



Report - MH1028 - 2021-07-23

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Malin Selleby malin@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

En LEQ-enkät har skickats ut men endast 3 av 38 svarade på den trots påminnelser. Inga andra möten annat än i samband med föreläsningarna, som hölls via zoom, har hållits. Efter kursen blev jag kontaktad av de kursansvariga studenterna som var nöjda med kursen men som ville ge feedback på sånt som kunde förbättras. De skulle höra av sig efter tentaperioden men tyvärr har vi inte haft något mer möte. Jag ska kontakta dem.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Se ovan.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen består av föreläsningar, räknestugor och datorlaborationer. Allt hölls via zoom vilket jag tycker fungerade hyfsat bra för föreläsningarna. För räknestugor och datorlabbar är det lite svårare eftersom kontakten med assarna då är svarare. Till nästa år tror jag vi ska ha en del on-line som i år men ge möjlighet till möte med assarna IRL också.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Nej. De 3 som svarat har angivit 6-8, 12-14 resp. 18-20 timmar per vecka och någon klagar på att det är för mycket trots att det är mindre än vad kursens hp ger (ca 25 h/v). Någon påpekar att hälften som går samtidigt tar mycket tid.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Det har gått bra trots zoom. Eftersom övningarna gavs digitalt hade vi gått igenom allt och skuret bort i en del så att de skulle bli mer lika i omfattning. Det arbetet verkar kunna göras till varje kursomgång.

**STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS****What does students say in response to the open questions?**

Det verkar tycka att det är en intressant och kul kurs men som tar mycket tid (fast de som svarat inte lägger ner den tid som kursen ger poäng för).

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS**Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.**

Det är svårt att säga nåt mer med så få svar. Jag hoppas på att få veta mer efter mötet med de kursansvariga studenterna.

OVERALL IMPRESSION**Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.**

Efter rådande omständigheterna har kursen ändå gått bra.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Nej

OTHER INFORMATION**Is there anything else you would like to add?**

Nej.