

Report - MH101X - 2024-08-02

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Anders Eliasson, anderse@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursvärdering har utförts med hjälp av LEQ-frågeformuläret som har skickas ut till alla registrerade studenter på kursomgången. Antalet studenter som besvarade enkäten var 0/26 st kursregistrerade (ca 24%).

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Inga speciella möten har arrangerats under kursen. Spontan diskussion/frågestund har initierats av kursansvarig före/efter föreläsningarna i muntlig och skriftlig framställning samt under problemformuleringsseminariet i början av kursen.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen består av ett projektarbete inom materialdesign (EXUPP:15 hp) som utförs på halvtid under två perioder (period 3+4). Projektarbetet genomförs individuellt eller i grupp om högst två-tre studenter. Kursansvarig tillhandahåller lämpligt projekt och varje projekt tilldelas en särskild handledare, möjlighet till eget föreslaget projekt finns också. Projektet ska generellt innehålla, planering av projektarbete, projektmöten ev. med handledare (ca. 1 h/vecka), litteraturstudie, genomförande av experiment, beräkningar eller dylikt samt presenteras i en rapport och under ett seminarium (på engelska). Inga större ändringar har genomförts från föregående kursomgång.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Nedlagd arbetstid enligt LEQ-enkäten verkar ligga på 18-20 h/vecka, vilket ganska exakt motsvarar arbetsinsatsen för denna kurs. Det varierar dock mycket under projektets gång men det landar här i snitt.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Ca 95% av deltagande studenter blev godkända på kursen inom två veckor från inlämning av slutlig rapport (12/13 grupper). Det sista ännu ej godkända gruppen kämpar på med rapporten.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

What was the best aspect of the course?

Vi jobbade med ett väldigt intressant och roligt projekt och hade väldigt bra handledare!

Självständigt arbete inom ett område jag själv är intresserad av.

To be free to work at our own rhythm on the project

Man fick jobba som en ingenjör och skriva rapport

Att få arbeta med ett företag och få praktisk erfarenhet inom forskning

What would you suggest to improve?

Föreläsningarna med information var udda utlagd i förhållande till deadlines. Kändes som att muntlig kommunikation var lite för nära inpå slutpresentationen.

Give the lectures (about written/oral communication) in english as the final report and presentation are required to be in english

Handledare skulle kunna ha bättre koll på vad kandidaten innebär och vad som ska bedömas. Att veta vad ens grupps problemformulering är skulle hjälpa.

What advice would you like to give to future participants?

Börja i tid så att ni slipper stressa och försök att hitta ett företag som ni kan få skriva kexet på för då får man mycket roligare uppgifter. Börja kontakta företagen redan i P1 så att allt är klart så att ni kan börja på en gång med projektet i P3.

Börja arbetet tidigt! Ju tidigare du blir klar, ju mer tid har du att lägga på andra kurser i P4.

Start early with the report, din't hesitate to ask your supervisor when you need help

Start as soon as possible the work to avoid any limitations due to lack of time at the end of the semester

Börja med projektet i januari och februari, bättre att vara färdig i april än att behöva stressa i maj.

Tydliggör exakt vad som ska göras i projektet så att arbete som gjorts inte måste tas bort för att det blivit irrelevant för arbetet.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Studenterna verkar vara väldigt nöjda både med projekt, arbetsbelastning och presentationer!

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Kursen flyttade sin rapport/seminariepresentation till KTH, V23. Detta medförde att presentationstiden fick kortas och att det inte blev lika "festligt" som när kursen hade slutpresentation på Jernkontoret.

Det är annars en trevlig kurs där studenterna för första gången får arbeta med ett projekt under en längre tid (p3+p4) och skriva en vetenskaplig rapport med krav på tydliga ramar.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Kursen ges på svenska för studenter på civilingenjörsprogrammet materialdesign, men ett antal internationella studenter (ca 15-20%) har börjat följa kursen årligen. Därför bör kursen eventuellt ta steget över till att ge all information även eller endast på engelska samt försöka att få information från internationella handledare innan kursstart om antalet och bakgrunden av dessa studenter.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Det behövs en tydlig beskrivning av vad som förväntas av handledaren för ett projekt under projektets framåtskridande. Vissa grupper har haft svårt att få relevant hjälp med detta.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Studenternas arbeten och rapporter håller en förhållandevis väldigt hög vetenskaplig nivå!
