)
Stämmer ganska bra	2 (8,7%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)

3. Kursen gav tillfällen att hålla koll på hur jag låg till och förstå vad jag behövde göra för att lyckas med kursen.



Medelvärde	
Kursen gav tillfällen att hålla koll på hur jag låg till och förstå vad jag behövde göra för att lyckas med kursen.	4,9
Antal svar	
Stämmer mycket bra	21 (91,3%)
Stämmer ganska bra	2 (8,7%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)

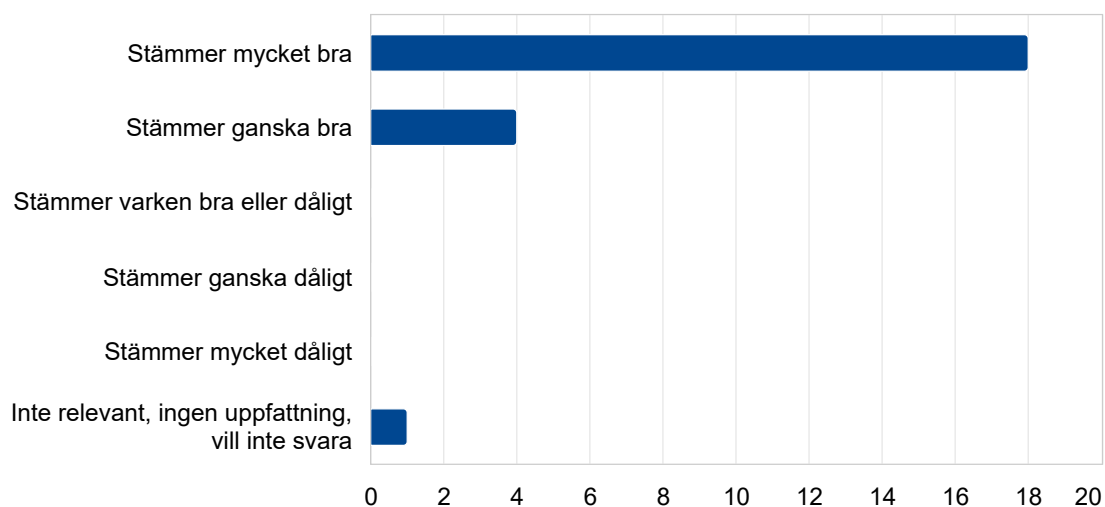
4. Jag deltog aktivt i kursens olika moment och studerade kontinuerligt.



Medelvärde	
Jag deltog aktivt i kursens olika moment och studerade kontinuerligt.	4,2

Antal svar	
Jag deltog aktivt i kursens olika moment och studerade kontinuerligt.	
Stämmer mycket bra	9 (39,1%)
Stämmer ganska bra	12 (52,2%)
Stämmer varken bra eller dåligt	1 (4,3%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	1 (4,3%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)

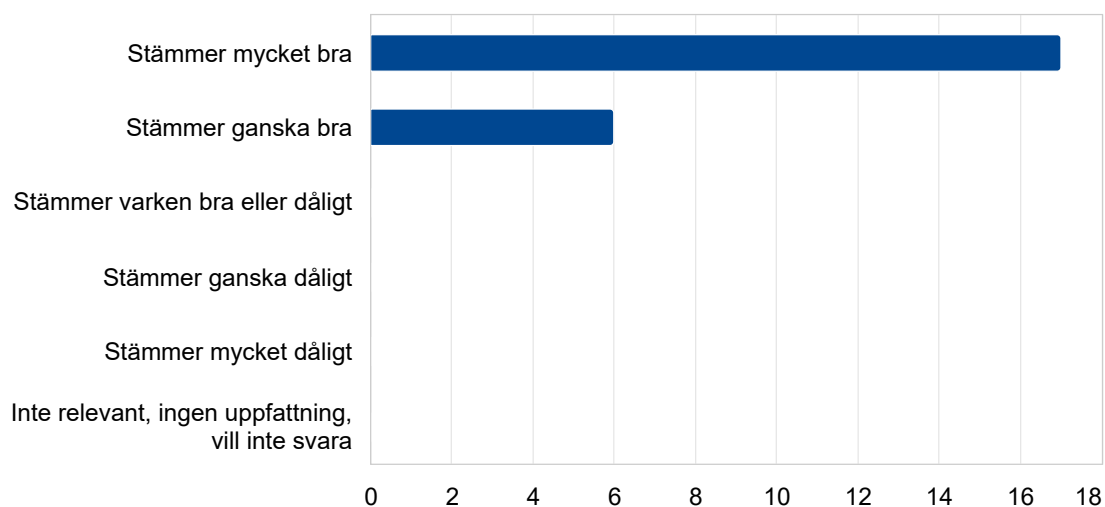
5. Jag kände mig inkluderad och respekterad i den här kursen.



