

Report - MH1025 - 2022-04-26

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Eliasson, anderse@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursvärdering har utförts med hjälp av LEQ-frågeformuläret som har skickas ut till alla registrerade studenter på kursomgången. Antalet studenter som besvarade enkäten var endast 6/29 st kursregistrerade (ca 21%)

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Inga speciella möten har arrangerats under kursen, spontan diskussion före/efter föreläsningarna har uppmuntrats och förekommit.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen har flyttats från VT, period 3-4 till HT/VT, period 2-3 jämfört med föregående kursomgång.. Den är upplagd i tre olika examinerande aktiviteter; 1) Inspirationsföreläsningar (NÄR1: 1hp) där företrädesvis äldre/yngre fd studenter på materialdesign berättar om materialområdet som de arbetar med för att ge information om olika vägar efter studierna. 2) Översiktligt om JML och Hållbarhetsfrågor (ÖVN1: 1hp) med frl, lab och seminarier med inlämningsuppgifter inom respektive område. 3) Ett projektarbete inom materialdesign (PRO1: 4hp) där en grupp om fyra teknologer med en doktorand som handledare arbetar i projektform med ett tekniskt problem. Projektet presenteras i en rapport samt under ett seminarium.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Nedlagd arbetstid verkar ligga på 8-9h/vecka, vilket ganska exakt motsvarar arbetsinsatsen för en 6hp kurs över två perioder (160h, 20 veckor).

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Det är 100% fullgjord kurs av deltagande studenter med likvärdiga betyg som tidigare år.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

What was the best aspect of the course? Jag tyckte det var kul att det fanns så många olika projekt som man hade kunnat göra, nästan alla var intressanta.

Intressant Projekt. Intressant med inspirationsföreläsningar samt att få ta del av en del av vad som görs på material institutionen. Det var ett intressant projekt och inspirationsföreläsningarna var bra. Föreläsningarna om JML och cirkulär ekonomi var även bra.

What would you suggest to improve? Möjligtvis bara ha en föreläsning från SSAB som är mer övergripande än de som var med i kursomgången. Att man får välja egna grupper. Det hade varit ännu roligare om projektet inte bara hade varit en litteraturstudie då projektbeskrivningen fick det att framstå som ett projekt med experiment också. Förberedelseuppgiften för temat om cirkulär ekonomi kändes väldigt överkill då vi bland annat uppmanades att läsa/skumläsa över 60 sidor politiker svammel som vi ändå inte berörde igen under föreläsningen.

What advice would you like to give to future participants? Prata mycket med handledare och föreläsaren, det kan vara så att handledarna inte riktigt förstår vad för typ av projekt/rapport ni ska göra. Ha veckomöten för att besluta vem som gör vad och följ upp det på varje möte, skriv i protokollet om någon inte har gjort sitt arbete. Gör klart projektet i god tid innan inlämning. Skjut aldrig upp något i ett grupp arbete, det straffar sig alltid i slut ändan. Se till att stämma av vad som ska göras och vad som gjorts varje vecka, helst på papper, så att det märks om någon smiter från sin del av arbetet och så att alla motiveras till att få saker gjorda istället för att skjuta upp dem.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

De verkar vara nöjda med både inspirationsföreläsningar, hållbar utveckling, JML och projektarbetet!

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Inspirationsföreläsare: De vill väldigt gärna komma tillbaka och uppskattar verkligen mötena med studenterna.

Ansvariga för JML/HU: Tycker att studenterna är "härliga att träffa"!

Handledare: De brukar vara väldigt imponerade av studenternas arbetsvilja och förmåga att sätta sig in i avancerade problem, även då de endast studerar i åk2!

Kursansvarig: Med studenter som dessa är jag inte orolig för framtidens materialkunnande!

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- **students identifying as female and male?**
- **international and national students?**
- **students with or without disabilities?**

Eftersom projektet är ett grupparbete, får studenterna ett gruppbedömning om inte handledare/projektanalysen ger vid handen att deltagarna har arbetat med olika energi och intresse. Detta kan göra att kursbetyget kan bli högre än vad arbetsinsatsen medför för vissa studenter men risken för detta har minskat då gruppen numera måste uppvisa tydlig projektdokumentation.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

På kort sikt: Fortsätt att formalisera bedömningen av projektarbetet så att det tydligare ingår vad som förväntas av studenterna.

På lång sikt: Försök att få in en rutin att fånga upp nyexaminerade studenter på sitt första arbete så att inspirationsföreläsningarna blir mer aktuella i tiden.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Kursen har getts med campusundervisning/föreläsningar eller digitalt via zoom beroende på önskemål. Dock ville de flesta inspirationsföreläsare ha campusundervisning!

Fältövningen V20 till SSAB, blev ett digitalt studiebesök/frl även i år.
