

## MH1004 - 2023-12-21

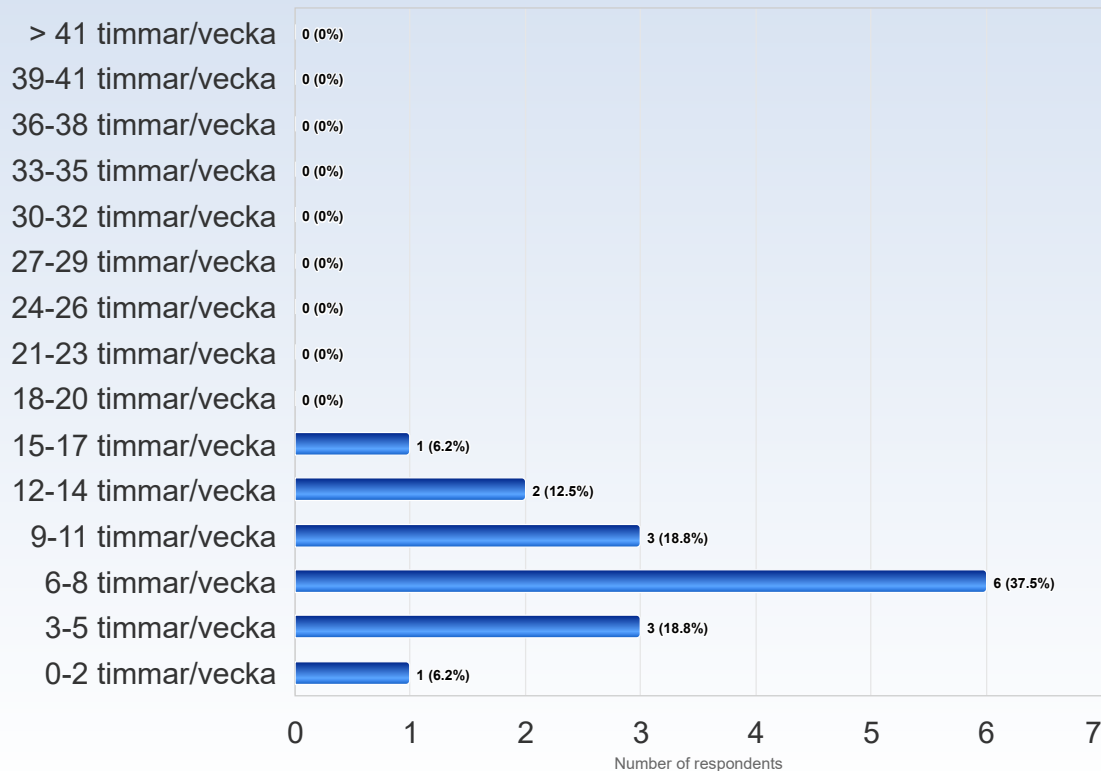
Antal respondenter: 132

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 12,88 %

### ESTIMATED WORKLOAD

On average, how many hours/week did you work with the course (including scheduled hours)?



#### Comments

Comments (I worked: 0-2 timmar/vecka)

Jag kunde dessvärre inte närvara vid många föreläsningar och gjorde inget utanför labbarna tills tentap. Detta var tyvärr tvunget på grund av påskyndad studietakt. De föreläsningarna jag var på var mycket givande och skulle egentligen gladeligen närvarat vid alla av dem.

Comments (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Labbar och lite förberedelse inför labbarna

Comments (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Framförallt föreläsningar och labbar

Comments (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Gick på alla föreläsningarna, gjorde instuderingsfrågor och gjorde de obligatoriska labbarna.

Comments (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Svårt att komma ihåg men jag gick på i princip alla föreläsningar

# LEARNING EXPERIENCE

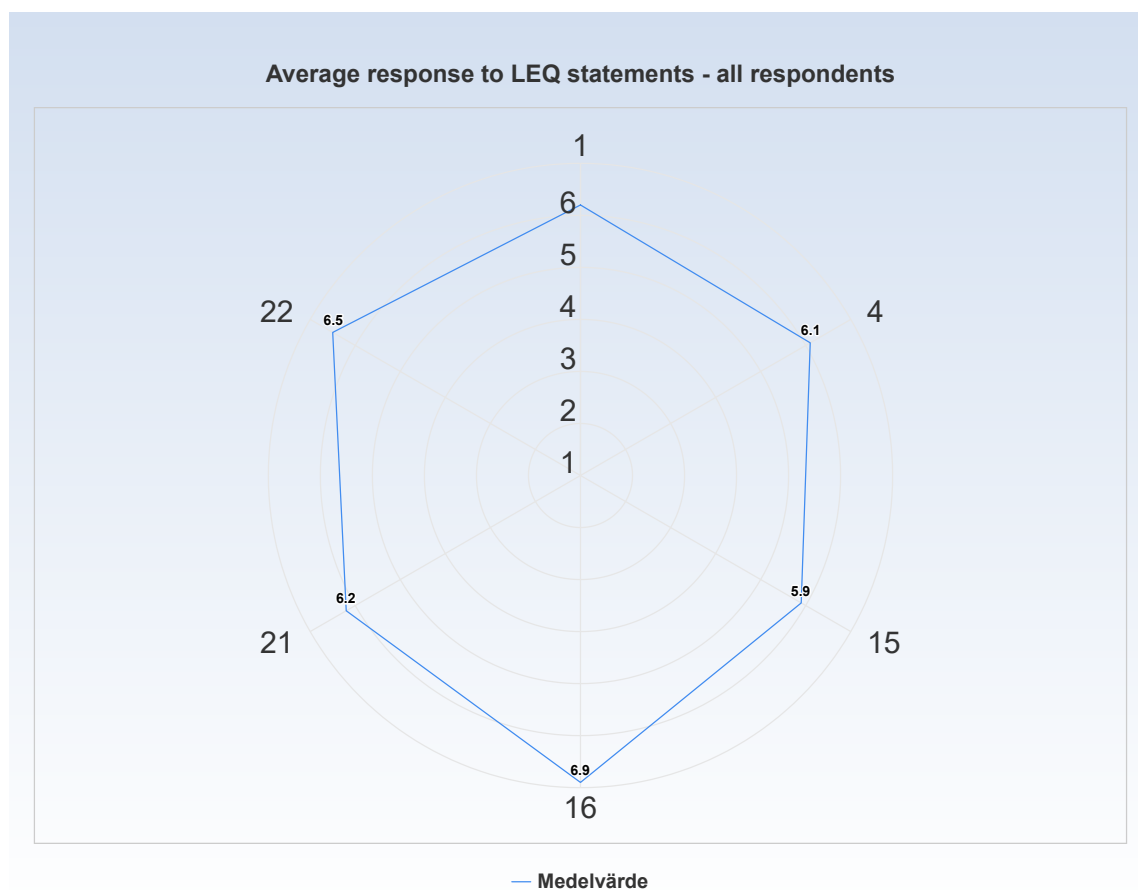
The polar diagrams below show the average response to the LEQ statements for different groups of respondents (only valid responses are included). The scale that is used in the diagrams is defined by:

