

Kursanalys MF131x 2019

Genomförd av Gunilla Ölundh Sandström och Ingrid Kihlander

Om kursen

MF131x är KEX i Integrerad produktutveckling, 15 hp. 25 studenter deltog i och avslutade kursen.

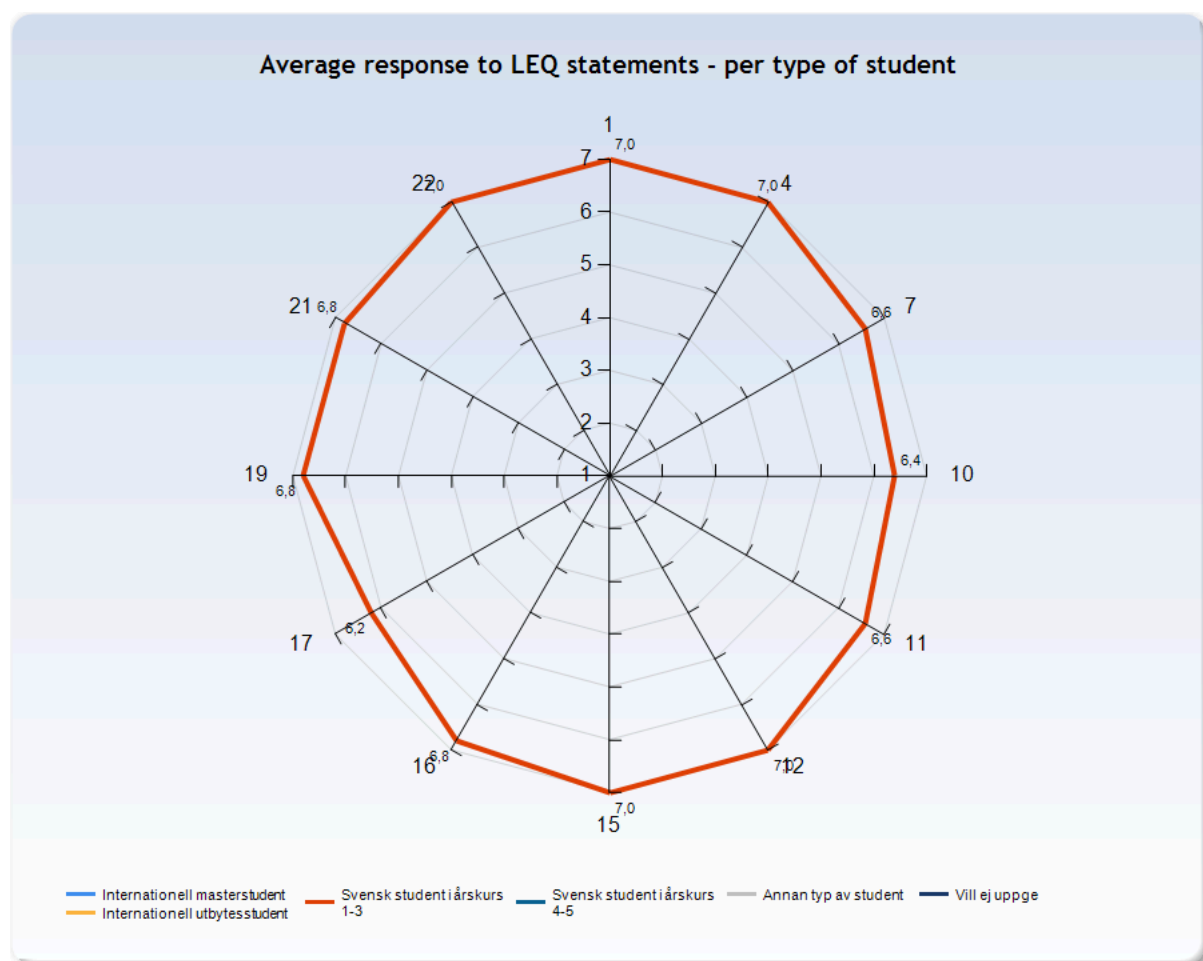
Kursansvarig och lärare Gunilla Ölundh Sandström, Ingrid Kihlander lärare i kursen.

Insamling av data från studenterna om kursen

Vi har dels haft dialog med studenterna kontinuerligt samt genomfört en avslutande kursenkät. 6 av 25 studenter svarade på enkäten vilket ger en svarsfrekvens på 24 %.

Överlag är studenterna nöjda med kursen

I LEQ visas att kursen ligger högt på alla utvärderingsparametrar.



När studenterna har uttryckt vad de anser har varit det bästa med kursen lyfts aspekter fram som vi har varit noga med att arbeta med under kursen såsom att studenterna ska kunna fördjupa sig inom eget valt område samt att de får inblick i hur produktutveckling bedrivs i organisationer.

