



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Inte bara CAD - IT-verktyg i industriell produktframtagning (större kurs)	MG2028 (& MG2128)
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
6 (7,5)	HT14
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Lasse Wingård	F 24; L 67
Per Johansson	F 24; L 67
Studenter	L 54
Gästföreläsare	F 12

Antal registrerade studenter 139

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 97,14

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 94,24

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Se kursplan

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Se kurs-PM

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Inget länkmöte har hållits

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Förbättrad måluppföljning i Bilda; Ett extra labbtillfälle per labb pga ökat deltagarantal; Smärre förändringar i uppgiftslydelser för betygshöjande inlämningsuppgifter och kurs-PM.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Har inte haft någon kursnämnd, men vi har haft kontakt med samtliga studenter varje vecka och mycket diskussioner med dem. Kan namnet på alla deltagare!

Resultat av formativ mittkursenkät -

Resultat av kursmöten -

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv 2015-01-19 - 2015-02-24

Frågor, som adderades till standardfrågorna Endast LEQ standard

Svarsfrekvens 15 % (lite påminnelser, sent publicerad)

Förändringar sedan förra genomförandet Ej använt LEQ tidigare

Helhetsintryck Övervägande positivt.

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter Det mesta

Negativa synpunkter Labbtillfällen direkt efter varandra innebar stress

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen? Ja, i stort sett (medelbetyg LEQ fråga 7: 1,86), inget omdöme <0

Syn på förkunskaperna Ja, i stort sett (medelbetyg LEQ fråga 9: 2,05) en student svarade -2

Syn på undervisningsformen Övervägande positivt (LEQ fråga 13: 1,81),

Syn på kurslitteratur/kursmaterial Finns ej i LEQ

Syn på examinationen Positiv syn (medelbetyg LEQ fråga 17: 2,25), inget omdöme <0

Speciellt intressanta kommentarer Se sammanställning av LEQ

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra Det mesta

Vad fungerade mindre bra Labpass back-to-back, första betyghöjande uppgiften (många fick komplettera)

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Studenternas sammanfattning Har inte haft någon kursnämnd

Förslag till förändringar -

Länk till kursnämndsprot. -

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Helhetsintryck	Wow!
Positiva synpunkter	Fungerat bättre än någonsin tidigare
Negativa synpunkter	Labpassen back-to-back blev tidskritiska; Väldigt mycket rättningsarbete av inlämningsuppgifter - många fick backning med krav på komplettering, men i stort sett alla har kompletterat.
Syn på förkunskaperna	Tillräckliga
Syn på undervisningsformen	Väl utprovad och i stort sett väl fungerande
Syn på kurslitteratur/kursmaterial	Fungerar bra, men kan alltid förbättras
Syn på examinationen	Tidskrävande för både studenter och lärare, men utslagsgivande och väl mottagen
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	I stort sett som vi hoppats
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Inga labpass direkt efter varandra, Modifiera första betyghöjande uppgiften.
Övrigt	

Kommentarer

Bästa prestations- och examinationsgraden hittills, trots rekorddeltagande. I stort sett inga klagomål på bedömningar, ens vid krav på komplettering

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med "prestationsgrad" avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med "examinationsgrad" avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

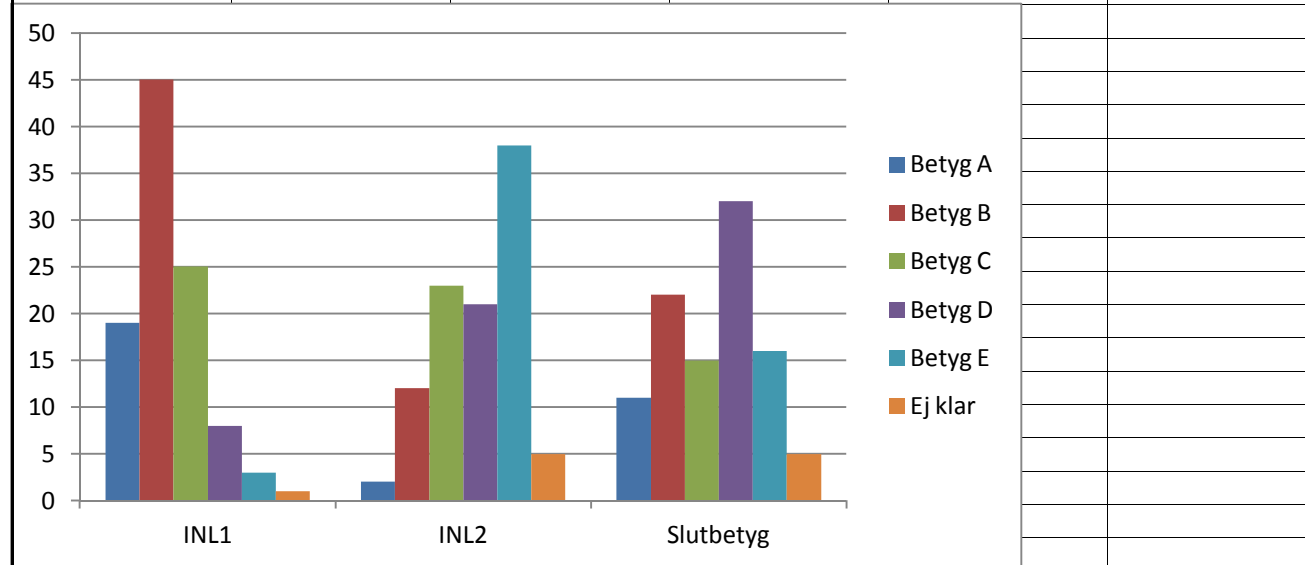
Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt visar utvecklingen av kursens kvalitet från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

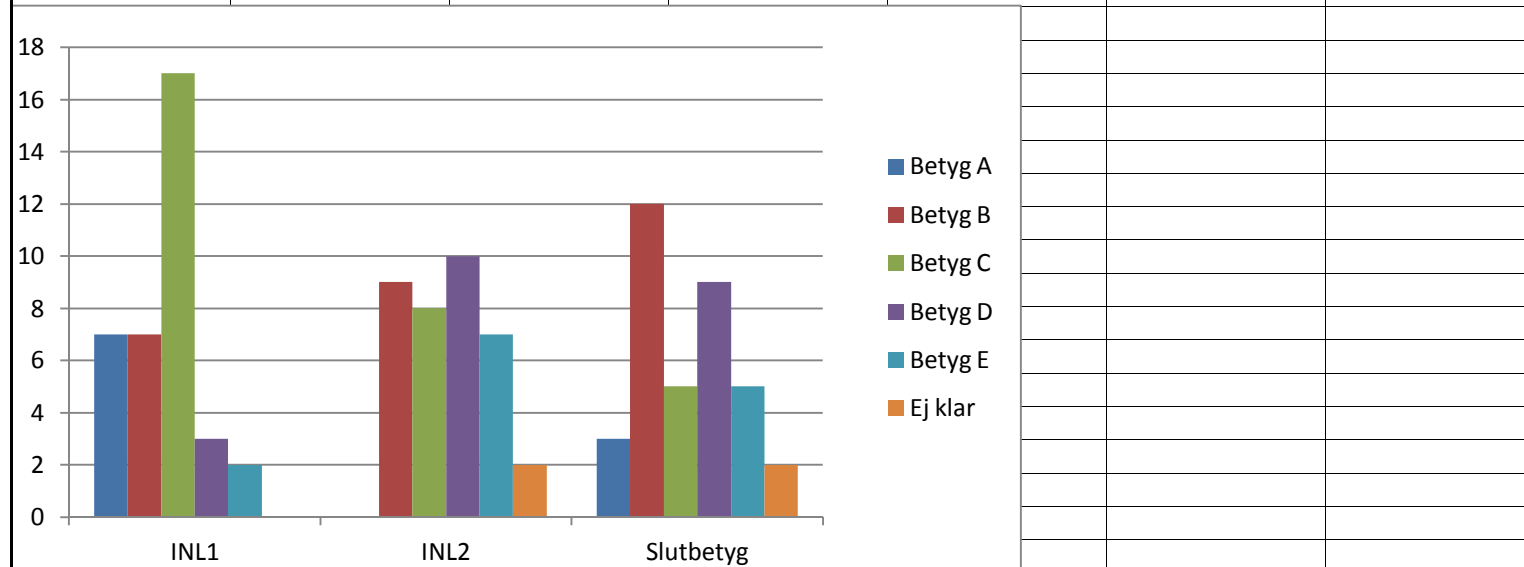
Statistik MG2028 HT14, 2015-03-09

	Deltagare	INL1	INL2	LAB1	Hela kursen
Antal	101	100	96	101	96
Betyg A		19	2	P	11
Betyg B		45	12		22
Betyg C		25	23		15
Betyg D		8	21		32
Betyg E		3	38		16
Ej klar		1	5	0	5
Prestationsgrad		99,01%	95,05%	100,00%	97,28%
HP		150	288	151,5	589,5