1 = No, I strongly disagree with the statement

4 = I am neutral to the statement

7 = Yes, I strongly agree with the statement

**Note! A group has to include at least 3 respondents in order to appear in a diagram.**



## **KTH Learning Experience Questionnaire v3.1.4**

### **Meaningfulness - emotional level**

#### *Stimulating tasks*

1. I worked with interesting issues (a)

#### *Exploration and own experience*

2. I explored parts of the subject on my own (a)
3. I was able to learn by trying out my own ideas (b)

#### *Challenge*

4. The course was challenging in a stimulating way (c)

#### *Belonging*

5. I felt togetherness with others on the course (d)
6. The atmosphere on the course was open and inclusive (d)

### **Comprehensibility - cognitive level**

#### *Clear goals and organization*

7. The intended learning outcomes helped me to understand what I was expected to achieve (e)
8. The course was organized in a way that supported my learning (e)

*Understanding of subject matter*

- 9. I understood what the teachers were talking about (f)
- 10. I was able to learn from concrete examples that I could relate to (g)
- 11. Understanding of key concepts had high priority (h)

### *Constructive alignment*

- 12. The course activities helped me to achieve the intended learning outcomes efficiently (i)
- 13. I understood what I was expected to learn in order to obtain a certain grade (i)

### *Feedback and security*

- 14. I received regular feedback that helped me to see my progress (j)
- 15. I could practice and receive feedback without being graded (j)
- 16. The assessment on the course was fair and honest (k)

## **Manageability - instrumental level**

### *Sufficient background knowledge*

- 17. My background knowledge was sufficient to follow the course (f)

### *Time to reflect*

- 18. I regularly spent time to reflect on what I learned (l)

### *Variation and participation*

- 19. The course activities enabled me to learn in different ways (m)
- 20. I had opportunities to influence the course activities (m)

### *Collaboration*

- 21. I was able to learn by collaborating and discussing with others (n)

## *Support*

22. I was able to get support if I needed it (c)

## **Learning factors from the literature that LEQ intends to examine**

We tend to learn most effectively (in ways that make a sustained, substantial, and positive influence on the way we think, reflect, act or feel) when:

a) We are trying to answer questions, solve problems or acquire skills that we find interesting, exciting or important

b) We are able to speculate, test ideas (intellectually or practically) and learn from experience, even before we know much about the subject

c) We are able to do so in a challenging and at the same time supportive environment

d) We feel that we are part of a community and believe that other people have confidence in our ability to learn

e) We understand the meaning of the intended learning outcomes, how the environment is organized, and what is expected of us

f) We have adequate prior knowledge to deal with the current learning situation

g) We are able to learn inductively by moving from concrete examples and experiences to general principles, rather than the reverse

h) We are challenged to develop a true understanding of key concepts and gradually create a coherent whole from the content

i) We believe that the work we are expected to do will help us to achieve the intended learning outcomes

j) We are able to try, fail, and receive feedback before, and separate from, each summative assessment of our efforts

k) We believe that our work will be considered in an honest and fair way

l) We have sufficient time for learning and devote the time needed to do so



m) We believe that we have control over our own learning, and not that we are being manipulated

n) We are able to collaborate with other learners struggling with the same problems

## Literature

Bain, K. (2004). *What the Best College Teachers Do*, Chapter 5, pp. 98-134. Cambridge: Harvard University Press.

