



---

## Report - MH1028 - 2020-05-10

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Malin Selleby malin@kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

**Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.**

En LEQ-enkät skickades ut efter kursen. Inga andra möten har hållits under kursen men studenterna har haft möjlighet att prata med både läraren och assistenterna under kursens gång, i samband med föreläsningar och övningar. För tentamen har vi följt de FUNKA-regler som finns.

---

**DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS**

**Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)**

Vi har inte haft några extra möten men det får vi ändra till nästa år.

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursen består av föreläsningar, räknestugor och datorlaborationer. Endast tentans upplägg har ändrats och innehåller nu en E-del och en del för högre betyg. Den senare delen rättas endast om E-delen godkänns.

---

**THE STUDENTS' WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Endast 6 av 43 har svarat och de flesta av dessa har lagt ner 9-11 timmar per vecka vilket förstås är för lågt.

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

Det har gått bra. Möjligen har det verkat svårare med laborationerna detta år fast vi inte ändrat något. Till nästa omgång ska vi gå igenom alla räknestugor och datorlabbar så att de blir tydligare och av ungefär samma omfattning.

---



#### **STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

##### **What does students say in response to the open questions?**

Studenterna verkar nöjda och de tycker att kopplingen mellan räknestugor och labbar är bra. Föreläsningarna med de olika metoderna (tavla, ppt, platta) verkar ha fungerat bra. Svårt att veta när så få svarat dock. Vi behöver göra frågeställningarna lite mindre luddiga skriver någon.

#### **SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS**

##### **Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.**

I stort positivt med några bra tips till mig och assarna.

#### **OVERALL IMPRESSION**

##### **Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.**

I det stora hela gick det bra men Som redan nämnts så verkade räknestugor och labbar svårare i år. Vi kommer därför att gå igenom alla lydelse för att försöka göra dem tydligare och jämnare.

#### **ANALYSIS**

##### **Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:**

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Nej.

#### **PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

##### **What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?**

Se overall impression.

#### **OTHER INFORMATION**

##### **Is there anything else you would like to add?**

Det vore bättre om kursen gick över en längre tidsperiod så att studenterna fick mer tid på sig att smälta och tillämpa begreppen.