Statistik MG2128 HT14, 2015-03-09

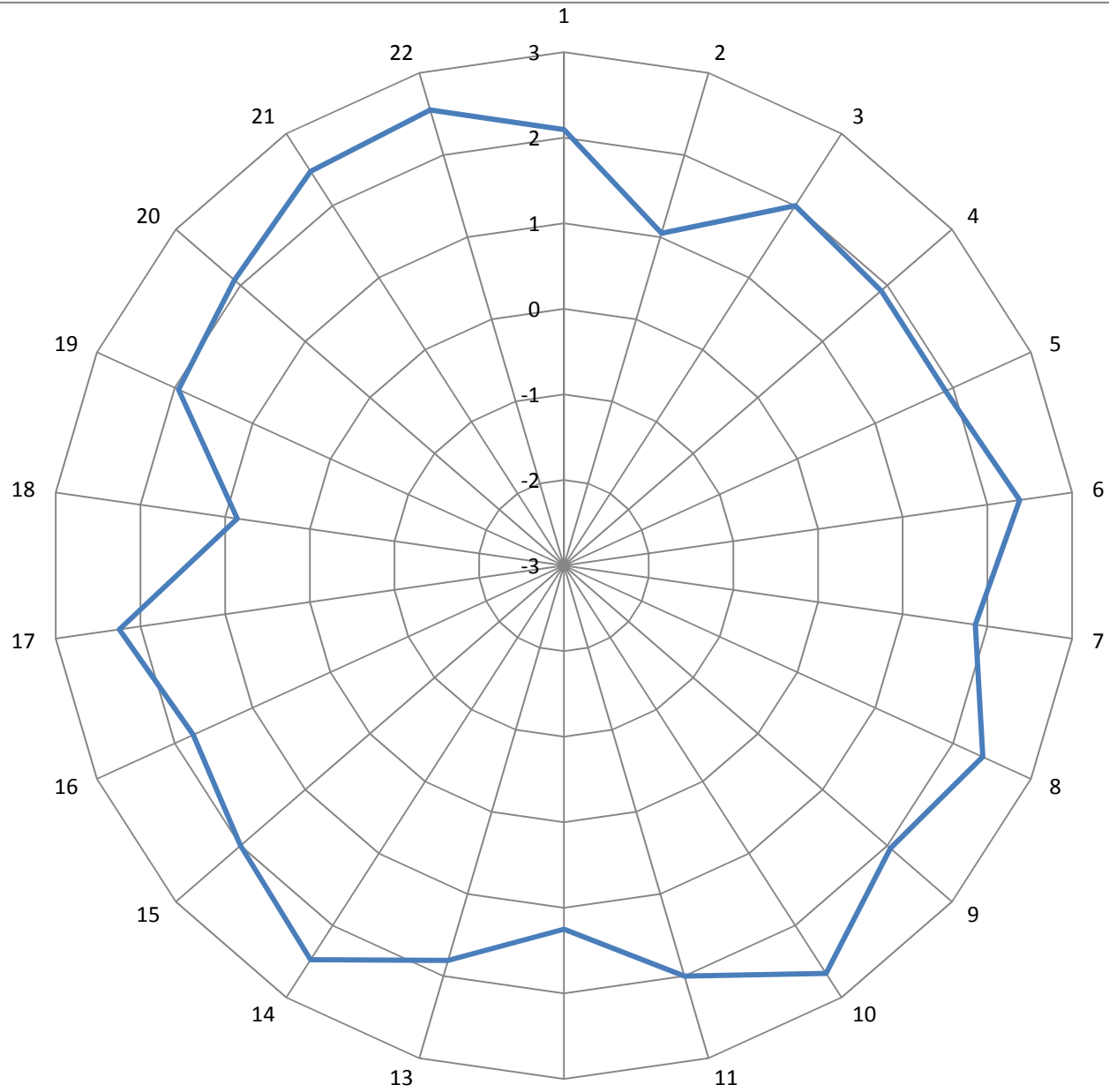
	Deltagare	INL1	INL2	LAB1	LAB2	Hela kursen
Antal	36	36	34	34	36	34
Betyg A		7	0	P	P	3
Betyg B		7	9			12
Betyg C		17	8			5
Betyg D		3	10			9
Betyg E		2	7			5
Ej klar		0	2	2	0	2
Prestationsgrad		100,00%	94,44%	94,44%	100,00%	96,67%
HP		54	102	51	54	261



LEQ Footprint V3.0.2**År:** 2014**Period:** 2**Kurskod:** MG2X28**Lärare:** Per**PU:** Lasse**Fil:**

LEQ #	Påstående	Medelvärde
1	Jag arbetade med frågeställningar som väckte mitt intresse och engagemang	2,10
2	Jag utforskade något på egen hand inom kursens ämnesområde	1,05
3	Jag kunde prova mig fram och lära av mina erfarenheter	2,00
4	Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt	1,90
5	Jag kände gemenskap med andra i kursen	1,90
6	Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande	2,38
7	Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen	1,86
8	Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra	2,38
9	Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen	2,05
10	Jag förstod vad lärarna talade om	2,67
11	Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till	2,00
12	Min förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet i den här kursen	1,25
13	Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt	1,81
14	Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få ett visst betyg	2,48
15	Jag fick regelbundet återkoppling på mitt arbete från kurskamrater eller lärare	2,00
16	Jag kunde öva och få återkoppling utan att någon betygssättning gjordes	1,76
17	Kursens examination kändes ärlig och rättvis	2,25
18	Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över mitt arbete	0,86
19	Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig	1,95
20	Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra	2,10
21	Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra	2,48
22	Jag kunde få stöd från kurskamrater eller lärare om jag behövde det	2,55

LEQ Footprint V3.0.2
Course: MG2X28
Period: 2
Year: 2014

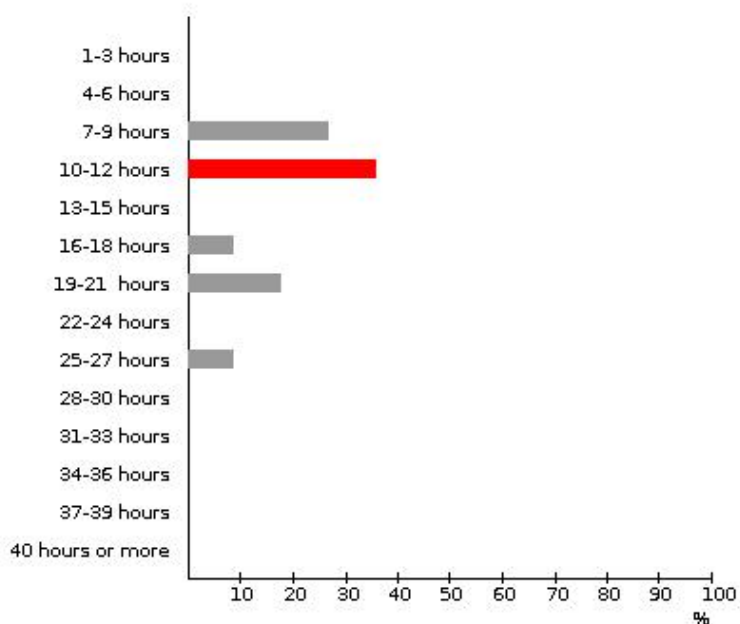


Enkätresultat

Enkät: Course Evaluation MG2028/MG2128 - LEO
Status: öppen
Datum: 2015-02-25 09:40:36
Grupp: Deltagare (MG2028/MG2128 HT14 Inte bara CAD/Not just CAD)
Besvarad av: 11(141) (7%)

Estimated Workload

On average, how many hours/week did you work with the course (including scheduled hours)?



antal	fördelning	alternativ
0	0%	1-3 hours
0	0%	4-6 hours
3	27,3%	7-9 hours
4	36,4%	10-12 hours
0	0%	13-15 hours
1	9,1%	16-18 hours
2	18,2%	19-21 hours
0	0%	22-24 hours
1	9,1%	25-27 hours
0	0%	28-30 hours
0	0%	31-33 hours
0	0%	34-36 hours
0	0%	37-39 hours
0	0%	40 hours or more

11 har svarat av 141 (7%)
Max antal val: 1

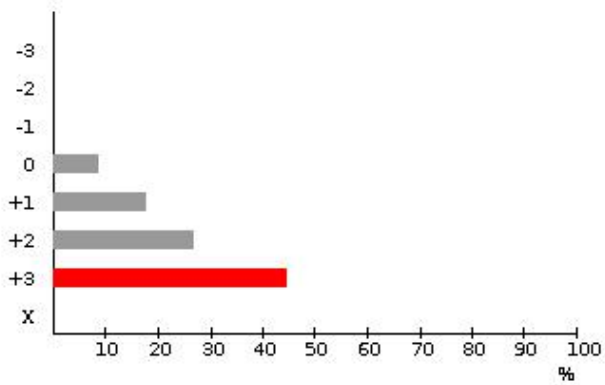
Kommentar:

-in the beginning of the period: around 6 hours per week, at the end (with the assignments) around 8-9 hours per week.
-I have not spent many hours extra.