Vi uppskattar att studenterna lyfter fram tydlighet och struktur i vad de ska göra som en av kursens styrkor. Det är också en aspekt vi arbetar medvetet med. Studenterna uttrycker också att de uppskattade handledares delaktighet och välvilja att stötta arbetet.

Vi ser här att de ansträngningar vi gör för att skapa struktur och vara stöttande handledare ger effekt.

What was the best aspect of the course?

What was the best aspect of the course? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

att man fick själv resonera fram egna frågeställningar

Att få utmanas och komma ut i arbetslivet för att se hur man arbetar med integrerad produktutveckling ute på företag.

What was the best aspect of the course? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Kursen var väldigt tydlig och man visste alltid vad man skulle göra

What was the best aspect of the course? (I worked: 21-23 timmar/vecka)

Att få inblick i företag genom intervjuer och få förståelse för hur de arbetar med våra frågeställningar! Det var kul att hålla intervjuer och sitta och lyssna tyckte jag.

Jag har i alla tidigare kurser saknat att de varit så ostrukturerade och att det varit svårt att veta vad som förväntats. I KEXET har det varit helt det motsatta, allting har varit så strukturerat och genom förberedelseuppgifter, handledning och allt annat har jag alltid varit medveten om vad som ska göras!! (jag har diskuterat detta med vänner som läst detta KEX och vi har kommit överens om att när kvinnor är kursansvariga /handledare har kurser i princip alltid varit strukturerade och vi fått mycket hjälp, och det fick jag bekräftat i KEX:et så det kan ni ta med er i framtiden och ha cred för!!) :)

What was the best aspect of the course? (I worked: 39-41 timmar/vecka)

Strukturen! De kontinuerliga rapportleveranserna resulterade att man ständigt låg i fas. Det var väldigt nyttigt att löpande få opponera på övriga studenters arbete. Jag uppskattade även handledarnas delaktighet och välvilja att stötta arbetet.

Förbättringspotential

Kritik lyfts fram i att hinna genomföra intervjuerna inom den avsedda tiden och hur tentaperioden hanteras i tidsplanering.

- Åtgärd: Se över om vi kan ge mer tid till intervjuer men kanske framför allt tydligare ligga på i att boka dessa i tid.

Någon anser att det är för många förberedelseuppgifter och granskningar och vill gärna minska det.

- Åtgärd: Denna är lite klurig då detta bidrar till den uppskattade tydligheten och strukturen och gör att studenterna håller tidplan och vet vad de ska göra. Antalet förberedelseuppgifter är också minskade till VT 2019 omgång vilket vi såg resulterade i svårigheter och svagheter i de moment som inte granskades såsom intervjuguiden. Här kan vi se över vilka moment som är kritiska att granska ytterligare.

Tydlighet i studentledda granskningar och opponeringar önskas

- Åtgärd: Här kan vi ge tydligare instruktioner på hur man genomför en opponering och granskar andras arbeten och att de följer vissa andra rapportgrupper genom kursen. Nackdelen när vi har gjort det är att vissa är sämre på att ge feedback och då drabbas samma personer av det genom kursen och de får insikt i färre arbeten. Vi ser också i frågor specifika för kamratgranskning att flera anser att det har varit lärorikt och uppskattat att genomföra dessa då man lär av hur andra gör medan någon inte tycker att det varit lärorikt samt att det har varit en ojämn kvalitet i feedback.

Mer tydlighet i mallar och TRITA nr:

- Åtgärd: Instruktioner finns i kursinformationen och mallar finns men vi kan informera ytterligare om detta.

What would you suggest to improve?

What would you suggest to improve? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Handledarna ska planera bättre! ge konkret feedback och förklara vad ni är ute efter när ni ger feedbacken. Se till att eleverna har tid att utföra intervjuerna i god tid!

Fundera lite över hur man ska lägga upp tiden för intervjuerna, och deadlines till det. Den här gången var det många som inte hann klart med sina intervjuer och transkriberingar innan tiden var slut. Är det lämpligt att lägga detta i en tentaperiod som det låg i den här gången eller går det kanske att flytta fram det lite i tid?

Alternativt, se till att sätta upp en deadline till när man ska ha bokat in alla intervjuer?

What would you suggest to improve? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Kan tycka att det var lite väl många förberedelseuppgifter och granskningar, hade varit bättre om man kunde lägga den tiden på sitt eget arbete istället för att göra förberedelseuppgifter och granskningar

What would you suggest to improve? (I worked: 21-23 timmar/vecka)

Jag tycker allting var väldigt bra och tydligt. Om jag ska anmärka på något är det opponeringen. Vi fick inte lika mycket information kring det, jag hade velat ha en föreläsning där ni går igenom hur man kan framföra sin kritik på ett konstruktivt sätt och hur de jag opponerar på lättast kan ta till sig informationen jag ger. Det mesta blev tydligt när jag väl var på plats, men det fanns ett par frågetecken kring det innan.

