

# Report - MH1025 - 2023-06-13

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

---

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Anders Eliasson, anderse@kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

---

Kursvärdering har utförts med hjälp av LEQ-frågeformuläret som har skickas ut till alla registrerade studenter på kursomgången. Antalet studenter som besvarade enkäten var endast 5/39 st kursregistrerade (ca 13%).

---

**DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS**

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

---

Inga speciella möten har arrangerats under kursen, spontan diskussion före/efter föreläsningarna har uppmuntrats och förekommit.

---

**COURSE DESIGN**

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

---

Kursen är uppplagd i tre olika examinerande aktiviteter; 1) Inspirationsföreläsningar (NÄR1: 1hp) där företrädesvis äldre/ynigre fd studenter på materialdesign berättar om materialområdet som de arbetar med för att ge information om olika vägar efter studierna. 2) Översiktligt om JML och Hållbarhetsfrågor (ÖVN1: 1hp) med frl, lab och seminarier med inlämningsuppgifter inom respektive område. 3) Ett projektarbete inom materialdesign (PRO1: 4hp) där en grupp om fyra teknologer med en doktorand som handledare arbetar i projektform med ett tekniskt problem. Projektet presenteras i en rapport samt under ett seminarium.

---

**THE STUDENTS' WORKLOAD**

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

---

Nedlagd arbetstid verkar ligga på 9-11h/vecka, vilket ganska väl motsvarar arbetsinsatsen för en 6hp kurs över två perioder (160h, 20 veckor).

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

---

Det är 100% fullgjord kurs av deltagande studenter med likvärdiga betyg som tidigare år.

---

**STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

What does students say in response to the open questions?

---

Alla inspirations föreläsningar och studiebesöket som gav oss perspektiv på branschen och inspirerar oss genom att visa bredden i vårt område och vad vi kan jobba vidare med. Att träffa kunniga professorer.

Projektarbetet, men det var också kul med inspirationsföreläsningar, speciellt studiebesöket hos Swerim

Att man hade möjlighet att välja vilka två projekt som intresserande en mest.

JML- seminariet var bra

Få testa på att skriva ett lite större projekt där man kunde få en introduktion inför kexet nästa år.

---

**SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS**

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

---

Studenterna föreslår nedanstående:

Tydligare instruktioner till handledaren för att undvika missförstånd i hur mycket vi lärt oss.

Börja skriva rapporten direkt. Fyll på i bakgrunden samtidigt som ni lär er något nytt. Använd det som repetition. Är det färdigt så kan fokus läggas på de andra bitarna som inte är lika tidskrävande och på så sätt ge mer kvalitet i arbetet.

Välj det projekt som verkar roligast! Ett ämne relaterat till metaller är lämpligt med tanke på de övriga kurserna i period 3. Men man klarar sig helt klart med ett helt sprillans nytt ämne också.

Tack Anders - Rolig kurs!

---

**OVERALL IMPRESSION**

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

---

Studenterna verkar vara nöjda med både inspirationsföreläsningar, hållbar utveckling, JML och projektarbetet!

---

**ANALYSIS**

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?

- international and national students?

- students with or without disabilities?

---

Eftersom projektet är ett grupparbete, får studenterna ett gruppbetyg om inte handledare/projektanalysen ger vid handen att deltagarna har arbetat med olika energi och intresse. Detta kan göra att kursbetyget kan bli högre än vad arbetsinsatsen medför för vissa studenter men risken för detta har minskat då grupperna måste uppvisa tydlig projektdokumentation.

---

**PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

---

Kursen ges för sista gången V24, därefter tas den bort från programmet. Ett önskemål är att delar av kursinnehållet bör föras över till den nya materiallära kursen eller någon annan kurs. Detta gäller följande moment; lab i Granta Edu-pack (0,5 hp), FrI/seminarium inom hållbar utveckling (0,5 hp), FrI genus (0,5 hp), inspirationsföreläsare (0,5-1 hp) och projektarbete i mindre grupper.

---

**OTHER INFORMATION**

**Is there anything else you would like to add?**

---

En klart trevlig kurs som nu har gjort sitt!