Medelvärde	
Jag kände mig inkluderad och respekterad i den här kursen.	4,8

Jag kände mig inkluderad och respekterad i den här kursen.	Antal svar
Stämmer mycket bra	18 (78,3%)
Stämmer ganska bra	4 (17,4%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	1 (4,3%)
Summa	23 (100,0%)

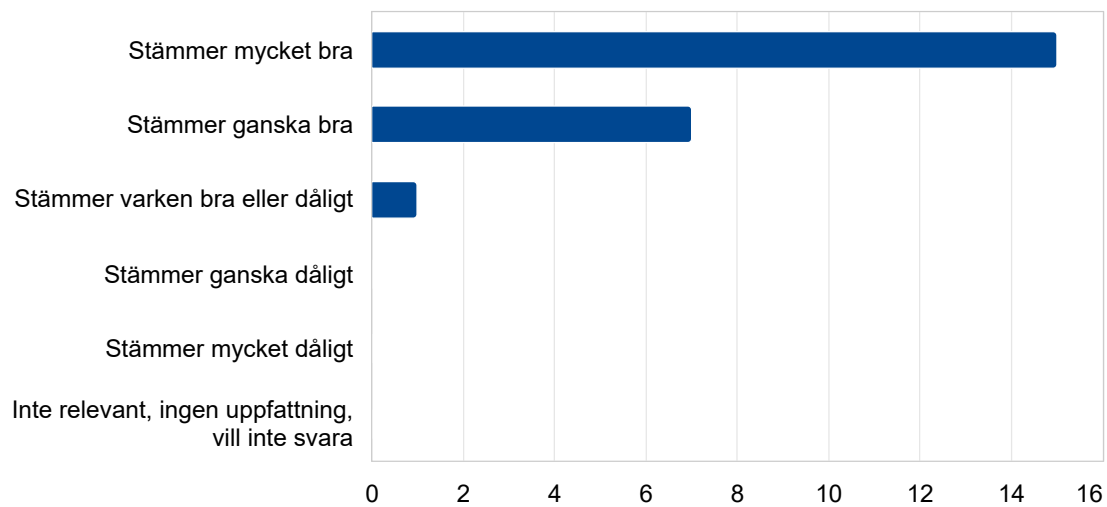
6. Kursen hade rimligt omfång och arbetsbelastning.



	Medelvärde
Kursen hade rimligt omfång och arbetsbelastning.	4,7

Kursen hade rimligt omfång och arbetsbelastning.	Antal svar
Stämmer mycket bra	17 (73,9%)
Stämmer ganska bra	6 (26,1%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)