Learning experience

The learning objectives helped me understand what I was expected to learn from the course

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	9,1%	18,2%	27,3%	45,5%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(2)	(3)	(5)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

11 har svarat av 141 (7%)

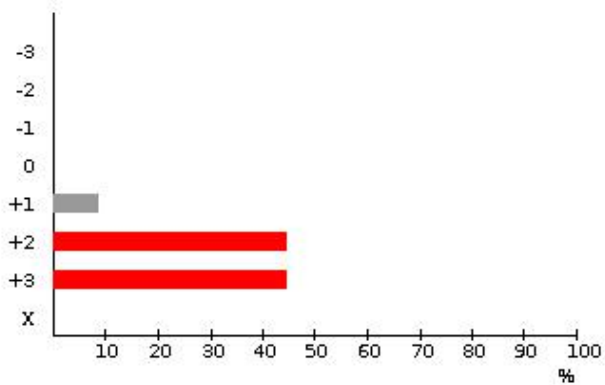
Max antal val: 1

Kommentar:

-The first time when I entered the lab, the software was brand new to me. I expected not to learn by the end of the course.

I worked with tasks that made me interested and committed

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	9,1%	45,5%	45,5%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(5)	(5)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

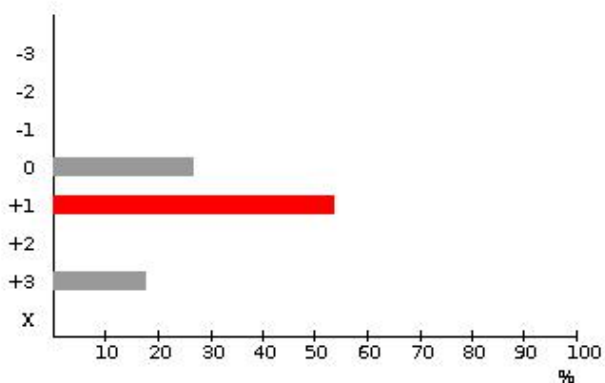
11 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

I regularly spent time to reflect on my work

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	27,3%	54,5%	18,2%	18,2%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(3)	(6)	(2)	(2)	(0)

fördelning	0%	0%	0%	27,3%	54,5%	0%	18,2%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(3)	(6)	(0)	(2)	(0)

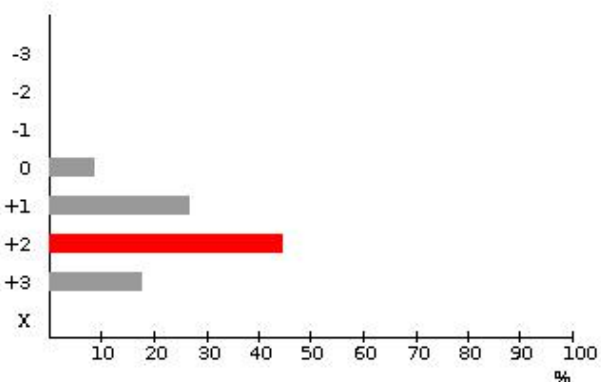
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 11 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

-Not really, just kept going with it.

I investigated something on my own within the scope of the course

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



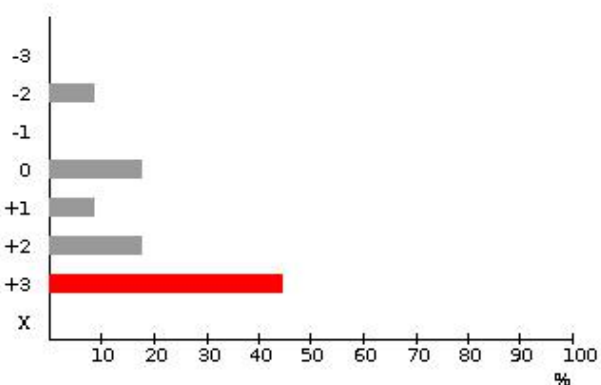
alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	9,1%	27,3%	45,5%	18,2%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(3)	(5)	(2)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 11 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

My background knowledge was sufficient to follow the course

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	9,1%	0%	18,2%	9,1%	18,2%	45,5%	0%
antal	(0)	(1)	(0)	(2)	(1)	(2)	(5)	(0)

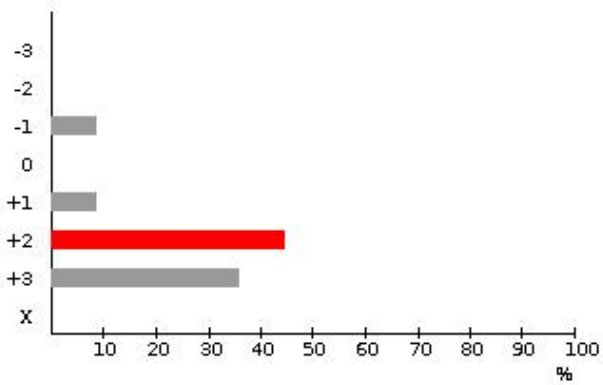
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 11 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

-Had no previous experience/methodology in the field of modelling.

I felt that I was part of a community

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	9,1%	0%	9,1%	45,5%	36,4%	0%
antal	(0)	(0)	(1)	(0)	(1)	(5)	(4)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

11 har svarat av 141 (7%)

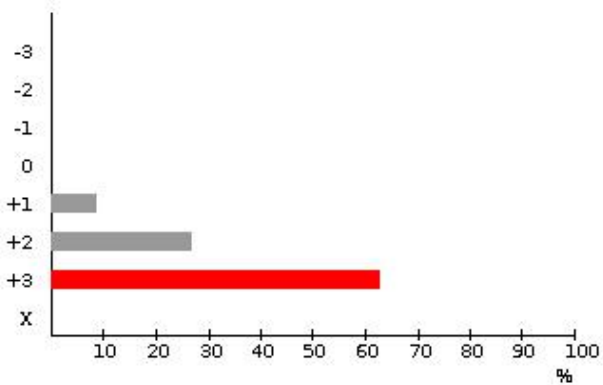
Max antal val: 1

Kommentar:

-As time passed, yes.

I received regular feedback on my work from peers or teachers

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	9,1%	27,3%	63,6%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(3)	(7)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

11 har svarat av 141 (7%)

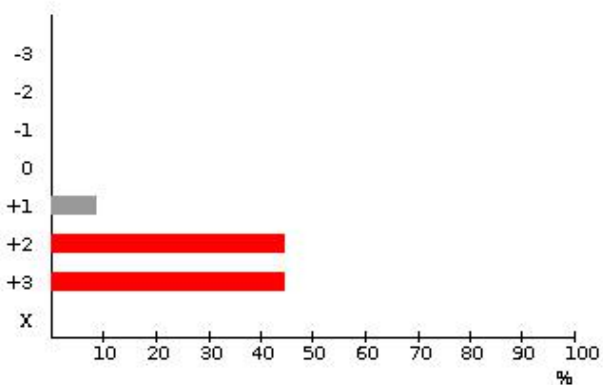
Max antal val: 1

Kommentar:

-Yes, more when asking (besides the work that needed feedback). But in a good way. Productive.

The course was challenging in a stimulating way

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	9,1%	45,5%	45,5%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(5)	(5)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

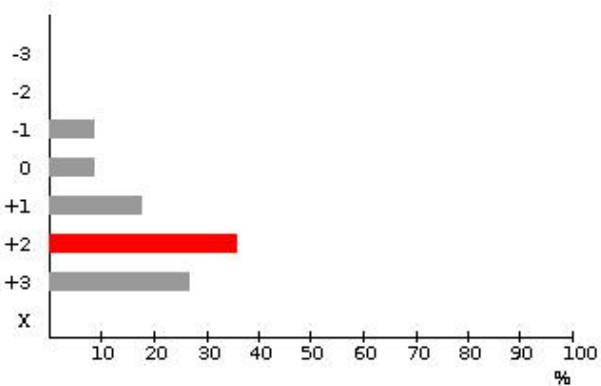
11 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

I had opportunity to choose what I was going to do

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	9,1%	9,1%	18,2%	36,4%	27,3%	0%
antal	(0)	(0)	(1)	(1)	(2)	(4)	(3)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

11 har svarat av 141 (7%)

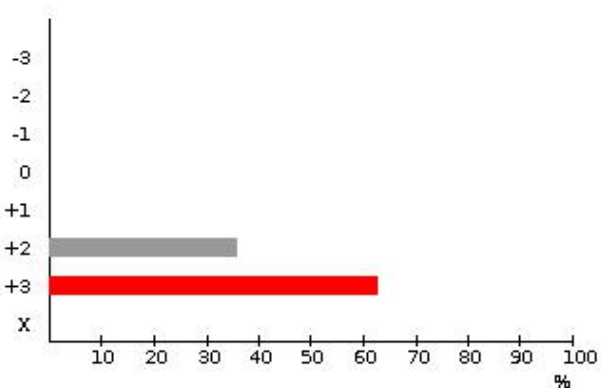
Max antal val: 1

Kommentar:

-Not too much as the course had a schedule, a well built one.