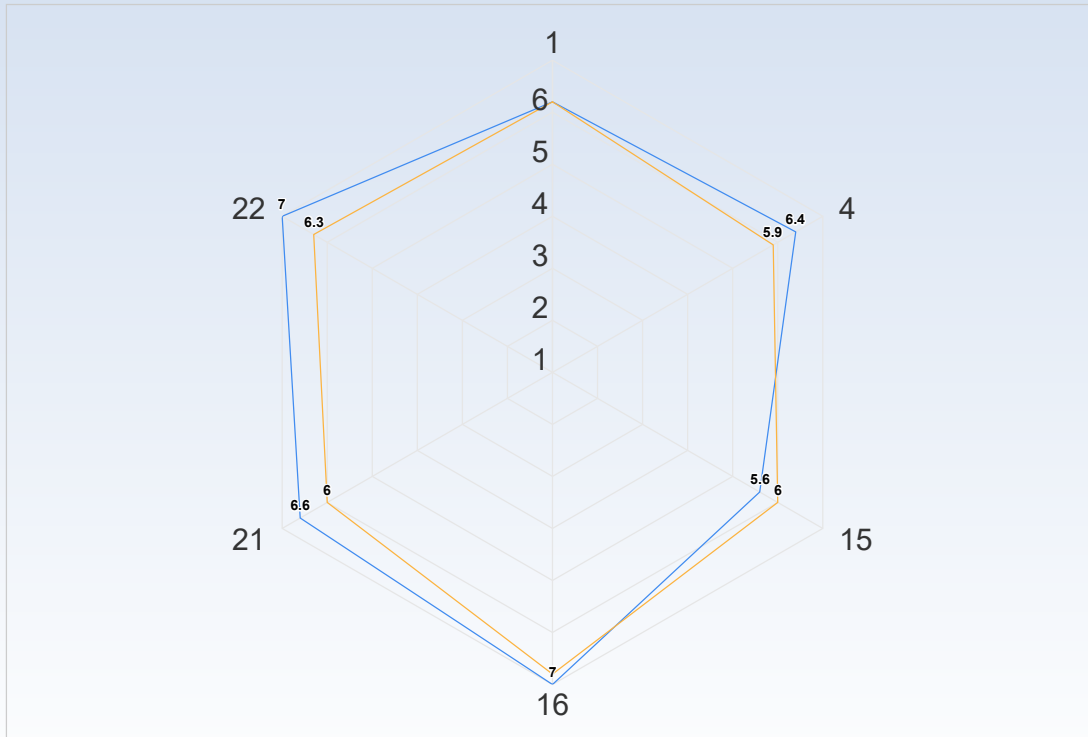
Biggs J. & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*, Chapter 6, pp. 95-110. Maidenhead: McGraw Hill.

Elmgren, M. & Henriksson, A-S. (2014). *Academic Teaching*, Chapter 3, pp. 57-72. Lund: Studentlitteratur.

Kember, K. & McNaught, C. (2007). *Enhancing University Teaching: Lessons from Research into Award-Winning Teachers*, Chapter 5, pp. 31-40. Abingdon: Routledge.

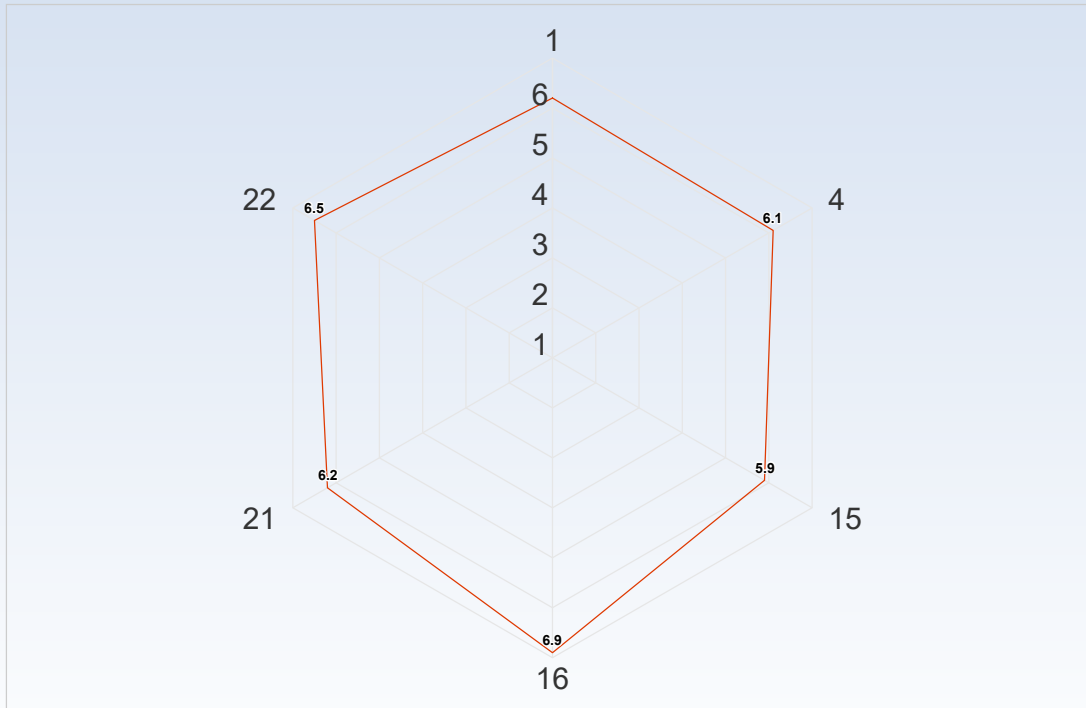
Ramsden, P. (2003). *Learning to Teach in Higher Education*, Chapter 6, pp. 84-105. New York: RoutledgeFalmer.

