



Report - MH1025 - 2020-09-23

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Eliasson, anderse@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursvärdering har utförts med hjälp av LEQ-frågeformuläret som skickas ut till alla på kursomgången registrerade studenter. Antalet studenter som besvarade enkäten var 3st/37 kursregistrerade.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Den kontinuerliga kursvärderingen utförs under regelbundna möten (länkmöten) mellan kursansvarig, studenter och studievägledning.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen är uppbyggd i tre olika examinerande aktiviteter; 1) Inspirationsföreläsningar av företrädesvis fd studenter på materialdesign som berättar om vad de arbetar med för att ge information om olika vägar efter studierna. Det är registrerad närvaro på dessa. 2) Översiktligt om JML och Hållbarhetsfrågor under 2x2 FrI samt med inlämningsuppgifter. 3) Ett projektarbete inom materialdesign i grupp om fyra teknologer och med en doktorand som handledare. Projektet presenteras i en rapport samt under ett seminarium.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Nedlagd arbetstid/vecka är ca 9-11h, vilket väl motsvarar 6hp/under två perioder.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Det är nästan 100% fullgjord kurs av deltagande studenter. Dock brukar 1-3 studenter missa på obligatoriska inlämningar under kursomgången, men det går att reparera året efter.



STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Andel HP är INTE proportionellt mot arbetsbördan. Hållbarhetsseminarium och de tillhörande uppgifter tog massa tid. Likaså projektet
Det var många spännande inspirationsföreläsningar, som visade på var man kan hamna när man är klar.
Håll koll på tiden gällande projektet. Det känns som att det är en evighet kvar, men rätt vad det är står ni där och det är två veckor kvar, och två veckor är inte mycket tid

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Om man tittar på den arbetsbörda som har angivits stämmer det bra med hur mycket tid studenterna har lagt ner på kursen, dvs ganska proportionell belastning.
Dock, det är alltid lätt att lägga för mycket tid på ett projekt, speciellt om gruppmedlemmarna har olika ambitionsnivå.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Det är en trevlig och inspirerande kurs!

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
 - international and national students?
 - students with or without disabilities?
-

Eftersom projektet är ett grupparbete, får studenterna ett gruppbedömning om inte handledare/projektanalysen ger vid handen att deltagarna har arbetat med olika energi och intresse. Detta kan göra att kursbetyget kan bli högre än vad arbetsinsatsen medför.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

På kort sikt: Formalisera bedömningen av projektarbetet så att det tydligare ingår vad som förväntas av studenterna.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Antalet inspirationsföreläsare drogs ned för att momentet skulle vara i paritet med poängen för det. Studiebesöket blev inställt i år på grund av Covid-19 pandemin och flertalet inspirationsföreläsningar gavs via Zoom.