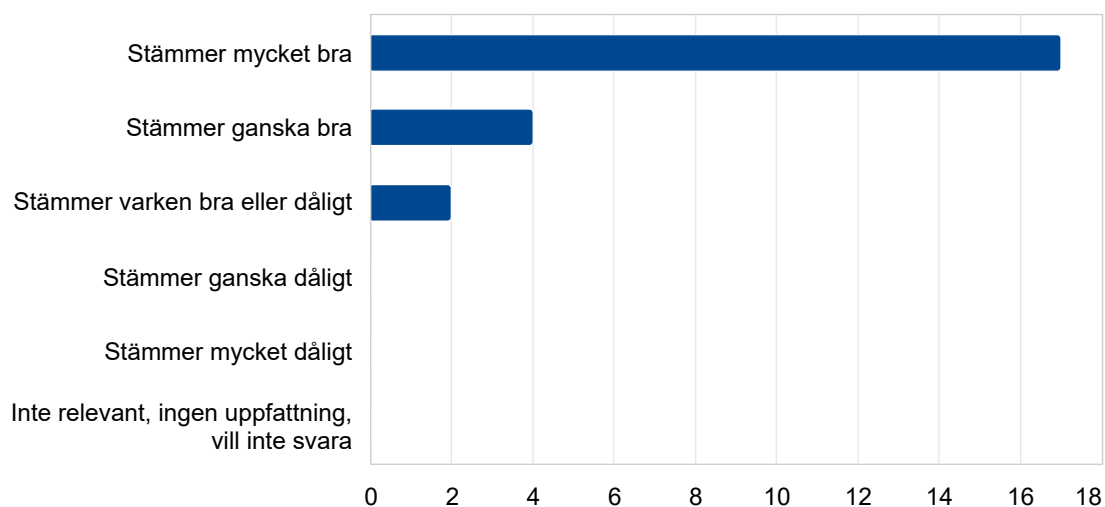
7. Examinationen var meningsfull.



	Medelvärde
Examinationen var meningsfull.	4,6

Examinationen var meningsfull.	Antal svar
Stämmer mycket bra	15 (65,2%)
Stämmer ganska bra	7 (30,4%)
Stämmer varken bra eller dåligt	1 (4,3%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)

8. Kursen känns relevant och jag har utvecklat min kompetens.



Medelvärde	
Kursen känns relevant och jag har utvecklat min kompetens.	4,7

Kursen känns relevant och jag har utvecklat min kompetens.	Antal svar
Stämmer mycket bra	17 (73,9%)
Stämmer ganska bra	4 (17,4%)
Stämmer varken bra eller dåligt	2 (8,7%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)

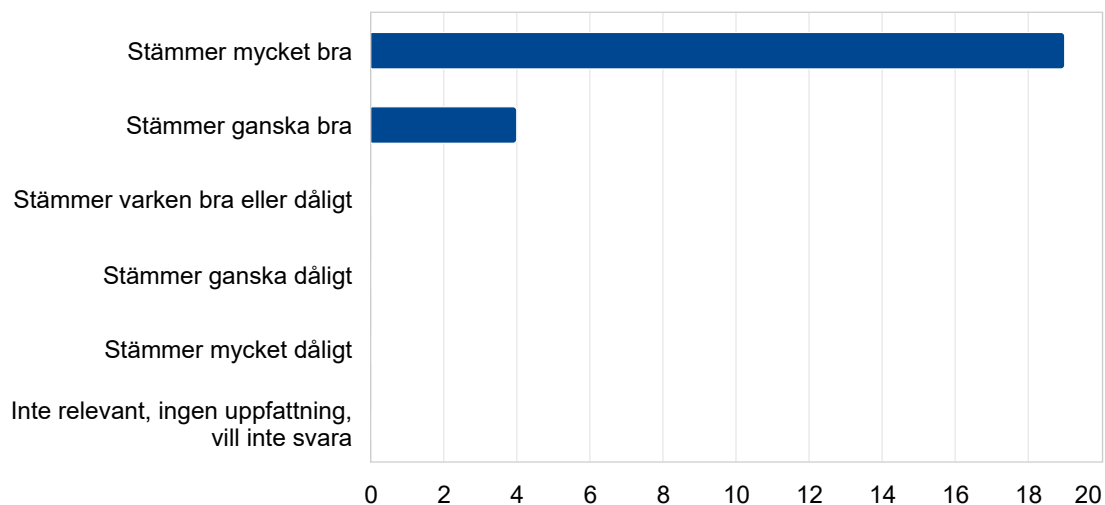
9. Vad har fungerat bra i kursen?

Fritextsvar är ej tillgängliga i denna rapport.