I understood what the teachers were talking about

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	0%	36,4%	63,6%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(4)	(7)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

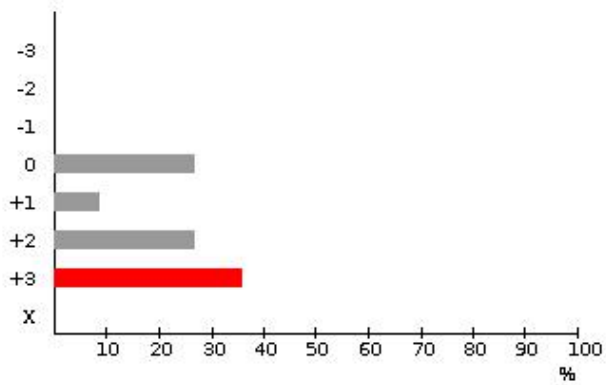
11 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

My understanding of key concepts was given high priority in the course

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	27,3%	9,1%	27,3%	36,4%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(3)	(1)	(3)	(4)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

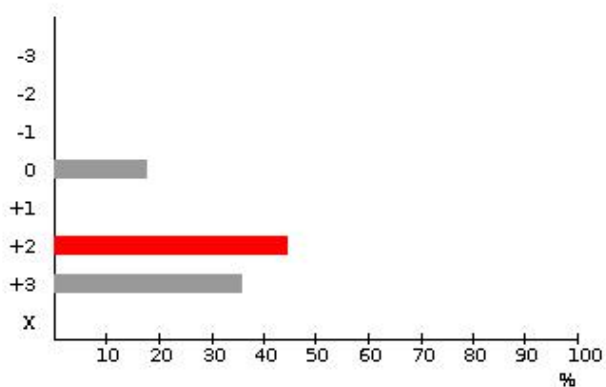
11 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

I could practice and receive feedback without being formally assessed

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	18,2%	0%	45,5%	36,4%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(2)	(0)	(5)	(4)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

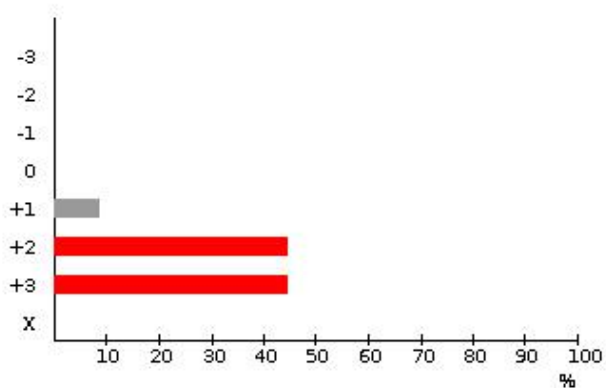
11 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

The course activities helped me to reach the learning objectives efficiently

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	9,1%	45,5%	45,5%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(5)	(5)	(0)

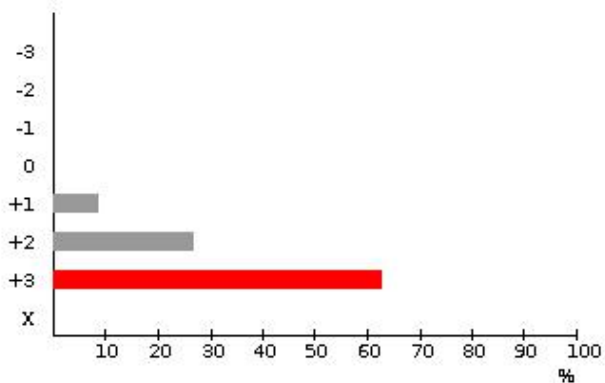
fördelning	0%	0%	0%	0%	9,1%	45,5%	45,5%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(5)	(5)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 11 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

I was able to learn by collaborating and discussing with others

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	9,1%	27,3%	63,6%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(3)	(7)	(0)

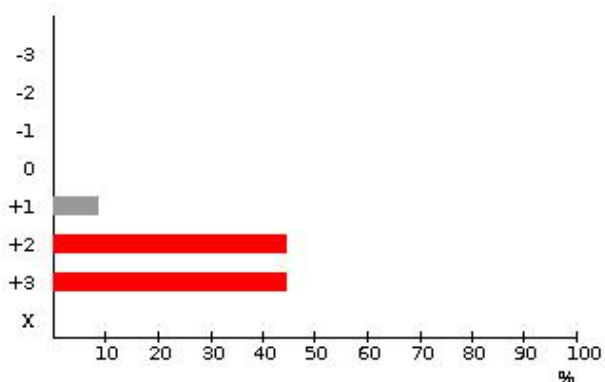
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 11 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

- The opportunity to discuss problems with the neighbor on the table was perfect to learn from the mistakes but also the experience of others. It was an opportunity to be open minded for other strategies to solve a problem.
- Yes. In class the methodology, with others, enhanced the methods.

The atmosphere in the course felt open and inclusive

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



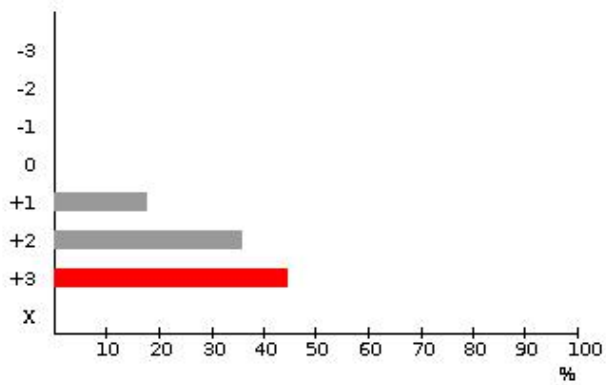
alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	9,1%	45,5%	45,5%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(5)	(5)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 11 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

I was able to learn in a way that suited me

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	18,2%	36,4%	45,5%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(2)	(4)	(5)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

11 har svarat av 141 (7%)

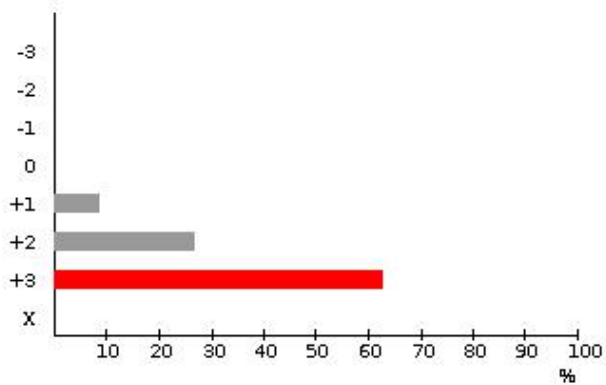
Max antal val: 1

Kommentar:

-Mycket eget arbete, perfekt

It was clear how the course was organized and what I was expected to do

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	9,1%	27,3%	63,6%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(3)	(7)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

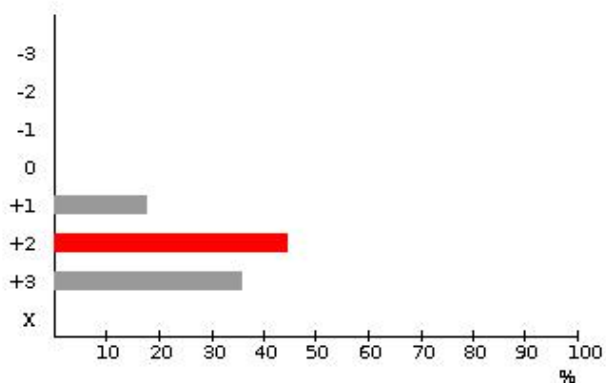
11 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

I was able to learn by using concrete examples that I could relate to

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	18,2%	45,5%	36,4%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(2)	(4)	(5)	(0)

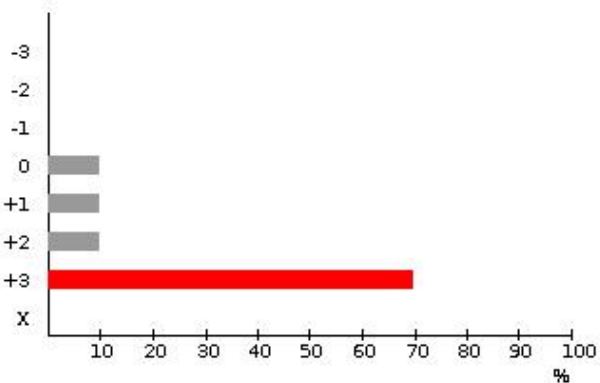
fördelning	0%	0%	0%	0%	18,2%	45,5%	36,4%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(2)	(5)	(4)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 11 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

I was able to get support from peers or teachers if I needed it

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	10%	10%	10%	70%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(1)	(7)	(0)

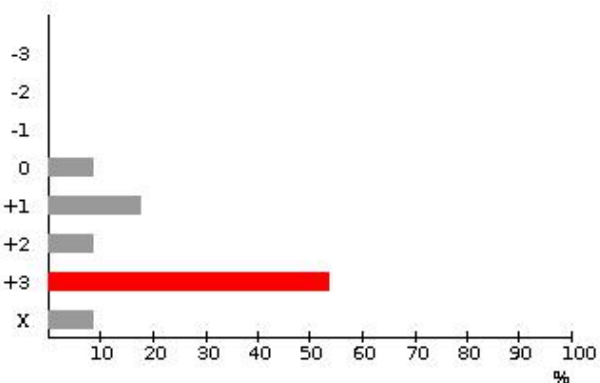
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

-For one of the voluntary exercises we were supposed to build a CNC machine and then simulate it in GIBBS. But first we had to get it approved by one of the teachers. On three separate occasions, I dropped by hoping to find one of the teachers, and never could. In the end, as I had already done two voluntary exercises, I just renounced. I think it might be a good idea to have a time where you approve the machines in the timetable, or that the instructions are more clear as to how much detail you want.

