

Kursanalys

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursanalysen är genomförd utifrån antagandet att den budget som gällt det vid det här tillfället även kommer att vara hyfsat korrekt vid nästa kurstillfälle. Studenter som varit registrerade på kursen har bidragit med återkoppling kring kursen huvudsakligen på två sätt, nämligen kursutvärdering och direkt återkoppling till lärarlaget. Aspekter rörande kön och funktionsvariationer täcks i viss utsträckning upp genom användandet av kursutvärderingsverktyget "LEQ".

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that have been arranged with students during the course and after its completion.

Under kursens gång har kursansvarig fört dialog med enskilda individer som läser kursen.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Lärandeaktiviteter och examination har genomförts enligt gällande kursplan. Förändringar som genomförts sedan föregående kursomgång innefattar:

- Byte av examinator och kursansvarig till Andreas Cronhjort
- Byte från hemgjorda mönsterkort till inköpta dito

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Arbetsinsatsen varierar ganska mycket mellan individer, och medelvärdet ligger väsentligt över förväntad insats. Underlaget för bedömningen är tyvärr bara 6 studenter av 42.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Resultatet på tentamen är under förväntan. Resultatet ligger rimligt i linje med tidigare års resultat.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What do students say in response to the open questions?

Kursen upplevs som rolig och intressant, och de mest framträdande utmaningarna är att studenterna saknar

erforderliga förkunskaper, inte får tillräckligt med stöd i sitt labbande, samt lägger för mycket tid på kursen.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Kursen upplevs som rolig och intressant, och de mest framträdande utmaningarna är att studenterna saknar erforderliga förkunskaper, inte får tillräckligt med stöd i sitt labbande, samt lägger för mycket tid på kursen.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Mitt övergripande intryck är att vi behöver ge mer repetition av kunskaper från tidigare kurser, tydligare instruktioner för labbarna, och mer stöd vid genomförandet av labbarna.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason be? Are there significant differences in experience between:

- students identifying as female/male?
- international/national students?
- students with/without disabilities?

Min analys är att vi behöver ge mer repetition av kunskaper från tidigare kurser, tydligare instruktioner för labbarna, och mer stöd vid genomförandet av labbarna. Jag har inte identifierat någon tydlig trend kopplad till kön eller funktionsvariation.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

För närvarande prioriterar lärarlaget att se över materialet till föreläsningarna, samt att öka stödet i samband med labbarna. Som nästa steg ser jag en översyn av labbarnas innehåll.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Nej.