### Average response to LEQ statements - per gender



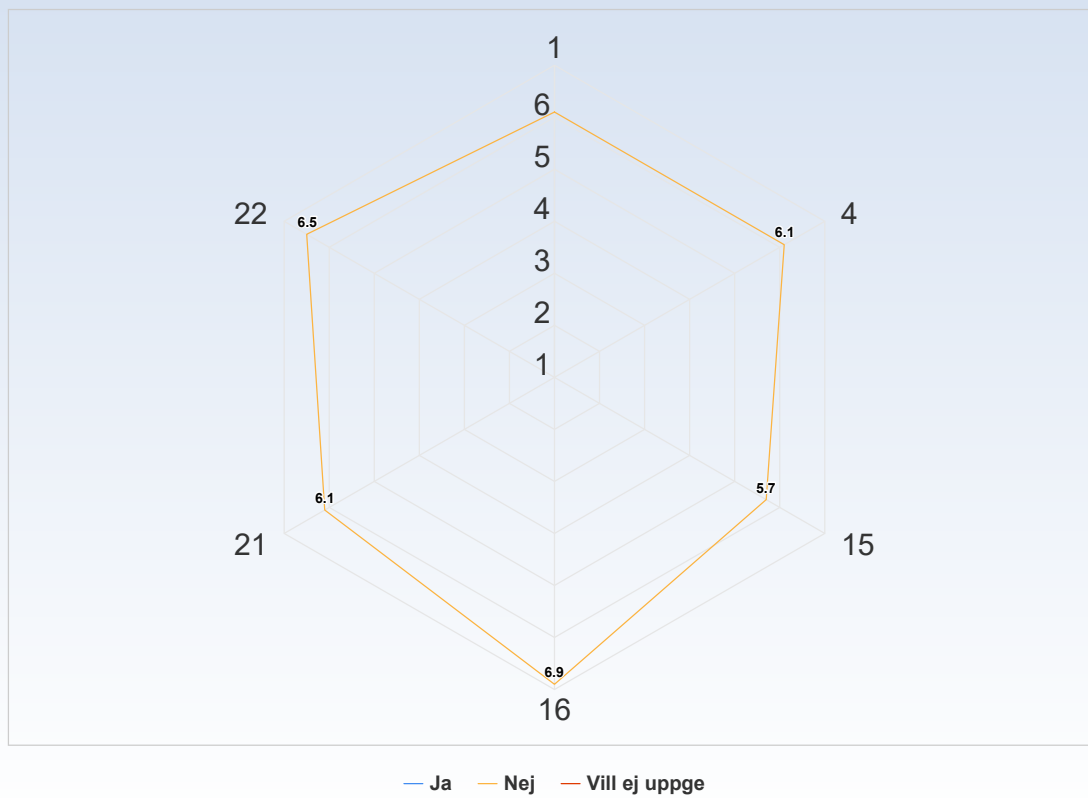
— Kvinna — Man — Annat — Vill ej uppge

### Average response to LEQ statements - per type of student



- Internationell masterstudent
- Internationell utbytesstudent
- Svensk student i årskurs 1-3
- Svensk student i årskurs 4-5
- Annan typ av student
- Vill ej uppge

### Average response to LEQ statements - per disability



#### Comments

Comments (My response was: Ja)

Tumme upp

# GENERAL QUESTIONS

What was the best aspect of the course?

What was the best aspect of the course? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Labbarna

Labtesterna "tvingade" en till att aktivt arbeta med kursen under hela kursen vilket förenklade inför tentan. Uppskattar även att digitala föreläsningar finns uppladdade om man inte kan närvara på föreläsning eller för att dubbelkolla om man inte förstod under föreläsningen. Labbarna var givande

What was the best aspect of the course? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Labbarna och labbassarna var bra, man fick lära sig grunderna där och få en fördjupning på föreläsningarna.

Superbra föreläsningar på plats, att gå på dem gjorde labbarna mycket lättare

Lärde mig mycket på dem

Eliassons enorma passion över ämnet och sätt att lära ut.

Labbarna

Intressanta föremål på föreläsningarna

What was the best aspect of the course? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Labbarna! Jag tyckte att man fick mycket större förståelse för det man hört på föreläsningarna efter labbarna och man kunde fråga assarna om det var något som var oklart. Assarna var jättebra och hjälpsamma!

Man lärde sig mycket under labbarna. De var väldigt bra!

Anders hade med intressant kuriosa över hur och var olika material tillämpas.

What was the best aspect of the course? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Att den var så tillämpad, särskilt Eliassons exempel under föreläsningar.

What was the best aspect of the course? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Det är intressant att lära sig om material och föreläsningarna var bra.

What would you suggest to improve?

What would you suggest to improve? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Längre tid på labbproven, man ska inte behöva oroa sig för att det tar slut på tid

Mer uppgifter man kan jobba med under kursens gång.

What would you suggest to improve? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

allt var bra

Inget.

Mer förstörande provning :)))

Lite mer strukturerad överblick över ämnesområdet

What would you suggest to improve? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Tror inte man kan göra kursen så mycket bättre.

Jag skulle vilja ha lösningsförslag på samtliga tentor så att man inte behöver leta igenom hela kursmaterialet för rätt svar.

What would you suggest to improve? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Betygssystemet bör vara att man behöver 50 av 100 på tentan. Inte att man ska ha godkänt på varje delmål. Labben om eutektisk stelningsförlopp bör ha förlängd skrivtid på provet. 10min kan vara lite väl stressande när man ska räkna och försöka komma ihåg vad övningsassisten sagt de senaste 4 timmarna.

What would you suggest to improve? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Labbarna kändes inte riktigt som labbar, mer som genomgångar. 4h av labb / genomgång är också rätt tufft att hålla fokus på. Jag hade kanske föredragit en annan struktur på labbarna med lite mindre teori och mer praktiskt.

### What advice would you like to give to future participants?

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 0-2 timmar/vecka)

Lär dig och förstå allt som kommer på labbarna. Gör alla föregående tentor inför tenta.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Köp studoko och få tillgång till flera ex-Tentor

Fokusera under labbarna

Fokusera ordentligt på labbarna

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Ta in det som sägs på labbarna

Anteckna ner allt som Eliasson trycker på, det kommer troligtvis på tentan.