The course examination felt honest and fair

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	9,1%	18,2%	9,1%	54,5%	9,1%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(2)	(1)	(6)	(1)

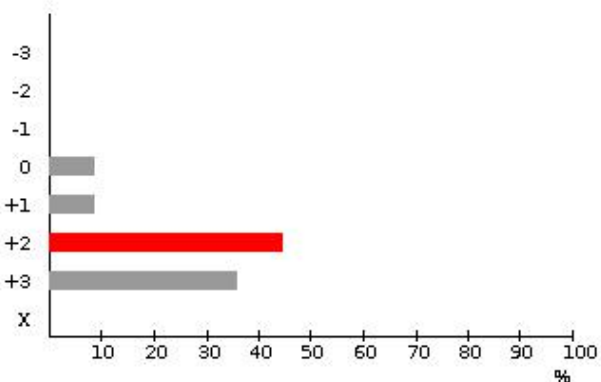
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 11 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

-Har inte fått slutbetyg
 -There is no exam, but the task are challenging and helpful

I had the opportunity to try, and to learn from the experience

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	9,1%	9,1%	45,5%	36,4%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(5)	(4)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

11 har svarat av 141 (7%)

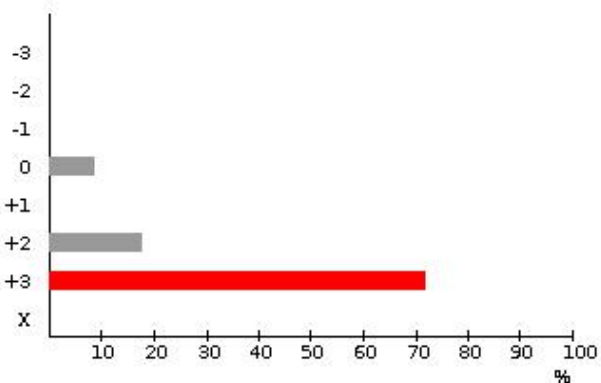
Max antal val: 1

Kommentar:

-Yes, the small experience gathered during the course.

It was clear what I was expected to learn in order to get a particular grade

(Scale: -3: strongly disagree with the statement... 0: neutral to the statement... +3: strongly agree with the statement)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	9,1%	0%	18,2%	72,7%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(0)	(2)	(8)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

11 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

Open Questions

What was the best aspect of the course?

9 har svarat av 141 (6%)

Kommentar:

- For me it was the fact that I learned how to create robust CAD models. Also the guest lectures and to get an insight how things are managed in the industry, outside of university, was very valuable.
- Allmänbildning, roligt, mycket bra lektorer
- Clear how to get higher grade
- The labs were very good!
- There are always excercises for practicing before the formal task
- Showing how to transform 2D schematics into 3D. Learning how to view and understand a drawing.
- the teacher's attitudes
- We had the opportunity to discover a ot of software that can be useful as a production engineer, and the voluntary

assignments allowed us to practice with them in order to feel comfortable with them.

-The different laboratories which included various software to work on and also the guest lectures that gave me an inside view on how the software is utilized.

What would you suggest to improve in the course?

7 har svarat av 141 (4%)

Kommentar:

- I would have wished a bit more theory regarding the force analysis/ simulation which we performed in the lab.
- Kanske praktiska inslag, typ med 3d-printing
- The amount of time to receive a higher grade was a bit too high in relation to the size of the course - number of credits
- Maybe more guest lectures
- Tolerances.
- nothing much
- I would have preferred to be able to do the voluntary assignments on my computer and thus to have access to the software (at least for a short period of time).

What advice would you like to give to future course participants?

6 har svarat av 141 (4%)

Kommentar:

- maybe skim through the instructions for the Computer laboratories before the lab starts, to be able to work more effective and finish the lab on time. This would probably also help to understand the topic more deeply.
- Attend the guest lectures, those are all famous companies and they are helpful
- Just go to classes and thoroughly read your extraordinary well built tutorials. You rarely missed one click in the description.
- Listen to Per and Lasse. You'll be fine
- Spent time on your own in order to improve.
- Get a good grade on the first two homework assignments (so you can start with a D rather than an E) as it can save you a lot of work to get to the grade that you want in the end!

Is there anything else you want to add?

4 har svarat av 141 (2%)

Kommentar:

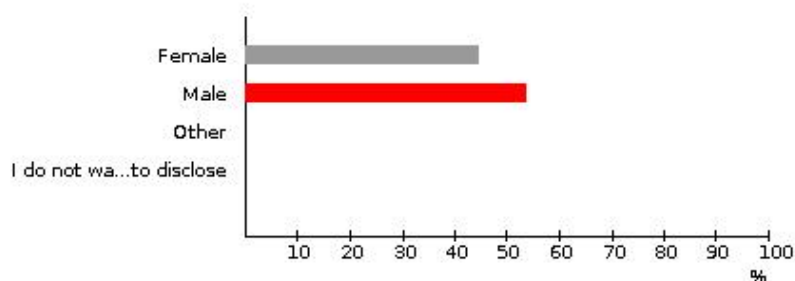
- No
- My signature and regards,

Gotia Bogdan

- nope
- I would have liked the opportunity to correct the mistakes of one of my homework assignments to get a G+ to go with the other G. I feel like I would have learned more by actually doing the corrections that the teachers indicated to me and I would have been happier with my final grade which would have been a point higher.

Your Profile:

I am:

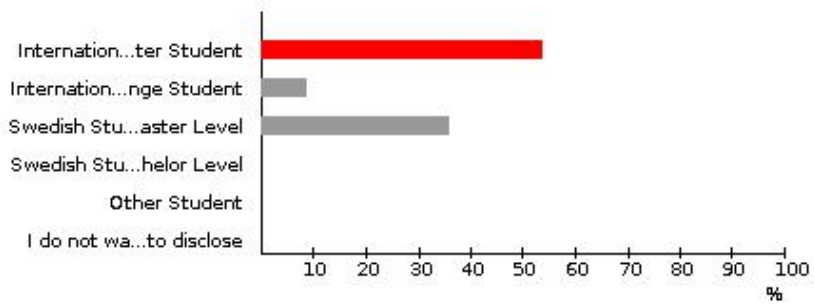


alternativ	Female	Male	Other	I do not want to disclose
fördelning	45,5%	54,5%	0%	0%
antal	(5)	(6)	(0)	(0)

11 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

I am:



antal	fördelning	alternativ
6	54,5%	International Master Student
1	9,1%	International Exchange Student
4	36,4%	Swedish Student at Master Level
0	0%	Swedish Student at Bachelor Level
0	0%	Other Student
0	0%	I do not want to disclose

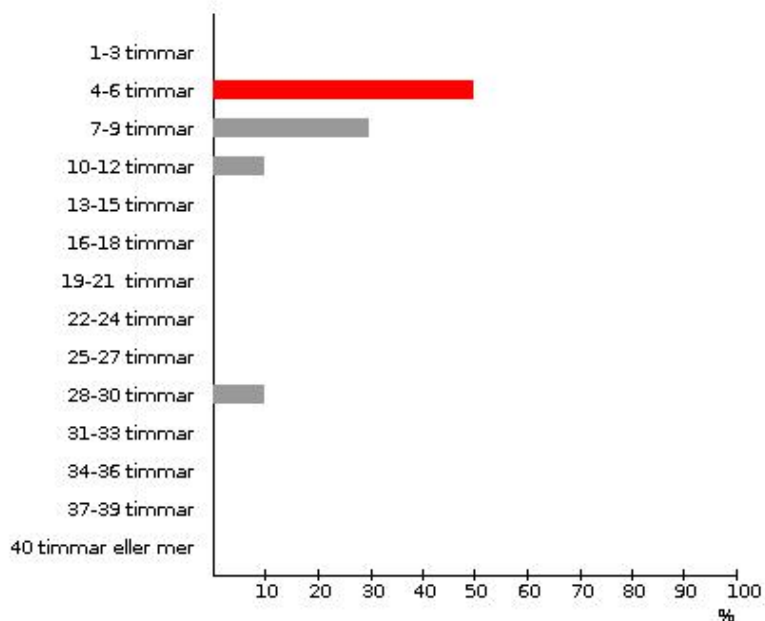
11 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Enkätresultat

Enkät: Kursutvärdering MG2028/MG2128 - LEQ
Status: öppen
Datum: 2015-02-25 09:38:24
Grupp: Deltagare (MG2028/MG2128 HT14 Inte bara CAD/Not just CAD)
Besvarad av: 10(141) (7%)

Uppskattad arbetsinsats

Hur många timmar per vecka arbetade du i snitt med kursen (inklusive schemalagd tid)?



antal	fördelning	alternativ
0	0%	1-3 timmar
5	50%	4-6 timmar
3	30%	7-9 timmar
1	10%	10-12 timmar
0	0%	13-15 timmar
0	0%	16-18 timmar
0	0%	19-21 timmar
0	0%	22-24 timmar
0	0%	25-27 timmar
1	10%	28-30 timmar
0	0%	31-33 timmar
0	0%	34-36 timmar
0	0%	37-39 timmar
0	0%	40 timmar eller mer

10 har svarat av 141 (7%)
Max antal val: 1

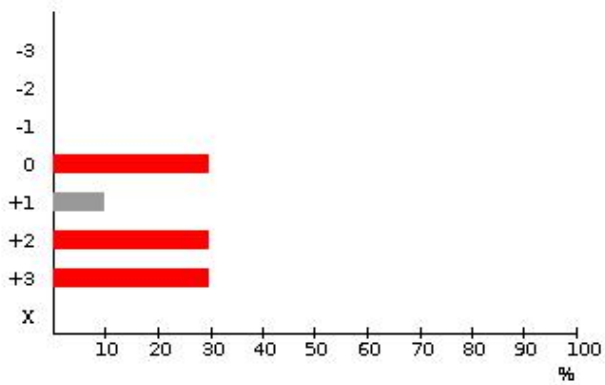
Kommentar:

-betydligt högre då extrauppgifterna gjordes.
-tycker det är svårt att avgöra, i slutet satt vi flera heldagar med fördjupningsuppgifterna.