Sen tycker jag det hade varit bra om man kunde granska samma rapport under hela kursens gång på alla granskningar. Jag fick granska en annan rapport när jag läste empirin jämfört med problematisering och då var det lite svårare och det tog längre tid att sätta sig in i den rapporten, även om det inte var så farligt egentligen. Mest tycker jag det hade varit kul att granska samma rapport för att se hur den utvecklats osv.

Sen kunde ni även förklara att vi inte behövde ha med TRITA-nummer till inlämningen (när vi skickade in för opponering) då det var många, inklusive jag, som inte förstod hur vi ska få tag på det.

What would you suggest to improve? (I worked: 39-41 timmar/vecka)

Önskar mer tydliga instruktioner kring exempelvis rapportmallar. Det rädde en del oklarheter kring vad som gällde för den slutgiltiga rapporten.

Handledning i kursen

Tydligt är att svarande studenter har uppskattat handledningen. Vi ser också att flertalet studenter också har uttryckt det i mail till oss vid kursavslut. Vi kan se över att vi har fler obligatoriska handledningstillfällen för att fånga upp de studenter som inte själva ser att de behöver handledning. Under VT2019 fick de vid flera tillfällen själva välja att anmäla sig till handledning eller avstå om de ansåg att de inte behövde diskutera någon fråga.

Vad anser du om handledning av lärarna i kursen? (Har det hjälpt dig att komma framåt med ditt KEX?)

Vad anser du om handledning av lärarna i kursen? (Har det hjälpt dig att komma framåt med ditt KEX?)

Handledningarna har varit jättebra tycker jag. Det som skulle vara ännu bättre var om handledarna hade möjligheten att läsa KEXet innan handledningen så man kunde få specifik feedback under kursens gång

kan bli bättre! se till att boka möten med alla grupper oavsett om gruppen behöver hjälp eller inte!

Handledningen har varit jättebra och vi har fått bra hjälp de gånger vi behövt.

Så fina lärare i den här kursen!

Att ha en föreläsning/seminarie/handledning varje tisdag var väldigt hjälpsamt. Man kunde fråga om allt möjligt och även diskutera med andra grupper då som hade liknande problem.

Väldigt bra! Delaktiga, inspirerande och stöttande. Positivt överraskad, inte så vanligt i övriga kurser på KTH..

Riktigt bra! Vi utnyttjade alla tillfällen förutom ett och fick massa bra tips på saker vi inte tänkt på och vi fick alltid bra svar och feedback på våra frågor som hjälpte oss komma framåt.

Undervisningsformat

I kursen har vi till omgång VT2019 infört flippade föreläsningar och förberedelser inför vissa pass. Förberedelseuppgifter verkar uppskattas och vi kan se över mängden och vilka som är kritiska att ha med.

Vad anser du om undervisningsformatet med instuderingsfilmer och läsning samt instuderingsuppgifter inför seminarier?

Vad anser du om undervisningsformatet med instuderingsfilmer och läsning samt instuderingsuppgifter inför seminarier?

Det var bra men kan tycka att det var lite för många uppgifter inför seminarier

bra.

Undervisningsformatet har varit bra. Bra att man fått göra alla uppgifter innan seminarierna så man kommer dit förberedd.

Gjorde hela kursen tydligare så man förstod vad som förväntades av en sen när man skulle skriva rapport!

Fungerade bra. Fick en stabil grund för kommande arbete.

Det var nyttigt att lära sig innan vi började skriva om de olika områdena.

Undervisningsinnehåll

Utifrån svaren kan vi se över om vi kan lägga mer tid på analys och ge tydligare exempel på skillnad på diskussion och analys och hur dessa avsnitt skrivs. Denna är svår att kombinera med att de vill ha mer tid för att göra intervjuerna. Balansen i detta kan vi se över.

Är det något inom hur man genomför och skriver KEX som du skulle vilja att vi undervisar mer/mindre om?

Är det något inom hur man genomför och skriver KEX som du skulle vilja att vi undervisar mer/mindre om?

Nej, tycker kursen var bra och man fick den info som man behövde för att genomföra KEXet

Det mesta gick igenom men jag hade nog velat gå igenom diskussionen och slutsatsen lite mer. Kanske fokusera lite mer på "helhetsbilden" Analys!

Jag hade velat se fler exempel på hur en i diskussion & analys kan skilja på sina egna analyser jämfört med teori. Kanske att ni visar upp fler exempel där ni går igenom vad som är "rätt" och "fel", hur man kan uttrycka sig korrekt.