Gå på föreläsningar

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Att verkligen lyssna och hänga med på labbarna, det blir mycket lättare att plugga och förstå vad man håller på med inför tentan senare!

Labbarerna är väldigt viktiga. Se till att vara fokuserad och anteckna under labben.

Bland kan föreläsningarna kännas lite snabba då det är cirka 30 slides varje föreläsning. Därför är det bra att titta igenom powerpointen innan föreläsningarna.

Gör alla instuderingsfrågor. Det kommer göra att du hänger med bra under kursens gång samt att du blir förberedd inför labbarna.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Börja tentaplugga tidigt. Det är en kul kurs om man anstränger sig för att förstå vad som händer inne i materialet. Säkert dottråkig om man försöker memorera allt.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Plugga på laborationerna och gamla tentor.

### Is there anything else you would like to add?

Is there anything else you would like to add? (I worked: 0-2 timmar/vecka)

Jättenöjd med kursen och labbarna och de föreläsningarna jag var på! Det märks att Anders var mycket intresserad och passionerad av ämnet vilket gjorde det mycket kul att delta i den! Verkligen eloge det är långt ifrån många föreläsare som upprätthåller så bra kvalitet! Labbarerna och labbassistenterna var också mycket duktiga.

Det är tydligt vilka krav som ställs på studenterna i kursen och lärdomarna från den känns applicerbara i framtiden!

Is there anything else you would like to add? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

det bör ges ut facit på fler tentor, det är bra material att plugga på.

Is there anything else you would like to add? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Eliasson var också en väldigt bra föreläsare

Föreläsningarna på plats var väldigt bra och intressanta! Det va bara väldigt synd att jag hade många schemakrockar och blev tvungen att prioritera. Samtidigt var det då skönt att det fanns möjlighet att se på för inspelade föreläsningar

Nej

Is there anything else you would like to add? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Tycker att Anders borde lägga ut lösningsförslaget till tentamen direkt så att man kan få en uppfattning över hur bra det gick.

Is there anything else you would like to add? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Tack för en bra kurs Eliasson.

## SPECIFIC QUESTIONS

---

---

## RESPONSE DATA

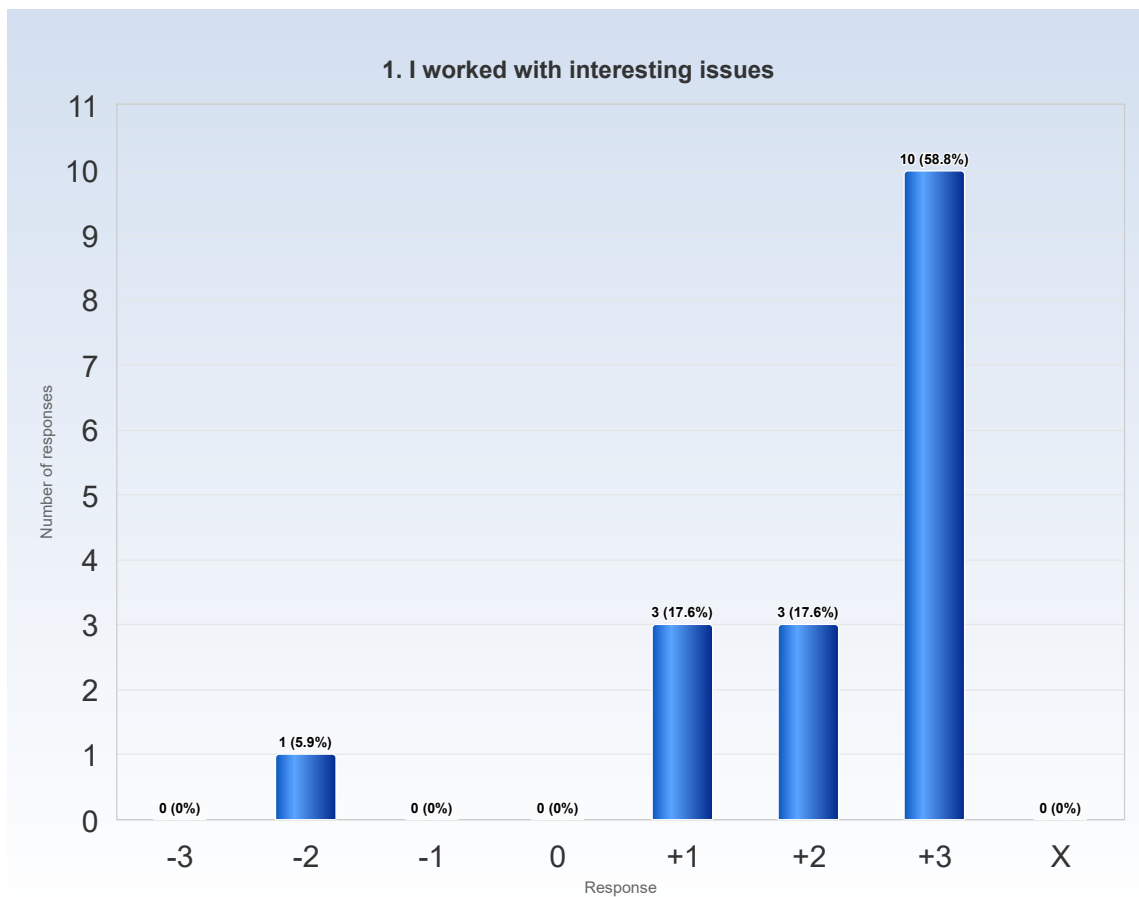
The diagrams below show the detailed response to the LEQ statements. The response scale is defined by:

-3 = No, I strongly disagree with the statement

0 = I am neutral to the statement

+3 = Yes, I strongly agree with the statement

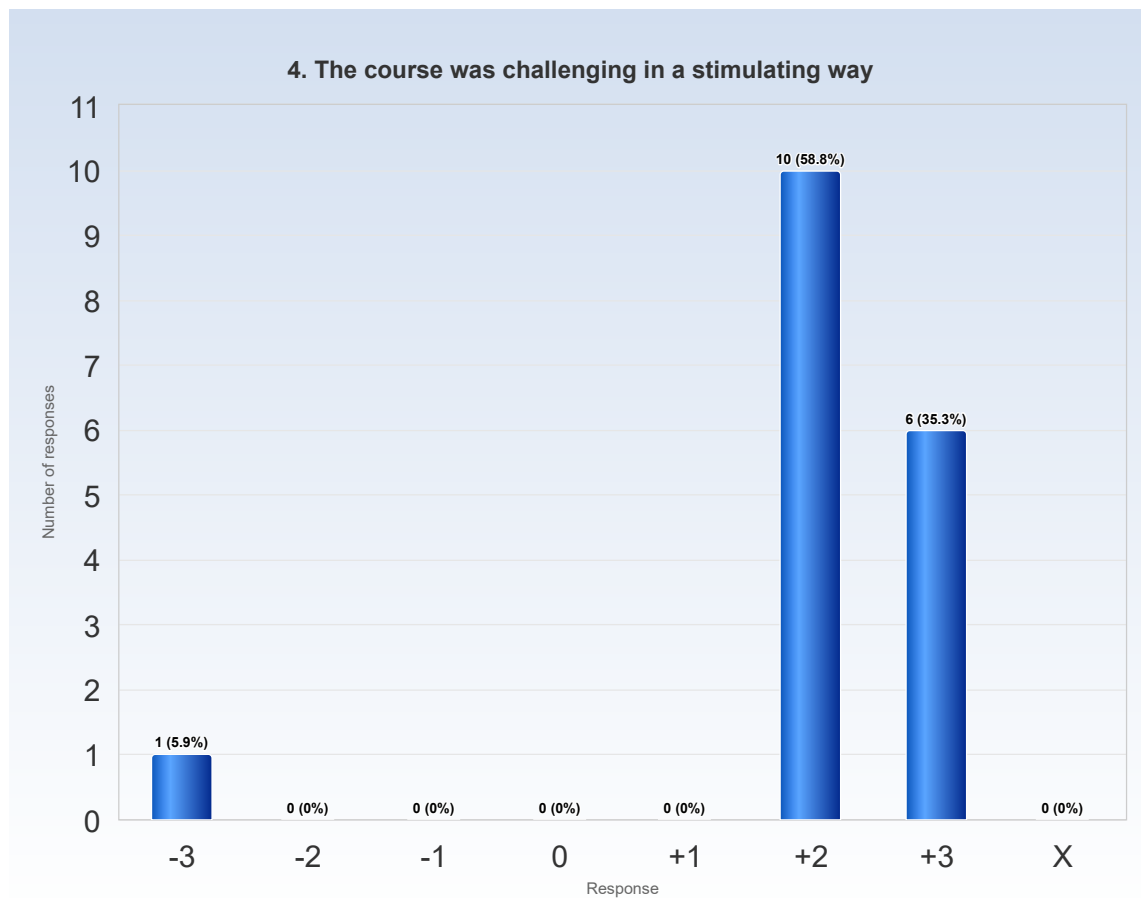
X = I decline to take a position on the statement



## Comments

Comments (My response was: +3)

Jag tyckte särskilt om Eliassons tillämpade exempel på föreläsningarna. Roliga anekdoter hade han också



## Comments

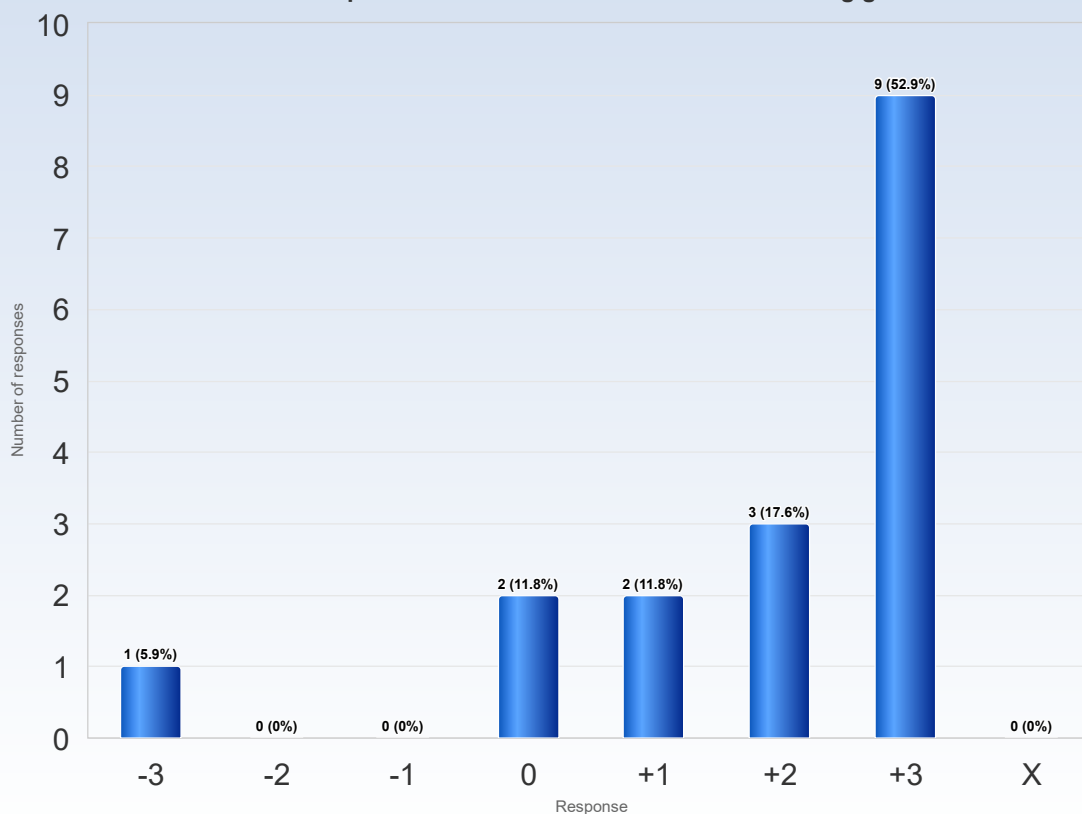
Comments (My response was: +2)