Upplevelse av lärmiljön

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	30%	10%	30%	30%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(3)	(1)	(3)	(3)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

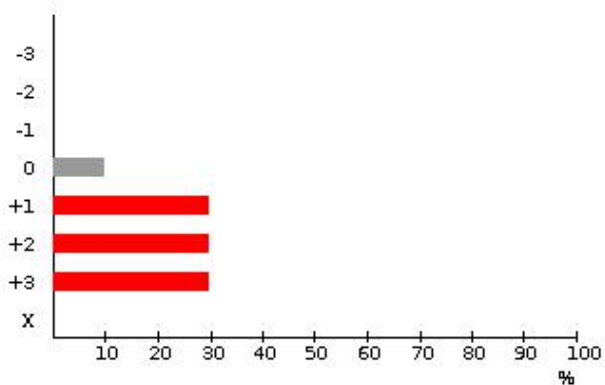
10 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

Jag arbetade med frågeställningar som väckte mitt intresse och engagemang

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	10%	30%	30%	30%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(3)	(3)	(3)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

10 har svarat av 141 (7%)

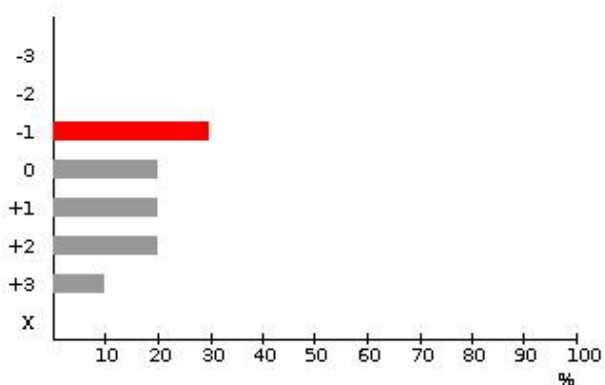
Max antal val: 1

Kommentar:

-Tycker att CAD är intressant och uppgifterna var roliga att jobba med. Hemuppgifterna var superroliga att sitta hemma och klura på och en bra avbrytare från allt annat teoretiskt.

Jag ägnade regelbundet tid åt att reflektera över mitt arbete

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



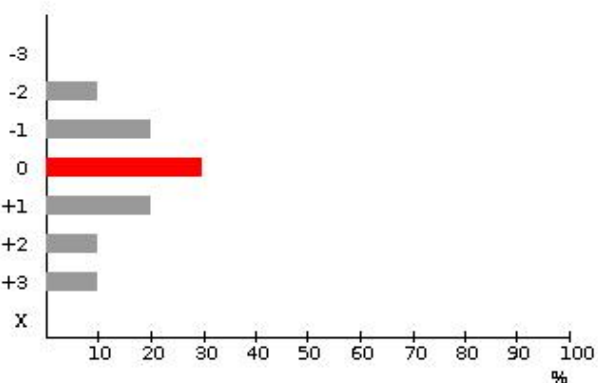
alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	30%	20%	20%	20%	10%	0%
antal	(0)	(0)	(3)	(2)	(2)	(2)	(1)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

Jag utforskade något på egen hand inom kursens ämnesområde

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



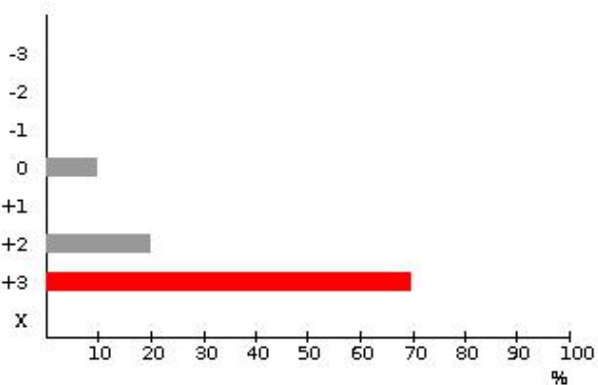
alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	10%	20%	30%	20%	10%	10%	0%
antal	(0)	(1)	(2)	(3)	(2)	(1)	(1)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	10%	0%	20%	70%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(0)	(2)	(7)	(0)

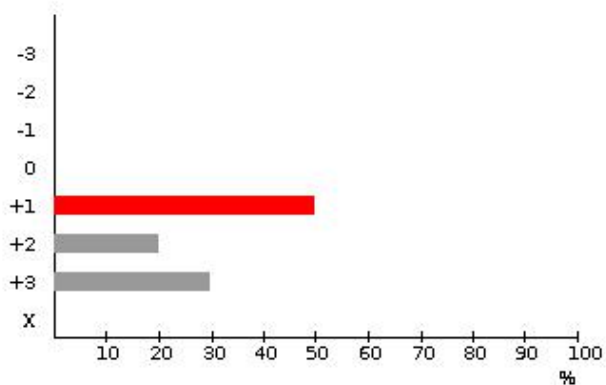
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

-Det tog lite tid att få fram dom igen och hitta allt, då det var länge sen vi hade undervisning i CAD. Dock gick det fort att få tillbaka allt.

Jag kände gemenskap med andra i kursen

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	50%	20%	30%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(5)	(2)	(3)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

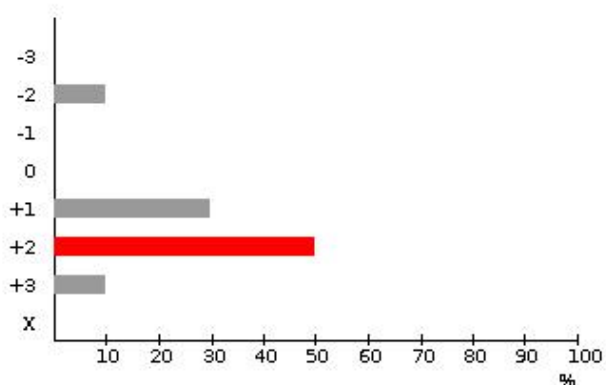
10 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

Jag fick regelbundet återkoppling på mitt arbete från kurskamrater eller lärare

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	10%	0%	0%	30%	50%	10%	0%
antal	(0)	(1)	(0)	(0)	(3)	(5)	(1)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

10 har svarat av 141 (7%)

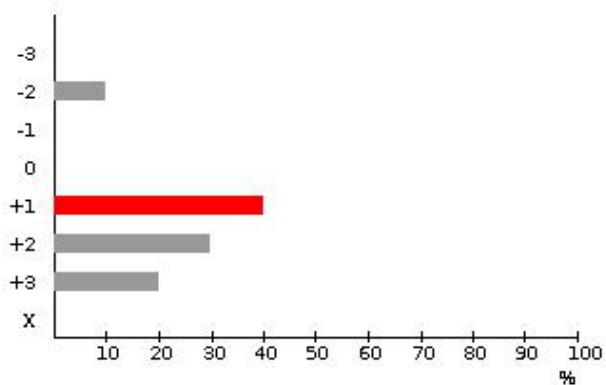
Max antal val: 1

Kommentar:

-Det var snyggt och enkelt att se vad man hade gjort i bilda.

Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	10%	0%	0%	40%	30%	20%	0%
antal	(0)	(1)	(0)	(0)	(4)	(3)	(2)	(0)

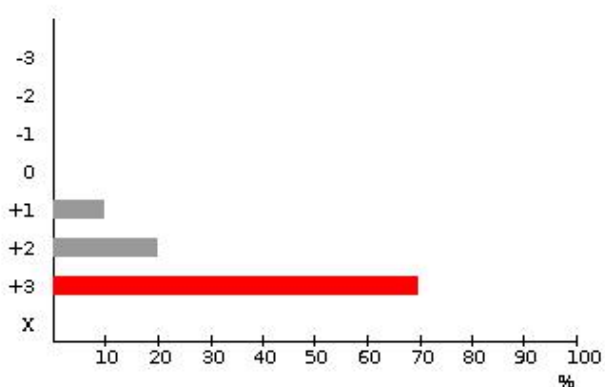
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

-Ej mitt huvudintresseområde, därav svårt att känna det "stimulerande"

Jag hade möjlighet att välja vad jag skulle göra

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



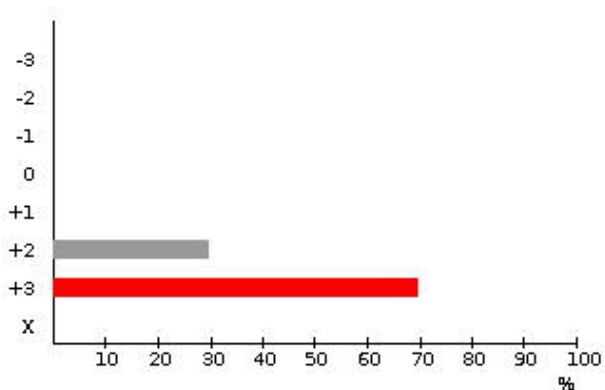
alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	10%	20%	70%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(2)	(7)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

Jag förstod vad lärarna talade om

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



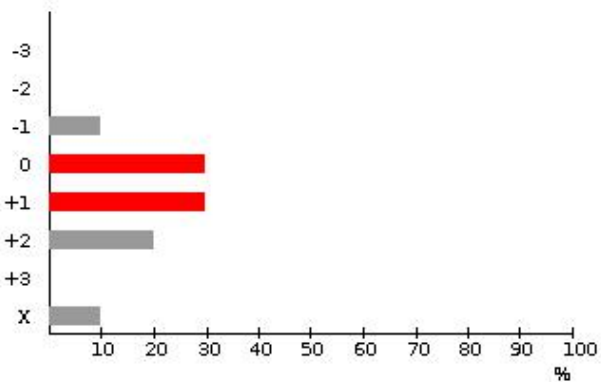
alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	0%	30%	70%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(3)	(7)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

Min förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet i den här kursen

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	10%	30%	30%	20%	0%	10%
antal	(0)	(0)	(1)	(3)	(3)	(2)	(0)	(1)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

10 har svarat av 141 (7%)

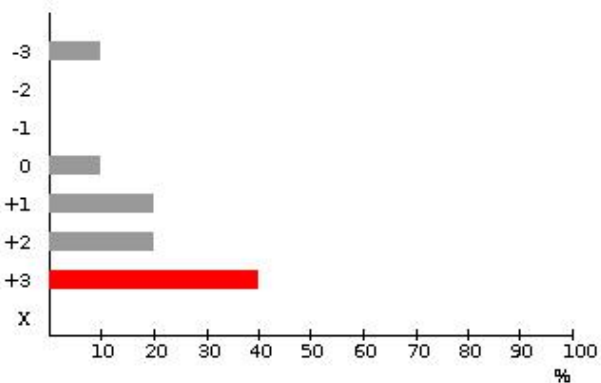
Max antal val: 1

Kommentar:

-jag är inte riktigt hundra på vad som menas med frågan.

Jag kunde öva och få återkoppling utan att någon betygssättning gjordes

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	10%	0%	0%	10%	20%	20%	40%	0%
antal	(1)	(0)	(0)	(1)	(2)	(2)	(4)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

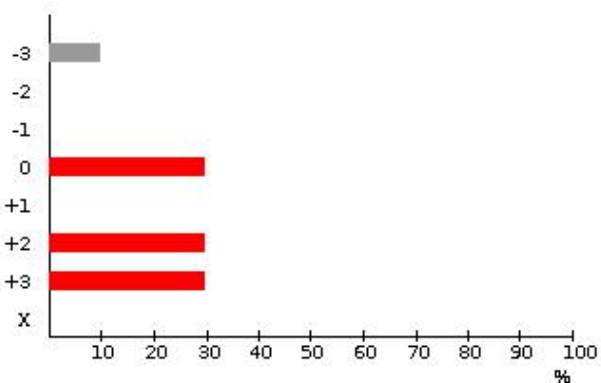
10 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	10%	0%	0%	30%	30%	30%	0%	10%
antal	(1)	(0)	(0)	(3)	(3)	(3)	(0)	(1)

fördelning	10%	0%	0%	30%	0%	30%	30%	0%
antal	(1)	(0)	(0)	(3)	(0)	(3)	(3)	(0)

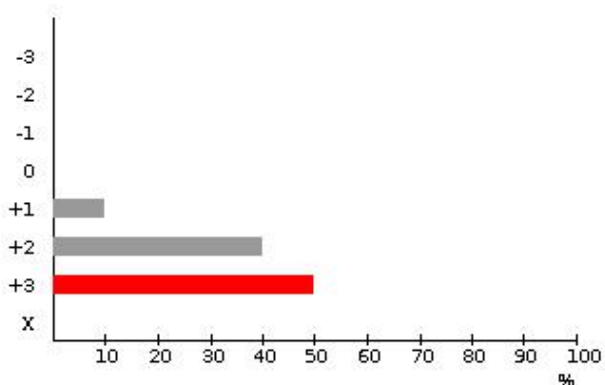
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

-Hjälpte mig att nå dem, men inte på ett effektivt sätt.

Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



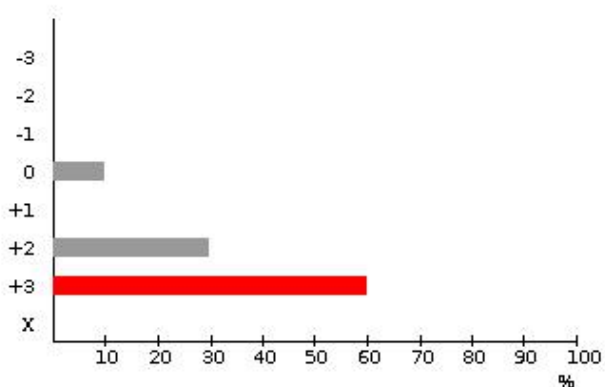
alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	10%	40%	50%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(1)	(4)	(5)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

Atmosfären i kursen kändes öppen och inkluderande

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	10%	0%	30%	60%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(0)	(3)	(6)	(0)

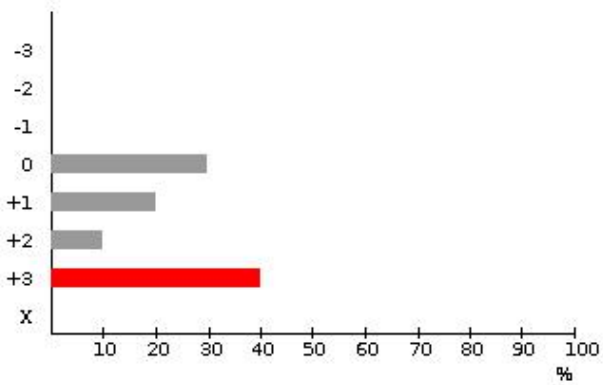
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

-Ibland mkt ljudligt och svårt att få en plats i datorsalarna (gäller både under labbtid och utanför)

Jag kunde lära mig på ett sätt som passade mig

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	30%	20%	10%	40%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(3)	(2)	(1)	(4)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

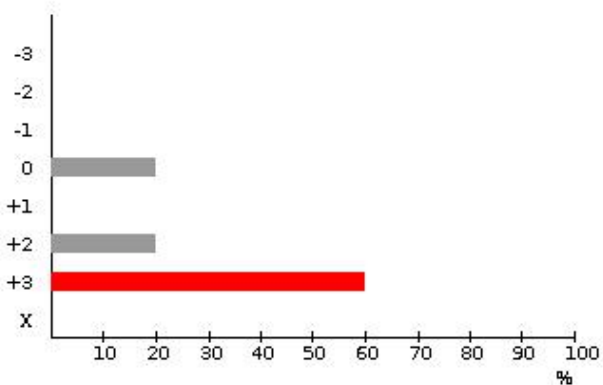
10 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

Jag förstod hur kursen var organiserad och vad jag förväntades göra

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	20%	0%	20%	60%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(2)	(0)	(2)	(6)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

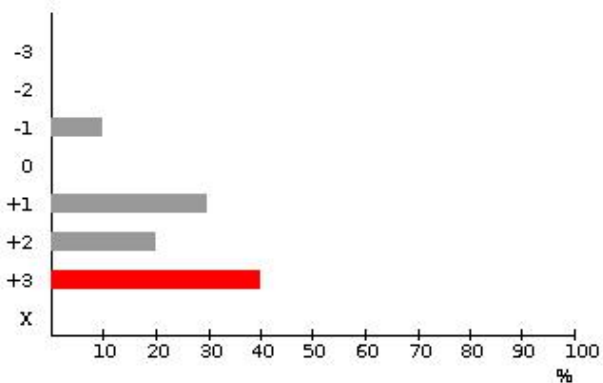
10 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	10%	0%	30%	20%	40%	0%
antal	(0)	(0)	(1)	(0)	(3)	(2)	(4)	(0)

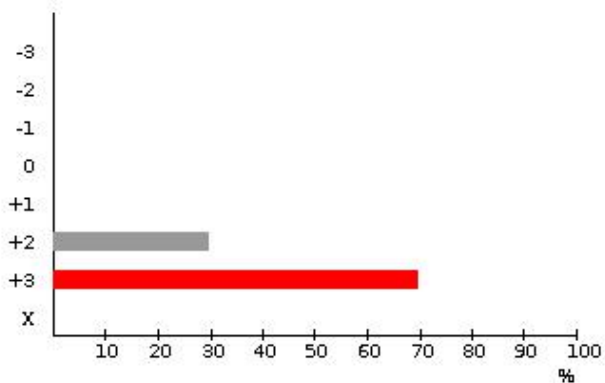
fördelning	0%	0%	10%	0%	30%	20%	40%	0%
antal	(0)	(0)	(1)	(0)	(3)	(2)	(4)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

