



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn Materiallära 6,0 hp	Kursnummer MH1004
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former LAB1 - Llaboration, 2,0 hp: P, F TEN1 - Tentamen, 4,0 hp: A, B, C, D, E, FX, F	När kursen genomfördes H10, period 4
Kursansvarig och övriga lärare Anders Eliasson	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S Frl: 34 h Lab: 15 h
Antal registrerade studenter 140	
Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %	
Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 58%	

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Efter avslutad kurs skall studenterna kunna:

Beskriva översiktligt atomanordningar och bindningskrafter i fasta material

Beskriva de vanligaste atomanordningarna i metalliska material

Beskriva vakanser och dislokationer och dislokationers betydelse vid plastisk deformation

Beskriva interstutiell och substitutionell diffusion

Redogöra för mekaniska egenskaper och mekanisk provning

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Egen instudering av kursmaterialet, närvaro på föreläsningar, inläsning till KS och tentamen.

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Bra placering av huvudtentamen, dvs ingen kollision med tentamen i hållfasthetslära

Kursens pedagogiska utveckling 1

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Kontinuerlig omarbetning av frl material (ca 10%). Färgbilder i labhäften (önskemål från kursutvärdering).

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv Bildaenkät, öppnad efter tentamen, stängd efter ca 3 v

Frågor, som adderades till standardfrågorna Inga standardfrågor, egen enkät.

Svarsfrekvens ca 30%

Förändringar sedan förra genomförandet

Helhetsintryck

Relevanta webb-länkar

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter

Entusiastisk föreläsare
Man lärde sig mycket på labbarna

Negativa synpunkter

Föreläsarens handstil
Lite för mycket pdf:er
Inte alltid pålästa labassistenter

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?

Syn på förkunskaperna

Syn på undervisningsformen

Syn på kurslitt/kursmaterial

En vanlig kommentar är att kurslitteraturen är överflödigt och att det räcker med frl:pdf för att klara kursen.

Ca 15% har använt rekommenderat kursmaterial

Syn på examinationen

Hård rättning

Speciellt intressanta kommentarer

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra

Vad fungerade mindre bra

Förslag till förändringar

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Studenternas sammanfattn.

Förslag till förändringar

Länk till kursnämndsprot.

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck

Trevlig kurs, bra närvaro på föreläsningar, bra resultat av labbar

Positiva synpunkter

Engagerade teknologer

Negativa synpunkter

-

Syn på förkunskaperna

Helt ok, de kan sin hållf mm

Syn på undervisningsformen	Lite mycket vikt på föreläsningar, men det är planerat att frl ska stödja efterföljande labbar, så det behövs nog.
Syn på kurslitt/kursmaterial	Det behövs definitivt ett billigare/mer lättläst alternativ till nuvarande kurslitteratur
Syn på examinationen	Tung att rätta, det tar ca 100h att rätta huvudentan
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Någon omarbetning av labbar, en extra frl behövs för fasdiagram avsnittet. Bättre kontroll av labassarnas kunskaper.

Övrigt

Kommentarer

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.