10. Vad kan utvecklas i kursen?

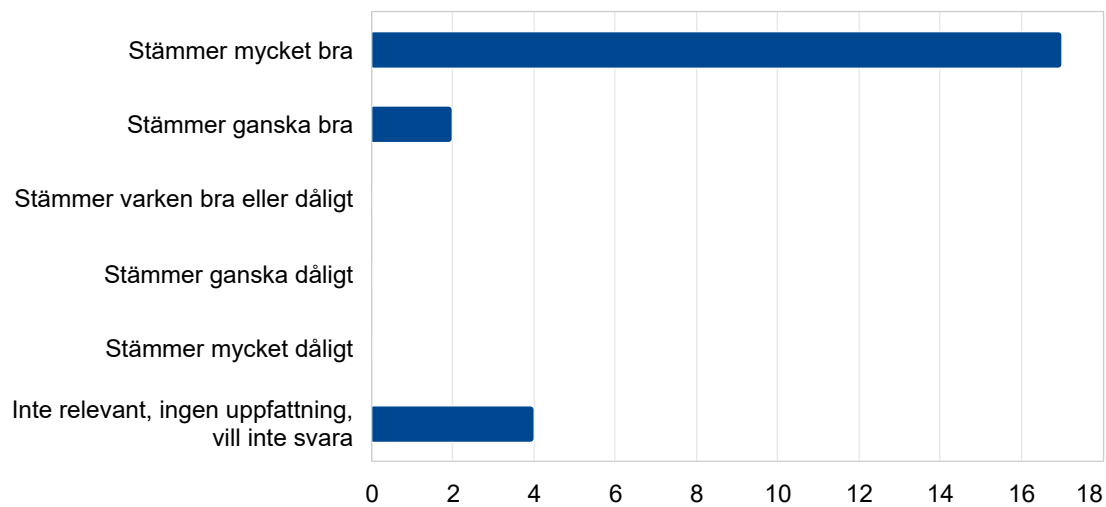
Fritextsvar är ej tillgängliga i denna rapport.

11. Mitt samlade intryck av kursen avseende såväl genomförande som innehåll är att den är bra.



Medelvärde	
Mitt samlade intryck av kursen avseende såväl genomförande som innehåll är att den är bra.	4,8
Antal svar	
Stämmer mycket bra	19 (82,6%)
Stämmer ganska bra	4 (17,4%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	0 (0,0%)
Summa	23 (100,0%)

12. Kursen fungerar bra ur ett jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsperspektiv.



	Medelvärde
Kursen fungerar bra ur ett jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsperspektiv.	2,0

	Antal svar
Kursen fungerar bra ur ett jämställdhets-, mångfalds- och likabehandlingsperspektiv.	
Stämmer mycket bra	17 (73,9%)
Stämmer ganska bra	2 (8,7%)
Stämmer varken bra eller dåligt	0 (0,0%)
Stämmer ganska dåligt	0 (0,0%)
Stämmer mycket dåligt	0 (0,0%)
Inte relevant, ingen uppfattning, vill inte svara	4 (17,4%)
Summa	23 (100,0%)

Vilka råd skulle du ge framtida kursdeltagare?

2.1 Kursansvarig lärares kommentarer

2.1.1 Resultat från andra kursvärderingsmetoder så som kursnämndsmöten, fritextsvar i enkäten och lärares egna reflektioner

Kursnämnds/länkmöten: inga speciella synpunkter. Studenterna anger att de är nöjda och inte har några klagomål.

Bra aspekter från kursenkäten (och kursnämnds/länkmöten):

Kontinuerliga examinationen med möjlighet att bli godkänd på tentamen via kontrollskrivningar,

God pedagogik och organisation.

God pedagog.

Aspekter att utveckla:

Borde finnas ytterligare en KS precis innan jul.

Övningsläraren brister i entusiasm, och kan utveckla sin pedagogik.

2.1.2 Förändringar som införs till nästa kursomgång. Sammanställ som punktlista

Inga större arbeten annat än finjustering av material.