Jag kunde få stöd från kurskamrater eller lärare om jag behövde det

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



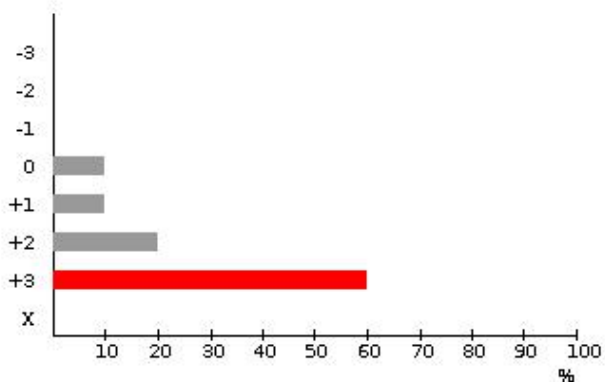
alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	0%	30%	70%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(3)	(7)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

Kursens examination kändes ärlig och rättvis

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	10%	10%	20%	60%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(1)	(2)	(6)	(0)

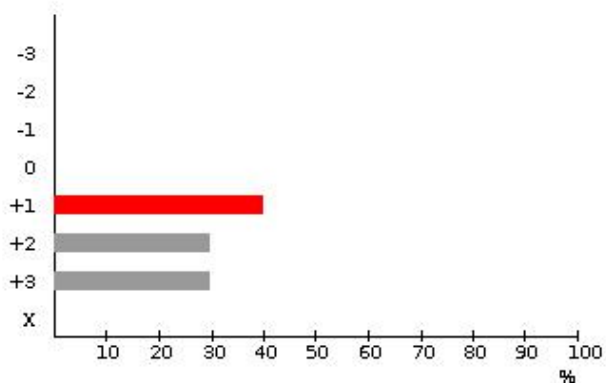
Medelvärde (för siffer-svar): 0
 10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1

Kommentar:

-lite för ojämn nivå mellan extrauppgifterna?

Jag kunde prova mig fram och lära av mina erfarenheter

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	0%	40%	30%	30%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(0)	(4)	(3)	(3)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

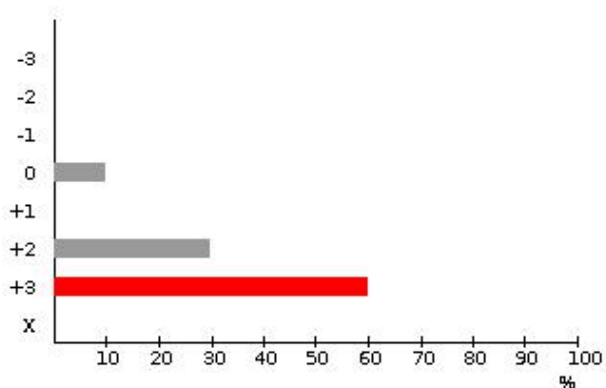
10 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

Jag förstod vad jag förväntades kunna för att få ett visst betyg

(Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)



alternativ	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	X
fördelning	0%	0%	0%	10%	0%	30%	60%	0%
antal	(0)	(0)	(0)	(1)	(0)	(3)	(6)	(0)

Medelvärde (för siffer-svar): 0

10 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Kommentar:

-Det var tydligt med betygsgränserna.

-Tycker dock att det var lite för höga steg för att höja betygen, lite för mycket tid som förväntades läggas ner för att höja betyget

Öppna frågor

Vad var det bästa med kursen?

8 har svarat av 141 (5%)

Kommentar:

-Prova nya saker

-Att det var så mycket valfrihet! Att man själv fick bestämma hur mycket man var villig att göra för att få ett högre betyg.

-Väldigt bra med frivilliga betyghöjande inlämningsuppgifter

-Själva caddandet och tacton!

-Att man fick vara kreativ och jobba på när det passade. Tyckte att kursen var flexibel och det var bra så att det kunde passa med allas schema. Jag tycker att lärarna är väldigt bra också, man får bra med hjälp och upplägget är tydligt.

-Friheten att kunna välja arbetsbörda (=antal frivilliga uppg o därmed också slutbetyg) samt vilka uppgifter själv

-Att den hade så låg tröskel för ett godkänt betyg och att man kunde bestämma själv vilken nivå man ville lägga sig på.

-Valfriheten. Jag gillar upplägget med att man väljer vilka uppgifter man skall göra för högre betyg.

Vad skulle kunna förbättras i kursen?

7 har svarat av 141 (4%)

Kommentar:

- Ut med information tidigare. För att kunna planera sina veckor skulle man kunna skicka ut inbjudningarna till labbarna tidigare för att kunna planera långt innan. Oftast har man ju schemat för alla kurser tidigt och när man måste boka ett av tre tillfällen varje måndag kan det svårt att planera in andra aktiviteter under sin lediga tid.
- Att förbereda mycket bättre inför de valfria uppgifterna, steget från de obligatoriska övningarna till de betygshöjande uppgifterna var för stort. Dessutom fanns det då inte lika mycket hjälp. Många gånger satt man under en mycket lång tid och försökte lösa triviala saker som egentligen inte ens hade något med uppgiften att göra, detta tog alltför mycket energi.
- Skulle kunna vara lite mer utmanande
- Ibland kunde jag känna att man inte fick ut så mycket av vissa labbar utan att man enbart fick följa instruktioner.
- På sista övningen kunde det ha varit någon fler assistent så att man snabbare kunde få hjälp, annars ser jag inga förbättringar som bör göras!
- Förstår inte helt vad ren konstruktion (=CAD-övningarna i P1) har att göra i produktionsmastern?
- Upplägget med de obligatoriska föreläsningarna. Jag anser att dessa inte alls var särskilt givande och detta moment skulle kunna förändras genom att informationen tillhandahålls på annat sätt.

Labbarna skulle kunna omarbetas något. Antingen bör uppgifterna ändras eller också kan ni utöka laborationstiden. Vid ett par av labbarna var tiden inte tillräcklig och känner man sig stressad försämrar lärandet.

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida kursdeltagare?

5 har svarat av 141 (3%)

Kommentar:

- Om man ska göra betygshöjande uppgifter bör man starta ganska tidigt med dem.
- Ta vara på dina kurskamrater!
- Läs gärna med någon/några kamrater och gör laborationerna/inlämningsuppgifterna tillsammans
- Arbeta successivt och se till att göra allt i tid. Det är lätt att fastna på något i CAD och då är det bra om man har tid att klura ut det. Även att lägga tid på fördjupningsuppgifterna. Jag tycker att man lärde sig jättemycket mer av att göra dom, så det var värt det.
- Börja med fördjupningsuppgifterna i god tid.

Är det något annat du vill tillägga?

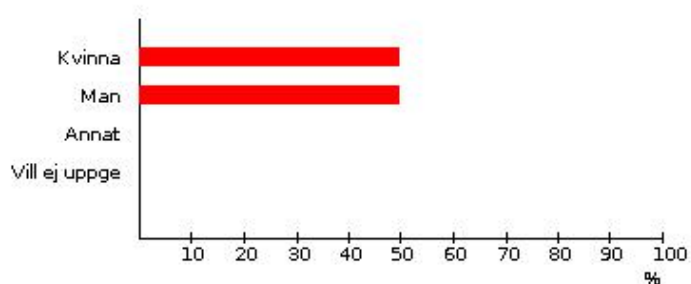
2 har svarat av 141 (1%)

Kommentar:

- Ganska kul kurs där man får prova flera nya saker.
- Nej

Din profil:

Jag är:

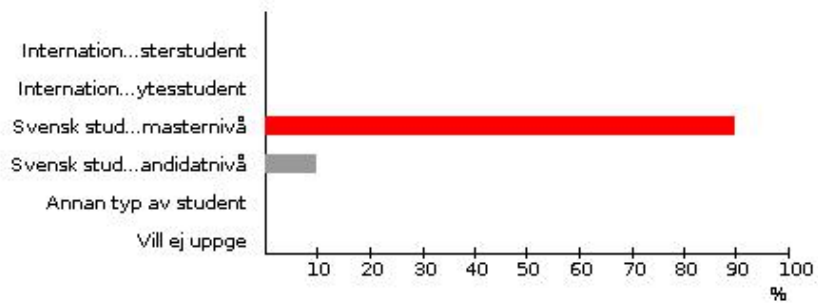


alternativ	Kvinna	Man	Annat	Vill ej uppge
fördelning	50%	50%	0%	0%
antal	(5)	(5)	(0)	(0)

10 har svarat av 141 (7%)

Max antal val: 1

Jag är:



antal	fördelning	alternativ
0	0%	Internationell masterstudent
0	0%	Internationell utbytesstudent
9	90%	Svensk student på masternivå
1	10%	Svensk student på kandidatnivå
0	0%	Annan typ av student
0	0%	Vill ej uppge

10 har svarat av 141 (7%)
 Max antal val: 1