



Report - MG2135 - 2019-06-18

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00 %

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Per Johansson, pj@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen startar med föreläsningar och övningar om grunder i PLM och hur det används i produktframtagningsprocessen. Detta varvas med ett antal gästföreläsningar om hur PLM används hos användare och hur leverantörer jobbar. Under första läsperioden genomförs fyra datorlaborationer - introduktion till, konfiguration av och programmering i programvaran, samt databashantering. Andra halvan av kursen består av ett implementationsprojekt i stor grupp (10-12 personer). Studenterna delas in i grupper och tilldelas ett scenario som ska implementeras. Examineringen består av labbrapporter, reflektioner från gästföreläsningarna, projektarbetet och en individuell reflektion om projektet. Projektet redovisas vid ett seminarium där alla gästföreläsare och några ytterligare professionella PLM-konsulter är inbjudna.

Ändringar sedan förra kurstillfället: Fler gästföreläsningar, en heldagsworkshop där studenterna får jobba i en annan programvara än den som används för laborationerna.

THE STUDENT'S WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

I snitt ca 10h i veckan. Känns något mindre än förväntat. Kan bero på krockar med andra kurser för vissa studenter. Under första halvan av kursen spenderas mindre tid per vecka, under andra halvan mer.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Studenternas resultat är genomgående bra. De söker denna kurs för att de är intresserade av ämnet och det visar sig i resultatet på kursen. Resultaten varierar väldigt lite över tid. Prestationsgraden är 95+%. Någon enstaka student har inte lämnat in enstaka uppgift.

OVERALL IMPRESSION OF THE LEARNING ENVIRONMENT

What is your overall impression of the learning environment in the polar diagrams, for example in terms of the students' experience of meaningfulness, comprehensibility and manageability? If there are significant differences between different groups of students, what can be the reason?

Generellt instämmer studenterna i hög grad med påståendena i LEQ-enkäten. Ett par påståenden visar på skillnader mellan typ av student. Svårt att säga varför. Betygskriterierna behöver förtydligas, men internationella studenter verkar förstå dem bättre än svenska.



ANALYSIS OF THE LEARNING ENVIRONMENT

Can you identify some stronger or weaker areas of the learning environment in the polar diagram - or in the response to each statement - respectively? Do they have an explanation?

Betygskriterierna behöver förtydligas. Detta påstående visar lägre instämmandegrad än övriga påståenden, men ger inga tydliga kommentarer på vad studenterna tycker ska förbättras. Genomgång av kriterierna pågår.

ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What emerges in the students' answers to the open questions? Is there any good advice to future course participants that you want to pass on?

Generellt sett nöjda med kursen. Några uttrycker svårigheten med att jobba i så stora grupper, t ex anges kommunikationsproblem och skillnader i ambition. Generellt råd till kommande studenter är väl att våga ta plats i projektet.

PRIORITY COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should primarily be developed? How could these aspects be developed in the short or long term?

Förtydligande av betygskriterier.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Kursens huvudstruktur har nog satt sig ganska bra. Denna slutsats baseras på både kommentarer från studenter och från diskussioner med mina diskussionspartner inom näringslivet. Det finns naturligtvis alltid små ändringar/detaljer att fylla på och det gör jag kontinuerligt.