Inte direkt den svåraste kursen men intressant och rolig hursomhelst

Ibland kändes det som att man mer memorerade istället för att lära sig. Tänker specifikt på avsnittet kring polymerer. Det viktiga i kursen d.v.s. metaller och egentligen stål av olika varianter var dock väldigt stimulerande.



### 15. I was able to practice and receive feedback without being graded



#### Comments

Comments (My response was: 0)

Man fick sällan chansen att öva och få feedback, utan betygsättning. Dock är inte detta en sådan kurs där det behövs heller.

Comments (My response was: +2)

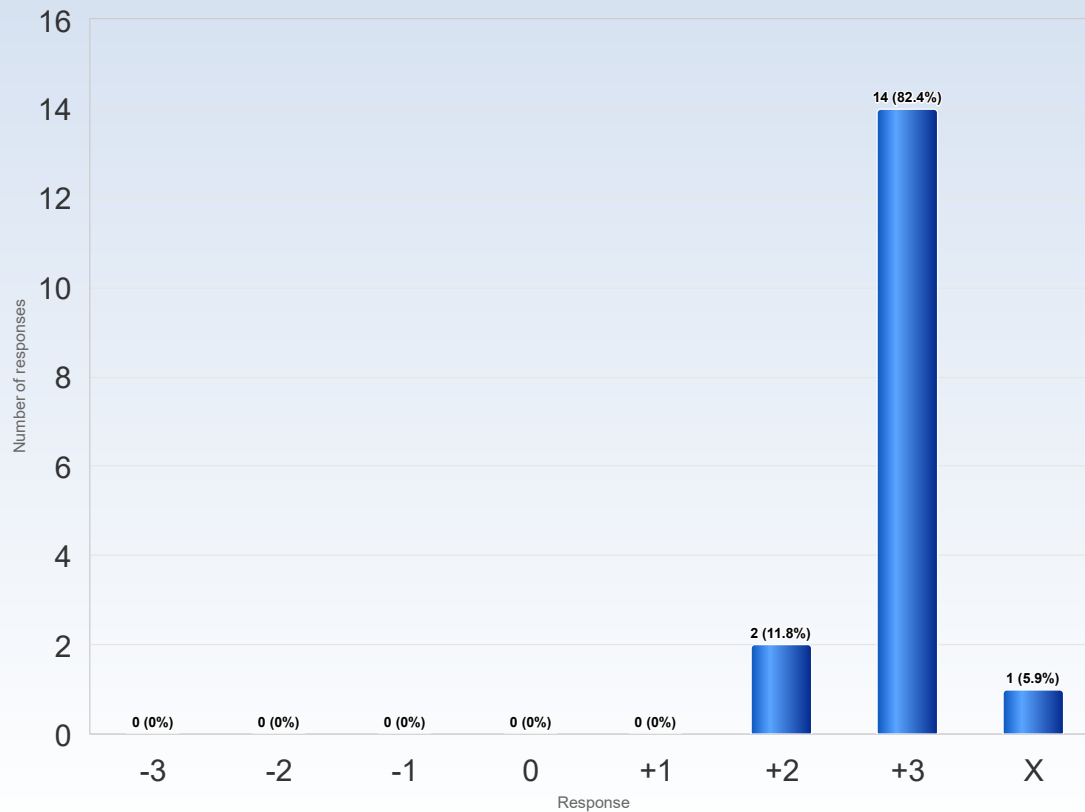
Man kunde fråga assarna på labbarna vilket var mycket bra. Men var lite brist på tid för många frågor.

Comments (My response was: +3)

Labbarna fungerade bra för detta

Bra labbar

### 16. The assessment on the course was fair and honest



#### Comments

##### Comments (My response was: +2)

Jag och många andra gillar inte upplägget kring att dela upp tentan i delmål. Hade varit bättre om det var 100p och sen behövede man kanske runt 50-60 p för att få godkänt. Ett prov kan bara pröva ett urval av kunskaper och då är det väldigt illa att gallra på det viset.

