



Report - MH2450 - 2018-01-29

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Tilliander, anderst@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen består av ett projekt som genomförs under kurs tiden. Kursen startar med en föreläsning där det kurskrav samt syfte presenteras samt bedömningskriterier för examinationen. Två till föreläsningar ges i skriftlig kommunikation och i muntlig kommunikation och opponering. I starten så delas/väljs projekt av studenterna som arbetar i grupper mellan 1 till 3 personer i varje. Efter ca en månad hålls en problemformuleringsseminarie med syfte att dels visa alla studenter vilka olika projekt som arbetas med i kursen, dels en möjlighet för läraren att se att projektet har startats samt planerats, mätbart mål finns samt eventuella risker har identifierats. Kursen avslutas med ett seminarium som ges gemensamt med Aalto universitetet i Helsingfors samt NTNU i Trondheim. Värdskapet för seminariet roterar mellan universiteten. Under två dagar så ges muntliga presentationer samt opponering på en annans presentation vilket tillsammans med rapport är examinationsformen. Seminariet ger även möjlighet för studenter att nätverka med andra materialstudenter i Norden.

I år har inga ändringar gjorts då vi har gemensamt med de bla Aalto och NTNU lämnat in en projektansökan för att göra en större kursförändring och utveckling.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Min bedömning är att detta sker, bedöms genom samtal med projekthandledare samt omfång av redovisat arbete i rapport och presentation.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Studenterna fick betygen A: 8st, B: 4st, C: 1st. Ligger i samma kategori som tidigare år.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Nu har bara 5 av 13 slutexaminerade svarat på enkäten, men utifrån detta så har majoriteten haft mycket bra erfarenhet av kurs, meningsfullhet och lärande.



ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Som kursansvarig så förlitar jag mig mycket på att antingen projekthandledaren eller studenten kommunicerar med mig om något upplevs som negativt. Sker inte detta är det svårt för mig att rätta till detta i tid under kursens gång. Erfarenhetsmässigt så är relationen mellan handledare och studentgrupp bra.

ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Positivt är : "The presentation and able to understand what the students from other university were studying". Detta försöker vi både bibehålla men även förstärka i framtida kursutveckling med de andra universiteten. Förbättringspotential : "Few more classes". Där ligger en ambition i kursen att inkludera ledarskap och entreprenörskap i projektutvecklingsförslaget.

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Utöka kursen med ledarskap, entreprenörskap samt utbildning av lärare, vilket också ingår i kursutvecklingsansökan