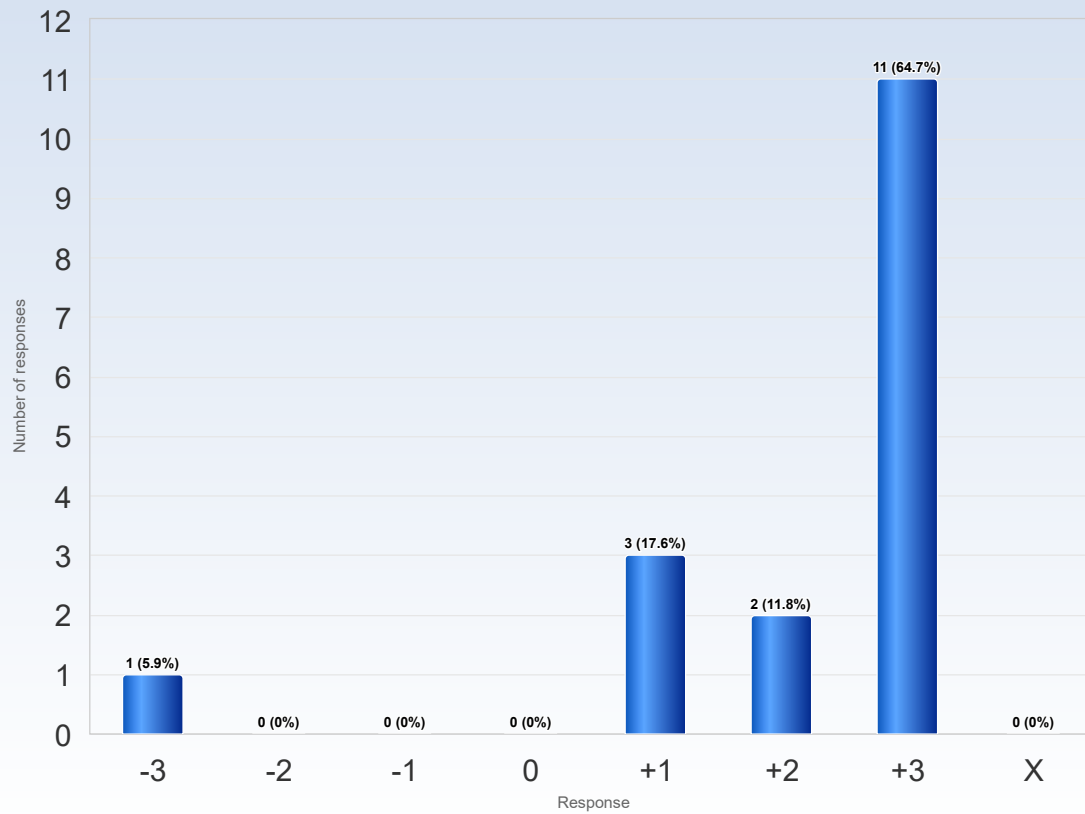
##### Comments (My response was: +3)

Rimliga labbtest och tenta!

##### Comments (My response was: X )

Har inte fått resultatet ännu, jag anser att bedömningen är en del av examinationen.

### 21. I was able to learn by collaborating and discussing with others



#### Comments

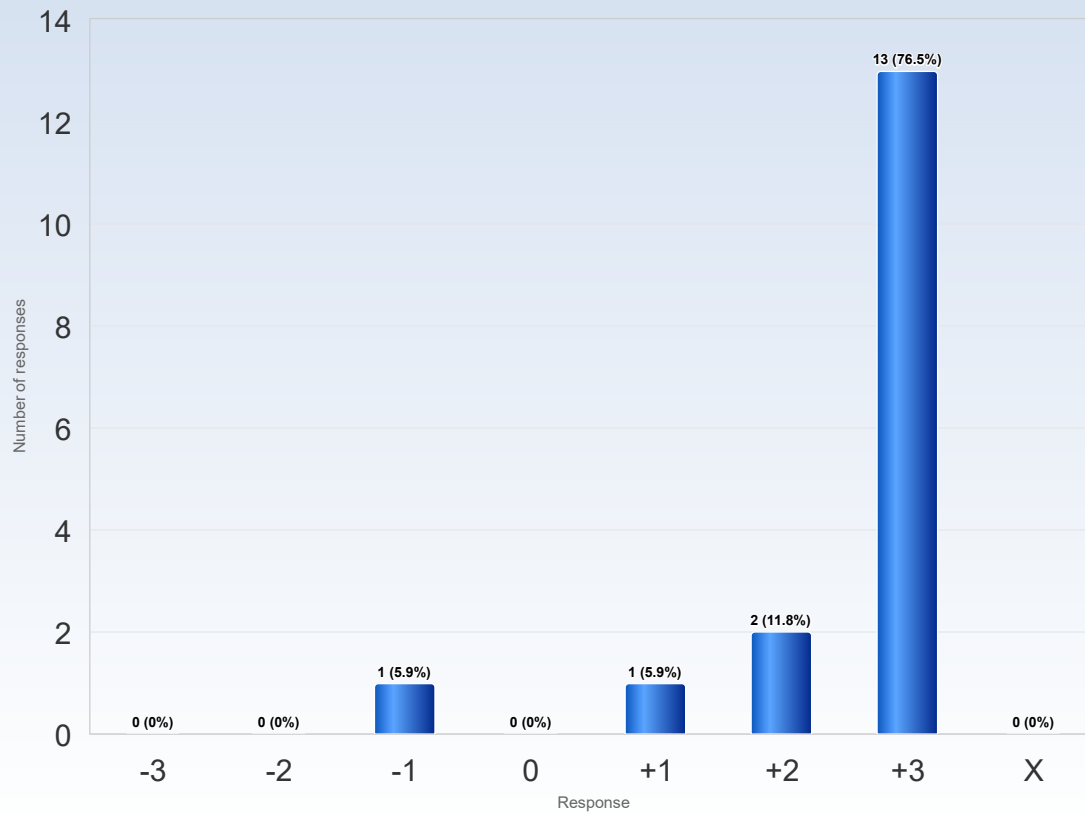
Comments (My response was: +1)

---

Inte så mycket inom kursens ram, men jag gjorde det när jag tentapluggade

---

## 22. I was able to get support if I needed it



### Comments

Comments (My response was: +3)

Svarade alltid snabbt och tydligt på frågor, så uppskattat

Bra assar!